

Название рабочей программы	УМК учебного предмета/учебного курса учебного модуля	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Русский язык 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 2 класса: в 2-х частях – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2019,2022.	1 год	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи (составление рассказа по рисунку и опорным словам, смысловое чтение текстов различных стилей и жанров).
Литературное чтение 2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2-х частях - Москва: АО «Издательство Просвещение», 2019,2021,2022.	1 год	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование обще учебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг детского чтения - виды речевой и

			<p>читательской деятельности - опыт творческой деятельности</p>
<p>Математика 2 класс</p>	<p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 2 класса: в 2-х частях – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2019,2022.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и величины (счет предметов, измерение величин); - арифметические действия (сложение и вычитание); - текстовые задачи - пространственные отношения, геометрические фигуры (взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, распознавание и изображение геометрических фигур); - геометрические величины (геометрические величины и их измерение), работа с информацией
<p>Окружающий мир 2 класс</p>	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2-х частях - Москва: АО «Издательство Просвещение»,2015,2019.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта</p>

			<p>общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человек и природа; - человек и общество; - правила безопасной жизни.
Технология 2 класс	<p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В Технология: учебник для 2 класса - Москва; АО «Издательство Просвещение», 2019, 2021.</p>	1 год	<p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные и общетрудовые компетенции; - технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Название рабочей программы	УМК учебного предмета/учебного курса учебного модуля	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Русский язык 3 класс	<p><i>Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 3 класса: в 2-х частях - Москва: АО «Издательство Просвещение» , 2020, 2022.</i></p>	1 год	<p>«Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. В 3 классе центральное место отводится формированию грамматических понятий курса русского языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание и др.).</p>
Литературное чтение 3 класс	<p>Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г.Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник для 3 класса: в 2-х частях - Москва: АО</p>	1 год	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование обще учебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Литературное чтение — один из</p>

	«Издательство Просвещение», 2020,2021,2022.		<p>основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения курса литературного чтения на ступени основного общего образования. В ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В программе содержатся сведения о видах коллективной и индивидуальной деятельности, ориентированной на формирование УУД у обучающихся.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности
Математика 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 3 класса: в 2-х частях – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2020,2022.	1 год	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Обучение математике является важнейшей составляющей</p>

			<p>начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и величины, - арифметические действия, - текстовые задачи, - пространственные отношения, - геометрические фигуры, - геометрические величины, - работа с информацией.
Окружающий мир 3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса: в 2-х частях - Москва: АО «Издательство Просвещение», 2017, 2020.	1 год	Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия

			<p>русского общества. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человек и природа - человек и общество - правила безопасной жизни
Технология 3 класс	<p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология: учебник для 3 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2017, 2019.</p>	1 год	<p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные и общетрудовые компетенции - технология ручной обработки материалов - элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Название рабочей программы	УМК учебного предмета/учебного курса учебного модуля	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Литературное чтение 4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник для 4 класса: в 2-х частях – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2018, 2021.	1 год	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование обще учебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию</p> <p>Курс литературного чтения для 4 класса направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно- творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

			<p>формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — <i>обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</i> <i>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</i> <i>воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</i></p>
<p><i>Русский язык 4 класс</i></p>	<p>Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 4 класса: – в 2-х частях-Москва: АО «Издательство Просвещение»,2017,2021.</p>	<p><i>1 год</i></p>	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Основные цели программы:</p> <p>ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;</p> <p>• формирование коммуникативной компетенции учащихся:</p>

			<p>развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); • орфография и пунктуация; • развитие речи.
<p><i>Математика 4 класс</i></p>	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учебник для 4 класса: в 2-х частях – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2018, 2021.</p>	<p><i>1 год</i></p>	<p>Рабочая программа для 4 класса по учебному предмету по «Математика» определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

		<p>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>— развитие пространственного воображения;</p> <p>— развитие математической речи;</p> <p>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p> <p>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</p> <p>— развитие познавательных способностей;</p> <p>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>— формирование критичности мышления;</p> <p>— <i>развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</i></p> <p>Предметными результатами изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений. Учащиеся <i>должны уметь</i>: - использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел</p>
--	--	--

			<p>в пределах миллиона (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица; - использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см², дм², м²), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин; - использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата).
<p><i>Окружающий мир 4 класс</i></p>	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 4 класса: в 2-х частях -Москва: АО «Издательство Просвещение», 2017,2021.</p>	<p><i>1 год</i></p>	<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>

		<p>Изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного
--	--	---

			<p>взаимодействия в социуме. <i>Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том,</i></p> <p>.</p>
<p><i>Технология класс</i></p>	<p>4</p>	<p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: учебник для 1 класса - Москва: АО «Издательство Просвещение», 2017, 2019.</p>	<p><i>1 год</i></p> <p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p><i>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</i></p> <p><i>общекультурные и обще трудовые компетенции</i></p> <p><i>технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.</i></p> <p>Цель данной рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету .</p> <p>Задачи программы: <i>обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего</i></p>

			<p>образования; дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса; определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.</p>
<p>ОРКСЭ</p> <p><i>Основы православной культуры</i></p> <p><i>Основы светской этики</i></p>	<p><i>И.Кураев А.В. «Основы православной культуры»: Учебник : 4 класс. Москва, Москва: «Издательство Просвещение», 2010</i></p> <p>Шемшурина А.И. «Основы светской этики»: Учебник: 4 класс. Москва: «Издательство Просвещение», 2015</p>	<i>1 год</i>	<p>Цель программы – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей</p>

			<i>сопричастности к ним.</i>
--	--	--	------------------------------