

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга**

«Рекомендовано к использованию» Педагогический совет ГБОУ СОШ № 484 Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г	«Утверждаю» Директор школы _____/Ефимова М.Ю./ Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
По направлению:
«Юный пожарный»

ДЛЯ 5-6-х КЛАССОВ

НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы
Шабунов О.Г., учитель 1 категории

2016 г.

Пояснительная записка.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Рабочая программа разработана на основании:

- Программа составлена на основе методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова; Волгоград Издательство «Учитель», 2007 г.

- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год. Приказ №365/1-оу от 30.08.2016

- Учебный план ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год. Приказ №270-оу от 16.06.2016

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об образовании», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Правила противопожарного режима РФ», «Правила противопожарного режима Санкт-Петербурга», «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы

Используемый учебно-методический комплект

Пособие «Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами», СПб, 2004 г.

Период реализации программы: 1 год

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Обучающийся должен знать:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;

- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Обучающийся должен уметь:

- Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;

Формы и методы проведения занятий:

формы организации работы с учащимися: групповая; индивидуальная; коллективная (фронтальная). Наиболее целесообразно использование форм: учения, викторина, конкурс.
Технологии, которые будут использоваться в ходе реализации программы: игровые, технология деятельностного подхода и др.

Планируемые результаты

- 1) Сформировать начальное представление о пожарной безопасности
- 2) Дать начальные навыки работы с ПТВ
- 3) Научить различать знаки пожарной безопасности
- 4) Сформировать представление о пожарно-прикладном спорте

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: соревнования, конкурсы, тематические беседы, выступления

Календарно-тематическое планирование занятий (Группа 1)

№ занятия	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Практика	Контроль
1.	02.09.16		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий		
2.	02.09.16		Что такое «ДЮП?»		
3.	09.09.16		Цели и задачи дружины		
4.	09.09.16		Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.		
5.	16.09.16		История Пожарной охраны России		
6.	16.09.16		История ВДПО		
7.	23.09.16		Причины пожаров в жилом доме		
8.	23.09.16		Неосторожное обращение с огнем.		
9.	30.09.16		Неправильная эксплуатация электросети.		
10.	30.09.16		Шалость детей с огнем.		
11.	07.10.16		Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.		
12.	07.10.16		Действия при возникновении пожара		
13.	14.10.16		Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.		
14.	14.10.16		Способы эвакуации из помещения.		
15.	21.10.16		Противопожарная безопасность в школе.		
16.	21.10.16		Эвакуация при пожаре из здания школы.		
17.	28.10.16		Первичные средства пожаротушения		
18.	28.10.16		Пожарные щиты, их назначение.		
19.	11.11.16		Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.		
20.	11.11.16		Подсобные средства тушения пожара.		
21.	18.11.16		Правила пользования первичными средствами пожаротушения.		
22.	18.11.16		Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.		

23.	25.11.16		Виды и назначение огнетушителей		
24.	25.11.16		Виды и назначение огнетушителей		
25.	02.12.16		Правила эксплуатации огнетушителей.		
26.	02.12.16		Правила эксплуатации огнетушителей.		
27.	09.12.16		Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.		
28.	09.12.16		Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.		
29.	16.12.16		Травмы, полученные при пожаре.		
30.	16.12.16		Ожоги.		
31.	23.12.16		Отравление угарным газом.		
32.	23.12.16		Поражение электрическим током		
33.	13.01.17		Знаки пожарной безопасности.		
34.	13.01.17		Знаки пожарной безопасности.		
35.	20.01.17		Пожарно-прикладной спорт.		
36.	20.01.17		Противопожарная профилактика.		
37.	27.01.17		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.		
38.	27.01.17		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.		
39.	03.02.17		Первичные средства тушения пожаров.		
40.	03.02.17		Первичные средства тушения пожаров.		
41.	10.02.17		Пожарные автомобили		
42.	10.02.17		Пожарные автомобили		
43.	17.02.17		Противопожарное оборудование		
44.	17.02.17		Противопожарное оборудование		
45.	03.03.17		Основы профессии пожарного		
46.	03.03.17		Основы профессии пожарного		
47.	10.03.17		Первичная помощь при пожаре		
48.	10.03.17		Первичная помощь при пожаре		
49.	17.03.17		Противопожарное водоснабжение		
50.	17.03.17		Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.		
51.	24.03.17		Виды водопроводов и их технические характеристики.		
52.	24.03.17		Освоение на практике противопожарного водоснабжения.		
53.	07.04.17		Составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.		
54.	07.04.17		Правила пожарной безопасности в школе и в быту		
55.	14.04.17		Правила пожарной безопасности в школе и в быту		
56.	14.04.17		Правильное использование средств пожаротушения.		
57.	21.04.17		Правильное использование средств пожаротушения.		

