

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга

«Принято»

Решение Педагогического совета

ГБОУ школа № 484

Московского района, Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

«Утверждаю»

Директор  Ефимова М.Ю.

Приказ от 31.08.2021 № 305-оу

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Школа безопасности»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик – Давыдов В.Г.,
педагог дополнительного образования

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематический план.....	8
III. Рабочая программа	12
IV. Содержание программы	19
V. Оценочные и методические материалы	22
VI. Методическое обеспечение	24
VII. Список литературы	26
Приложение № 1	28
Приложение № 2	31
Приложение №3	32
Приложение №4	Ошибка! Закладка не определена.

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ),
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р),
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Распоряжение Комитета по образованию от 01032017 №617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, увеличение числа жертв от последствий чрезвычайных ситуаций требует более серьезной подготовки учащихся в данном направлении.

В современных условиях ощущается серьезный недостаток в физическом развитии подрастающего поколения. Подростки очень неохотно хотят участвовать в прикладных спортивных мероприятиях и соревнованиях, предпочитая менее подвижные виды деятельности. Как итог, появляется необходимость развития профильно подготовленного, физически развитого подрастающего поколения. Поколения воспитанного в готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, в том числе, и в условиях возрастания масштабов техногенной деятельности человека, увеличения частоты проявления разрушительных сил природы, увеличения числа жертв от последствий чрезвычайных ситуаций. Это требует более серьезной подготовки учащихся в направлениях безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, и как следствие этого, их выносливости и физической силы.

Данная программа ориентирована на учащихся 10-17 лет с целью вовлечения их в детско-юношеское движение «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и России и является логическим продолжением школьных курсов: ОБЖ, физической культуры, истории во внеурочное время. Программа формирует высокие нравственные и психологические качества, способствует физическому развитию, приобретению необходимых практических навыков, необходимых в современном обществе.

Направленность образовательной программы:

- социально-гуманитарная

Уровень освоения программы:

- базовый

Актуальность:

- программа направлена на развитие специализированных навыков у учащихся, необходимых для действий в экстремальных ситуациях и основанных на знаниях курсов обж и физической культуры. Программа формирует стремление к активному проявлению профессионально-трудовых навыков в интересах качественного выполнения поставленных задач, добросовестного и ответственного отношения к труду и спорту;

Отличительные особенности программы:

- Занятия по медико-санитарной, туристской, горной топографической и общефизической подготовке, направленные на практическое применение в экстремальных ситуациях способствуют развитию у учащихся волевых и профессиональных качеств, формируют высокую психологическую устойчивость, готовность к выполнению сложных и ответственных задач в реальных жизненных ситуациях.
- Программа ориентируется на участие учащихся в соревнованиях по направлению МЧС «Школа безопасности». Данный блок соревнований помогает в укреплении здоровья детей и подростков, их правильном физическом развитии, воспитывает у детей и подростков необходимые морально-волевые и физические качества.
- На занятиях в объединении преобладающими должны быть практические занятия с выходом учащихся на местность. Это лучше делать во время летнего туристического похода или в условиях военно-полевого лагеря, который проводится в июне, что усилит интерес подростков к изучению данной программы и позволит добиться реальных результатов обучения.

Адресат программы:

- Данная программа предназначена для юношей и девушек 10-17 лет, годных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой и имеющих, соответствующую справку от терапевта.

Сроки реализации программы:

- Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов.

Цель образовательной программы:

- Создание условий для развития физических навыков и умений учащихся в экстремальных ситуациях и ситуациях, требующих специализированной подготовки средствами нравственного, патриотического и физического воспитания. Создание

единого сплоченного коллектива, способного участвовать в профильных соревнованиях.

Задачи образовательной программы:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам топографии, гражданской обороны, прикладной физической, горной и туристской подготовки, подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при нахождении в природных условиях, во время однодневных походов, соревнований и полевых лагерей, а также подготовить учащихся к действиям в условиях автономного существования в природе;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- способствовать подготовке учащихся к квалифицированным действиям в природных условиях
- способствовать подготовке учащихся к военной службе.

