

## **I. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Туризм относится к тем видам деятельности, воспитательный потенциал которых практически неисчерпаем. Туризм – это увлекательный вид активного отдыха, который помогает быстро восстанавливать силы и работоспособность. Туризм-это нечто больше, чем отдых. Туризм-это школа жизни, школа мужества.

Программа «Юные туристы» направлена на изучение природы родного края, формирование экологического образования и воспитания, навыков автономного существования в природе, развитие творческих способностей ребенка в практической деятельности; ориентирована на формирование общей культуры ребенка, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности при освоении программы.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований и практических занятий.

### **Цель программы:**

Воспитание экологической культуры через развитие у детей чувства причастности к решению экологических проблем; приобретение навыков и умений поведения в лесу, как на однодневных выездах, так и в многодневных походах; включение их в различные виды деятельности для создания единого сплоченного коллектива.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие задачи:***

- познакомить обучающихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам автономного существования в природе, спортивному туризму, ориентированию, первой помощи;
- научить детей более подробно изучать и знать видовой состав растений и животных леса родного края;
- обучить действиям в экстремальных ситуациях.

#### ***Развивающие задачи:***

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление;
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения обучающихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи.

#### ***Воспитательные задачи:***

- формировать у обучающихся чувство ответственности и долга;
- формировать у обучающихся чувство товарищества;

- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России;
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Количество часов, отводимых на освоение программы:** 68 часов из расчета 2 часа в неделю

**Формы и методы проведения занятий:**

*формы организации работы с учащимися:* групповая; индивидуальная; коллективная (фронтальная).

*Наиболее целесообразно использование форм:* учения, викторина, конкурс.

*Технологии,* которые будут использоваться в ходе реализации программы: игровые, технология деятельностного подхода и др.

**Ожидаемые результаты:**

**Знать:**

- технику безопасности при нахождении в лесу, у водоемов, на болоте, в горах, в общественном транспорте;
- правила ведения здорового образа жизни и основных нормах гигиены;
- знаки топографии;
- виды растений и грибов, следов животных;
- основные понятия при оказании первой помощи, наложение простейших фиксирующих повязок.

**Иметь представление:**

- о видах туризма;
- о способах ориентирования на местности;
- об организации туристского лагеря и быта;
- о травмах, которые можно получить при выезде на природу.

**Владеть навыками:**

- ориентирования по карте, с компасом;
- подготовки туристского похода;
- организации быта в условиях лагеря;
- оказания первой помощи, накладывания фиксирующих повязок;
- вязки туристских узлов.

**II. Календарно-тематический план  
(группа 1)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Набор обучающихся в группу. Вводное занятие. Безопасность юного туриста.	2	05.09.2016
2	Чем интересны и полезны походы. Виды туризма. Игра: «узнай в какой поход пойдем?»	2	12.09.2016
3	Легенды и былины родного края. Подготовка и представление легенд детьми.	2	19.09.2016
4	Рельеф и климатические условия родного края.	2	26.09.2016
5	Животный и растительный мир родного края. Лекарственные растения, ядовитые и полезные грибы.	2	03.10.2016
6	Викторина: «Старичок-лесовичок».	2	10.10.2016
7	Навыки ориентирования в лесу по местным признакам. Нахождение сторон света без компаса.	2	17.10.2016
8	Компас и его назначение. Азимут, азимутальный ход. Карты, масштаб, легенды карт, чтение карт.	2	24.10.2016
9	Топографические знаки. Обращение с компасом и картой. Виды ориентирования.	2	31.10.2016
10	Прохождение ориентирования в лабиринте. Топографический диктант.	2	14.11.2016
11	Туристские узлы, их назначение и применение в походе.	2	21.11.2016
12	Узлы: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, академический.	2	28.11.2016
13	Узлы: встречный, стремя, булинь, удавка, схватывающий, грейпвайн.	2	05.12.2016
14	Отработка навыков завязывания туристских узлов	2	12.12.2016
15	Конкурс «узелок завяжется – узелок развяжется»	2	19.12.2016
16	Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки.	2	26.12.2016
17	Переправа по бревну с перилами и способом вертикального маятника. Переправа по параллельно натянутым веревкам.	2	16.01.2017
18	Отработка навыков спуска и подъема. Навесная переправа.	2	23.01.2017
19	Переправа рюкзаков. Отработка преодоления препятствий.	2	30.01.2017
20	Быт юного туриста. Туристское снаряжение: личное и групповое.	2	06.02.2017
21	Туристская одежда и обувь. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками.	2	13.02.2017
22	Рюкзак. Укладка рюкзака. Игра: «Оставь лишнее дома».	2	20.02.2017
23	Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Выполнение общих физических упражнений.	2	27.02.2017
24	Гигиенические нормы. Правила оказания первой помощи при травмах различного типа.	2	06.03.2017
25	Игра: «Доктор Ай-болит».	2	13.03.2017
26	Палатка, установка палаток разного типа. Обустройство лагеря.	2	20.03.2017
27	Заготовка дров для костра. Виды костров. Правила разведение туристического костра.	2	27.03.2017
28	Добыча и фильтрация воды.	2	03.04.2017
29	Походное меню. Калорийность продуктов. Туристская посуда.	2	10.04.2017
30	Самостоятельное составление меню и сметы затрат на продукты.	2	17.04.2017