58.	21.04.17		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности		
59.	28.04.17		Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.		
60.	28.04.17		Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.		
61.	05.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
62.	05.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
63.	12.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
64.	12.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
65.	19.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		
66.	19.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		
67.	26.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		
68.	26.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		

Календарно-тематическое планирование занятий (Группа 2)

№ занятия	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Практика	Контроль
1.	03.09.16		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий		
2.	03.09.16		Что такое «ДЮП?»		
3.	10.09.16		Цели и задачи дружины		
4.	10.09.16		Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.		
5.	17.09.16		История Пожарной охраны России		
6.	17.09.16		История ВДПО		
7.	24.09.16		Причины пожаров в жилом доме		
8.	24.09.16		Неосторожное обращение с огнем.		
9.	01.10.16		Неправильная эксплуатация электросети.		
10.	01.10.16		Шалость детей с огнем.		
11.	08.10.16		Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.		
12.	08.10.16		Действия при возникновении пожара		
13.	15.10.16		Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.		
14.	15.10.16		Способы эвакуации из помещения.		
15.	22.10.16		Противопожарная безопасность в школе.		
16.	22.10.16		Эвакуация при пожаре из здания школы.		
17.	29.10.16		Первичные средства пожаротушения		
18.	29.10.16		Пожарные щиты, их назначение.		
19.	12.11.16		Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.		
20.	12.11.16		Подсобные средства тушения пожара.		
21.	19.11.16		Правила пользования первичными средствами пожаротушения.		
22.	19.11.16		Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.		

23.	26.11.16		Виды и назначение огнетушителей		
24.	26.11.16		Виды и назначение огнетушителей		
25.	03.12.16		Правила эксплуатации огнетушителей.		
26.	03.12.16		Правила эксплуатации огнетушителей.		
27.	10.12.16		Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.		
28.	10.12.16		Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.		
29.	17.12.16		Травмы, полученные при пожаре.		
30.	17.12.16		Ожоги.		
31.	24.12.16		Отравление угарным газом.		
32.	24.12.16		Поражение электрическим током		
33.	14.01.17		Знаки пожарной безопасности.		
34.	14.01.17		Знаки пожарной безопасности.		
35.	21.01.17		Пожарно-прикладной спорт.		
36.	21.01.17		Противопожарная профилактика.		
37.	28.01.16		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.		
38.	28.01.16		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.		
39.	04.02.17		Первичные средства тушения пожаров.		
40.	04.02.17		Первичные средства тушения пожаров.		
41.	11.02.17		Пожарные автомобили		
42.	11.02.17		Пожарные автомобили		
43.	18.02.17		Противопожарное оборудование		
44.	18.02.17		Противопожарное оборудование		
45.	04.03.17		Основы профессии пожарного		
46.	04.03.17		Основы профессии пожарного		
47.	11.03.17		Первичная помощь при пожаре		
48.	11.03.17		Первичная помощь при пожаре		
49.	18.03.17		Противопожарное водоснабжение		
50.	18.03.17		Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.		
51.	25.03.17		Виды водопроводов и их технические характеристики.		
52.	25.03.17		Освоение на практике противопожарного водоснабжения.		
53.	08.04.17		Составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.		
54.	08.04.17		Правила пожарной безопасности в школе и в быту		
55.	15.04.17		Правила пожарной безопасности в школе и в быту		
56.	15.04.17		Правильное использование средств пожаротушения.		
57.	22.04.17		Правильное использование средств пожаротушения.		

58.	22.04.17		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности		
59.	29.04.17		Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.		
60.	29.04.17		Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.		
61.	06.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
62.	06.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
63.	13.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
64.	13.05.17		Выполнение упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.		
65.	20.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		
66.	20.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		
67.	27.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		
68.	27.05.17		Нормативы «Боевое развертывание»		