Условия реализации программы:

- Занятия проводятся два раза в неделю по три часа. Место проведения конкретного занятия зависит от раздела программы, методов и форм проведения, климатических условий. Основные места проведения занятий это: учебный кабинет, спортивный зал, спортплощадка, пожарная и воинские части, а также парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Формы проведения занятий:

- Дифференцированное обучение: лекции, практические занятия, а также экскурсии, походы, конкурсы и соревнования.

Формы организации занятий:

– При реализации программы применяются групповые формы занятий.

1. беседа;
2. практическое занятие;
3. занятие-игра;
4. соревнование;
5. викторина;
6. устный опрос;
7. тестирование.

Планируемые результаты:

Личностные результаты У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

Учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

1 год обучения

Знать:

- требования правил безопасности при нахождении в природных условиях;
- основные правила и приёмы техники пешеходного туризма;
- перечень необходимого оборудования для автономного существования в природе;
- приёмы защиты от природных катаклизмов;
- приёмы защиты от оружия массового поражения;
- основные достопримечательности, рельеф, географическое положение, флору и фауну, туристические возможности Ленинградской области;

Иметь представление:

- об основных мероприятиях Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о средствах поражения и их поражающих факторах;
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования;

Владеть навыками:

- пользования индивидуальными средствами защиты;
- оказания первой медицинской помощи;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- производить рабочую проверку снаряжения;

2 год обучения**Знать:**

- основные действия, предпринимаемые при травмах и заболеваниях в походе.
- правила движения в походе, преодоления препятствий;
- основы знаний по гражданской обороне;
- правила пожарной безопасности в жилых зданиях, школах и детских учреждениях;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- правила поведения при попадании в ситуацию вынужденной автономии;
- понятия топографической и спортивной карты.

Иметь представление:

- о средствах поражения и их поражающих факторах;
- о правилах противопожарной безопасности;
- о правилах наложения простейших фиксирующих повязок при растяжениях, вывихах ушибах.

Владеть навыками:

- подготовки туристского похода;
- организации быта в условиях лагеря;
- основных приемов оказания первой доврачебной помощи;
- основных приемов транспортировки пострадавших;
- применения первичных средств пожаротушения;
- сооружения временного укрытия из подручных средств;
- организации туристского быта, привалы и ночлеги.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Участие в различных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления. Участие в Финале соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Проверка результативности осуществляется после прохождения и закрепления основных знаний и умений по разделам и темам, приблизительно 1-2 раза в месяц (контрольное занятие, сдача нормативов, тестирования). После изучения и тренировок по разделам в конце обучения проводится итоговое занятие по всем разделам с выполнением теоретического и практического заданий.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения					
1.	Набор учащихся в группу	6	6	-	Беседа
2.	Вводное занятие	3	3	-	Опрос
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций	3	3	-	Опрос
4.	История развития МЧС	3	3	-	Опрос
5.	Основы туристской подготовки	54	18	36	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
5.1	<i>История развития туризма</i>	3	3	-	Опрос
5.2	<i>Личное и групповое туристское снаряжение.</i>	3	3	-	Опрос
5.3	<i>Организация туристского быта. Организация лагеря.</i>	9	6	3	Опрос, выполнение нормативов
5.4	<i>Укладка рюкзака.</i>	3	-	3	Работа по образцу
5.5	<i>Вязание узлов. Обвязывание.</i>	15	6	9	Опрос, выполнение нормативов, работа по образцу
5.6	<i>Основы спортивного туризма. Преодоление естественных и искусственных препятствий.</i>	21	-	21	Выполнение нормативов, работа по образцу
6.	Автономное существование в природе	15	9	6	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
6.1	<i>Режимы. Правила поведения при акклиматизации.</i>	3	3	-	Опрос
6.2	<i>Костры. Следы животных</i>	6	6	-	Опрос, тестирование
6.3	<i>Добывание огня, пищи. Герметичная упаковка вещей, снаряжения, рюкзака в походах.</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
7.	Топография и ориентирование	24	6	18	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
7.1	<i>Топографическая и спортивная карта. Условные знаки. Измерение расстояний</i>	3	3	-	Опрос
7.2	<i>Компас. Работа с компасом. Азимут.</i>	9	3	6	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
7.3	<i>Ориентирование в лабиринте, микрорайоне.</i>	12	-	12	Выполнение нормативов
8.	Основы гигиены и первая помощь	33	12	21	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
8.1	<i>Личная гигиена</i>	3	3	-	Выполнение нормативов
8.2	<i>Основные приемы ПМП</i>	15	3	12	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
8.3	<i>Лекарственные травы, грибы, ягоды</i>	9	3	6	Опрос, тестирование
8.4	<i>Приемы транспортировки пострадавших</i>	3	-	3	Опрос, выполнение нормативов