31	Распределение ролей в туристской группе.	2	24.04.2017
32	Совместная подготовка, изготовление газет по темам. Представление газеты.	2	15.05.2017
33	Бардовская песня, туристская песня.	2	22.05.2017
34	Разучивание и исполнение любимейшей песни	2	29.05.2017

(группа 2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Набор обучающихся в группу. Вводное занятие. Безопасность юного туриста.	2	03.09.2016
2	Чем интересны и полезны походы. Виды туризма. Игра: «узнай в какой поход пойдем?»	2	10.09.2016
3	Легенды и былины родного края. Подготовка и представление легенд детьми.	2	17.09.2016
4	Рельеф и климатические условия родного края.	2	24.09.2016
5	Животный и растительный мир родного края. Лекарственные растения, ядовитые и полезные грибы.	2	01.10.2016
6	Викторина: «Старичок-лесовичок».	2	08.10.2016
7	Навыки ориентирования в лесу по местным признакам. Нахождение сторон света без компаса.	2	15.10.2016
8	Компас и его назначение. Азимут, азимутальный ход. Карты, масштаб, легенды карт, чтение карт.	2	22.10.2016
9	Топографические знаки. Обращение с компасом и картой. Виды ориентирования.	2	29.10.2016
10	Прохождение ориентирования в лабиринте. Топографический диктант.	2	12.11.2016
11	Туристские узлы, их назначение и применение в походе.	2	19.11.2016
12	Узлы: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, академический.	2	26.11.2016
13	Узлы: встречный, стремя, булинь, удавка, схватывающий, грейпвайн.	2	03.12.2016
14	Отработка навыков завязывания туристских узлов	2	10.12.2016
15	Конкурс «узелок завяжется – узелок развяжется»	2	17.12.2016
16	Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки.	2	24.12.2016
17	Переправа по бревну с перилами и способом вертикального маятника. Переправа по параллельно натянутым веревкам.	2	14.01.2017
18	Отработка навыков спуска и подъема. Навесная переправа.	2	21.01.2017
19	Переправа рюкзаков. Отработка преодоления препятствий.	2	28.01.2016
20	Быт юного туриста. Туристское снаряжение: личное и групповое.	2	04.02.2017
21	Туристская одежда и обувь. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками.	2	11.02.2017
22	Рюкзак. Укладка рюкзака. Игра: «Оставь лишнее дома».	2	18.02.2017
23	Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Выполнение общих физических упражнений.	2	04.03.2017
24	Гигиенические нормы. Правила оказания первой помощи при травмах различного типа.	2	11.03.2017
25	Игра: «Доктор Ай-болит».	2	18.03.2017

26	Палатка, установка палаток разного типа. Обустройство лагеря.	2	25.03.2017
27	Заготовка дров для костра. Виды костров. Правила разведение туристического костра.	2	08.04.2017
28	Добыча и фильтрация воды.	2	15.04.2017
29	Походное меню. Калорийность продуктов. Туристская посуда.	2	22.04.2017
30	Самостоятельное составление меню и сметы затрат на продукты.	2	29.04.2017
31	Распределение ролей в туристской группе.	2	06.05.2017
32	Совместная подготовка, изготовление газет по темам. Представление газеты.	2	13.05.2017
33	Бардовская песня, туристская песня.	2	20.05.2017
34	Разучивание и исполнение любимейшей песни	2	27.05.2017