8.5	Обморожения, ожоги, утопления. ПМП	3	3	-	Опрос
9.	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	30	6	24	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
9.1	Гражданская оборона. Цели и задачи	3	3	-	Опрос, беседа
9.2	Индивидуальная и коллективная защита	3	3	-	Опрос, беседа
9.3	Противогаз. ОЗК	18	-	18	Выполнение нормативов
9.4	Эвакуация пострадавшего	6	-	6	Выполнение нормативов
10.	Подготовка по связи	9	3	6	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
10.1	Флажной семафор. Световая сигнализация. Средства радиосвязи.	3	3	-	Опрос
10.2	Работа с средствами радиосвязи. Передача сообщений.	6	-	6	Выполнение нормативов
11.	Комплекс ГТО	33	6	27	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
11.1	Строение и функции организма человека	3	3	-	Опрос
11.2	Медицинский контроль, самоконтроль	3	3	-	Опрос
11.3	Гимнастика	9	-	9	Выполнение нормативов
11.4	Бег	9	-	9	Выполнение нормативов
11.5	Упражнения на развитие координации движений	9	-	9	Выполнение нормативов
12.	Заключительное занятие	3	3	-	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
Итого часов:		216	78	138	
Второй год обучения					
1.	Вводное занятие	3	3	-	Беседа
2.	Основы туристской подготовки	48	6	42	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
2.1	Движение группы на маршруте	3	3	-	Опрос
2.2	Преодоление сложных участков маршрута	9	3	6	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
2.3	Узлы. Отработка техники движения и преодоления препятствий.	12	-	12	Выполнение нормативов, работа по образцу
2.4	Использование специального снаряжения	12	-	12	Выполнение нормативов, работа по образцу
2.5	Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.	12	-	12	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.	Автономное существование в природе	15	9	6	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
3.1	Возможные случаи автономного существования.	3	3	-	Опрос
3.2	Сигналы бедствия. Сигнальные средства.	6	3	3	Опрос, выполнение нормативов, работа по образцу
3.3	Сооружение временного укрытия из подручных средств.	6	3	3	Опрос, выполнение нормативов, работа по

					образцу
4.	Топография и ориентирование	21	6	15	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
4.1	<i>Различные способы ориентирования</i>	9	6	3	Опрос, выполнение нормативов, работа по образцу
4.2	<i>Ориентирование на местности, в сложных условиях</i>	12	-	12	Выполнение нормативов
5.	Подготовка спасателей	15	3	12	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
5.1	<i>Основные направления подготовки спасателей: Документы, определяющие дисциплины подготовки спасателей.</i>	3	3	-	Опрос
5.2	<i>Горная подготовка.</i>	12	-	12	Выполнение нормативов
6.	Основы гигиены и первая помощь	30	9	21	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
6.1	<i>Гигиена физических упражнений. Гигиена обуви, одежды.</i>	3	3	-	Опрос
6.2	<i>Медицинская аптечка. Личная аптечка, индивидуальные лекарства.</i>	3	3	-	Опрос
6.3	<i>Способы транспортировки пострадавшего</i>	9	3	6	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
6.4	<i>Оказание первой помощи. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.</i>	15	-	15	Выполнение нормативов
7.	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	27	6	21	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
7.1	<i>Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Их поражающие факторы, защита.</i>	3	3	-	Опрос
7.2	<i>Приборы радиационной и химической разведки, правила пользования.</i>	3	3	-	Опрос
7.3	<i>Радиометр-рентгенометр ДП-5</i>	3	-	3	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.4	<i>Практические занятия с ОЗК, ГП-5, ГП-7</i>	18	-	18	Выполнение нормативов
8.	Поисково-спасательные работы	15	9	6	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
8.1	<i>Тактические приемы выхода группы из экстремальной ситуации.</i>	3	3	-	Опрос
8.2	<i>Организация работ по спасению группы, терпящей бедствие.</i>	6	6	-	Опрос
8.3	<i>Отработка техники ПСР</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
9.	Комплекс ГТО	39	3	36	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
9.1	<i>Приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузкам.</i>	3	3	-	Опрос
9.2	<i>Бег. Упражнения на развитие</i>	12	-	12	Выполнение нормативов

	<i>скоростной выносливости.</i>				
9.3	<i>Силовые упражнения.</i>	12	-	12	Выполнение нормативов
9.4	<i>Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.</i>	12	-	12	Выполнение нормативов
10.	Заключительное занятие	3	3	-	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
Итого часов:		216	57	159	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	216	Два раза в неделю по 3 часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	216	Два раза в неделю по 3 часа

III. Рабочая программа
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга

«Принято»
на Педагогическом совете
ГБОУ школа № 484
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

«Утверждаю»
Директор
_____/Ефимова М.Ю./
ГБОУ школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ от _____ № _____

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
социально-педагогической направленности
«Школа безопасности» _____ год обучения

Возраст учащихся: 10-17 лет

Педагог дополнительного образования: _____

Санкт-Петербург

20__-20__

Особенности организации образовательного процесса

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Рабочая программа разработана на основании:

-Образовательной программы ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 20____-20____ учебный год. Приказ от _____ № _____

-Учебный план ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 20____-20____ учебный год. Приказ от _____ № _____

1 год обучения

Задачи 1 года обучения:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам топографии, гражданской обороны, прикладной физической, горной и туристской подготовки, подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при нахождении в природных условиях, во время однодневных походов, соревнований и полевых лагерей, а также подготовить учащихся к действиям в условиях автономного существования в природе;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- способствовать подготовке учащихся к квалифицированным действиям в природных условиях

- способствовать подготовке учащихся к военной службе.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Знать:

- требования правил безопасности при нахождении в природных условиях;
- основные правила и приёмы техники пешеходного туризма;
- перечень необходимого оборудования для автономного существования в природе;
- приёмы защиты от природных катаклизмов;
- приёмы защиты от оружия массового поражения;
- основные достопримечательности, рельеф, географическое положение, флору и фауну, туристические возможности Ленинградской области;

Иметь представление:

- об основных мероприятиях Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о средствах поражения и их поражающих факторах;
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования;

Владеть навыками:

- пользования индивидуальными средствами защиты;
- оказания первой медицинской помощи;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- производить рабочую проверку снаряжения;

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Набор учащихся в группу	3		
2	Набор учащихся в группу	3		
3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3		
4	Классификация чрезвычайных ситуаций	3		
5	История развития МЧС	3		
6	История развития туризма	3		
7	Личное и групповое туристское снаряжение.	3		
8	Организация туристского быта. Организация лагеря.	3		
9	Организация туристского быта. Организация лагеря.	3		
10	Организация туристского быта. Организация лагеря.	3		
11	Укладка рюкзака.	3		
12	Вязание узлов. Обвязывание.	3		
13	Вязание узлов. Обвязывание.	3		
14	Вязание узлов. Обвязывание.	3		
15	Вязание узлов. Обвязывание.	3		
16	Вязание узлов. Обвязывание.	3		
17	Основы спортивного туризма.	3		
18	Преодоление естественных и искусственных препятствий.	3		
19	Преодоление естественных и искусственных	3		

	препятствий.			
20	Преодоление естественных и искусственных препятствий.	3		
21	Преодоление естественных и искусственных препятствий.	3		
22	Преодоление естественных и искусственных препятствий.	3		
23	Преодоление естественных и искусственных препятствий.	3		
24	Режимы в походе. Правила поведения при акклиматизации.	3		
25	Костры	3		
26	Следы животных	3		
27	Добывание огня, пищи.	3		
28	Герметичная упаковка вещей, снаряжения. Упаковка рюкзака в походах.	3		
29	Топографическая и спортивная карта. Условные знаки. Измерение расстояний	3		
30	Компас. Работа с компасом.	3		
31	Определение азимута. Аварийный азимут, азимут на объект.	3		
32	Азимутальный ход	3		
33	Ориентирование в лабиринте.	3		
34	Ориентирование в лабиринте.	3		
35	Ориентирование в зале	3		
36	Ориентирование в микрорайоне.	3		
37	Личная гигиена	3		
38	Основные приемы первой помощи	3		
39	Основные приемы первой помощи	3		
40	Основные приемы первой помощи	3		
41	Основные приемы первой помощи	3		
42	Основные приемы первой помощи	3		
43	Лекарственные травы, грибы, ягоды	3		
44	Лекарственные травы, грибы, ягоды	3		
45	Лекарственные травы, грибы, ягоды	3		
46	Приемы транспортировки пострадавших	3		
47	Обморожения, ожоги, утопления. Первая помощь	3		
48	Гражданская оборона. Цели и задачи	3		
49	Индивидуальная и коллективная защита	3		
50	Надевание противогаза ГП-5	3		
51	Надевание противогаза ГП-5	3		
52	Надевание противогаза ГП-7	3		
53	Надевание ОЗК	3		
54	Надевание ОЗК	3		
55	Надевание ОЗК	3		
56	Эвакуация пострадавшего из зоны поражения	3		
57	Отработка практических навыков эвакуации пострадавшего	3		
58	Флажный семафор. Световая сигнализация. Средства радиосвязи.	3		
59	Работа с средствами радиосвязи.	3		
60	Передача сообщений различными средствами связи.	3		
61	Строение и функции организма человека	3		
62	Медицинский контроль, самоконтроль	3		

63	Гимнастика	3		
64	Гимнастика	3		
65	Гимнастика	3		
66	Бег 60 метров, бег 100 метров	3		
67	Бег 1000 метров	3		
68	Кросс 3 км	3		
69	Упражнения на развитие координации движений	3		
70	Упражнения на развитие координации движений	3		
71	Упражнения на развитие координации движений	3		
72	Заключительное занятие	3		

2 год обучения

Задачи 2 года обучения:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам топографии, гражданской обороны, прикладной физической, горной и туристской подготовки, подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при нахождении в природных условиях, во время однодневных походов, соревнований и полевых лагерей, а также подготовить учащихся к действиям в условиях автономного существования в природе;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.

- способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- способствовать подготовке учащихся к квалифицированным действиям в природных условиях
- способствовать подготовке учащихся к военной службе.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Знать:

- основные действия, предпринимаемые при травмах и заболеваниях в походе.
- правила движения в походе, преодоления препятствий;
- основы знаний по гражданской обороне;
- правила пожарной безопасности в жилых зданиях, школах и детских учреждениях;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- правила поведения при попадании в ситуацию вынужденной автономии;
- понятия топографической и спортивной карты.

Иметь представление:

- о средствах поражения и их поражающих факторах;
- о правилах противопожарной безопасности;
- о правилах наложения простейших фиксирующих повязок при растяжениях, вывихах ушибах.

Владеть навыками:

- подготовки туристского похода;
- организации быта в условиях лагеря;
- основных приемов оказания первой доврачебной помощи;
- основных приемов транспортировки пострадавших
- применения первичных средств пожаротушения;
- сооружения временного укрытия из подручных средств;
- организации туристского быта, привалы и ночлеги.

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Набор учащихся в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3		
2	Движение группы на маршруте	3		
3	Преодоление сложных участков маршрута	3		
4	Преодоление сложных участков маршрута	3		
5	Преодоление сложных участков маршрута	3		
6	Узлы.	3		
7	Узлы.	3		
8	Отработка техники движения и преодоления препятствий.	3		
9	Отработка техники движения и преодоления препятствий.	3		
10	Использование специального снаряжения	3		
11	Использование специального снаряжения	3		
12	Использование специального снаряжения	3		
13	Использование специального снаряжения	3		
14	Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.	3		

15	Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.	3		
16	Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.	3		
17	Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.	3		
18	Возможные случаи автономного существования.	3		
19	Сигнальные средства.	3		
20	Сигналы бедствия.	3		
21	Сооружение временного укрытия из подручных средств.	3		
22	Сооружение временного укрытия из подручных средств.	3		
23	Способы ориентирования.	3		
24	Ориентирование по карте, по компасу, по небесным светилам и местным предметам	3		
25	Ориентированию в закрытых помещениях	3		
26	Ориентирование на местности в движении.	3		
27	Ориентирование в парке	3		
28	Ориентирование в парке	3		
29	Ориентирование в парке	3		
30	Основные направления подготовки спасателей: Документы, определяющие дисциплины подготовки спасателей.	3		
31	Горная подготовка.	3		
32	Горная подготовка.	3		
33	Горная подготовка.	3		
34	Горная подготовка.	3		
35	Гигиена физических упражнений. Гигиена обуви, одежды.	3		
36	Медицинская аптечка. Личная аптечка, индивидуальные лекарства.	3		
37	Способы транспортировки пострадавшего	3		
38	Способы транспортировки пострадавшего	3		
39	Способы транспортировки пострадавшего	3		
40	Оказание первой помощи. Помощь при различных травмах.	3		
41	Оказание первой помощи. Помощь при различных травмах.	3		
42	Оказание первой помощи. Помощь при различных травмах.	3		
43	Оказание первой помощи. Помощь при различных травмах.	3		
44	Отработка транспортировки пострадавшего	3		
45	Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Их поражающие факторы, защита.	3		
46	Приборы радиационной и химической разведки, правила пользования.	3		
47	Радиометр-рентгенометр ДП-5	3		
48	Практические занятия с ГП-5, ГП-7	3		
49	Практические занятия с ГП-5, ГП-7	3		
50	Практические занятия с ГП-5, ГП-7	3		
51	Практические занятия с ОЗК	3		
52	Практические занятия с ОЗК	3		
53	Практические занятия с ОЗК	3		

54	Тактические приемы выхода группы из экстремальной ситуации.	3		
55	Организация работ по спасению группы, терпящей бедствие.	3		
56	Организация работ по спасению группы, терпящей бедствие	3		
57	Отработка техники ПСР	3		
58	Отработка техники ПСР	3		
59	Приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузкам.	3		
60	Бег. Упражнения на развитие скоростной выносливости.	3		
61	Бег. Упражнения на развитие скоростной выносливости.	3		
62	Бег. Упражнения на развитие скоростной выносливости.	3		
63	Бег. Упражнения на развитие скоростной выносливости.	3		
64	Силовые упражнения.	3		
65	Силовые упражнения.	3		
66	Силовые упражнения.	3		
67	Силовые упражнения.	3		
68	Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.	3		
69	Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.	3		
70	Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.	3		
71	Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.	3		
72	Заключительное занятие	3		

IV. Содержание программы

Содержание программы первого года обучения

1. *Набор учащихся в группу*

Теория: набор учащихся в группу

2. *Вводное занятие.*

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

3. *Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

Теория:

- Землетрясение. Происхождение, последствия. Меры, принимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения. Оползни, сели и обвалы. Краткая характеристика и возможные потери. Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижение ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов. Ураганы, бури, смерчи. Возможные последствия. Меры, принимаемые по снижению ущерба. Действия населения. Лесные и торфяные пожары. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

- Аварии и катастрофы. Аварии на объектах экономики. Основные понятия и определения аварий и катастроф. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды. Правила поведения и действия населения.

4. История развития МЧС.

Теория: Исторические предпосылки создания государственных структур, обеспечивающих безопасность человека при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Этапы развития МЧС: МПВО, ГО, МЧС.

5. Основы туристской подготовки.

Теория: Туристские путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Перечень снаряжения, требования к нему. Ремонтный набор. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Организация лагеря. Питание в туристском походе. Упаковка и транспортировка продуктов. Режим питания. Приготовление пищи на костре.

Практика: Укладка рюкзака. Вязание узлов. Обвязывание. Основы спортивного туризма. Преодоление естественных и искусственных препятствий.

6. Автономное существование в природе.

Теория: Вынужденная смена климатогеографических условий. Температурный режим, режим солнечного воздействия. Режим времени. Питьевой режим. Правила поведения при акклиматизации. Способы добывания огня. Виды и назначение костров. Способы сохранения и транспортировки огня. Следы диких животных.

Практика: Добывание огня в природных условиях. Добыча пищи в природных условиях. Выживание в условиях голодания. Герметичная упаковка вещей, снаряжения, рюкзака в походах.

7. Топография и ориентирование.

Теория: Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Определение по карте координат объектов (целей). Топографические карты иностранных государств.

Практика: Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний. Азимут. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, соревнованиях по ориентированию в закрытых помещениях.

8. Основы гигиены и первая помощь.

Теория: Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки пострадавших. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.

Практика: Приемы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая медицинская помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении.

9. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.

Гражданская оборона.

Теория: Основы знаний по гражданской обороне. Цели и задачи ГО, организация российской системы предупреждения и действия в ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Химико-психологическая полоса препятствий. Современные средства поражения, защита от них. Фильтрующий противогаз. Общеевойсковой защитный комплект. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Самооборона.

Практика: Практические занятия с ГП-5, ГП-7, ОЗК. Эвакуация пострадавшего из зоны поражения.

10. Подготовка по связи

Теория: Флажной семафор. Световая сигнализация. Средства радиосвязи. Полевые телефонные аппараты.

Практика: Работа с средствами радиосвязи. Передача сообщений при помощи флажного семафора, азбуки Морзе.

11. Комплекс ГТО

Теория: Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Общая физическая подготовка. Гимнастика (подтягивание, комплексное силовое упражнение, силовые упражнения). Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности. Единая полоса препятствий.

12. Заключительное занятие.

Теория: Контрольный опрос по темам. Тестирование.

Практика: Зачет по практическим знаниям.

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

2. Основы туристской подготовки.

Теория: Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Движение группы на маршруте, строй, режим движения, темп. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и, по необходимости, маркировка. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Передвижение по тундре, карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику. Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах. Броды, способ прохождения.

Практика: Использование специального снаряжения. Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Узлы. Отработка техники движения и преодоления препятствий. Система обеспечения безопасности в туризме.

3. Автономное существование в природе.

Теория: Возможные случаи автономного существования. Правила поведения при попадании в ситуацию вынужденной автономии. Сигналы бедствия. Сигнальные средства. Обеспечение водой и пути преодоления жажды.

Практика: Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добыча воды в природных условиях. Герметичная упаковка вещей, снаряжения, рюкзака в походах.

4. Топография и ориентирование.

Теория: Способы ориентирования. Ориентирование по карте. Ориентирование по горизонту. Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам местным предметам. Ориентирование на местности в движении.

Практика: Работа с компасом, с картой. Азимут. Измерение расстояний. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, ориентированию в закрытых помещениях, ночному ориентированию.

5. Подготовка спасателей.

Теория: Основные направления подготовки спасателей: организация и ведение аварийно-спасательных работ; промышленный альпинизм; радиационная и химическая защита; противопожарная, медицинская, физическая, психологическая, водная подготовка. Документы, определяющие дисциплины подготовки спасателей. Учебные заведения, готовящие профессионалов-спасателей. Организация учебного процесса.

Практика: Горная подготовка. Специализированная техника пешеходного туризма. Скалодром.

6. Основы гигиены и доврачебная помощь.

Теория: Гигиена физических упражнений, гигиена тела, водные процедуры. Гигиена обуви, одежды. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Медицинская аптечка. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка. Назначение и дозировка. Личная аптечка, индивидуальные лекарства. Способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения. Способы переноски пострадавшего при различных травмах.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

7. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.

Гражданская оборона.

Теория: Ядерное оружие, его поражающие факторы, защита. Химическое оружие, действие отравляющих веществ на человека и окружающую среду, способы защиты. Биологическое оружие, воздействие на человека, средства и способы защиты. Приборы радиационной и химической разведки, правила пользования.

Практика: Радиометр-рентгенометр ДП-5. Практические занятия с ОЗК, ГП-5, ГП-7

8. Поисково-спасательные работы.

Теория: Тактические приемы выхода группы из экстремальной ситуации. Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Отработка умений и навыков выживания и сохранения группы в экстремальных условиях. Организация работ по спасению группы, терпящей бедствие. Порядок эвакуации группы с маршрута. Организация связи и взаимодействия с поисково-спасательной службой и медицинскими учреждениями района похода. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Практика: Посещение спасательных станций, пожарных частей. Участие в соревнованиях по ПСР.

9. Комплекс ГТО.

Теория: Приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузкам.

Практика: Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.

10. Заключительное занятие.

Теория: Контрольный опрос по темам. Тестирование.

Практика: Зачет по практическим знаниям.

V. Оценочные и методические материалы

5.1.Формы и порядок оценки результативности освоения программы

5.1.1. Цель: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия

планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.1.2. Задачи:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

5.2. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

5.2.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

5.2.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

5.2.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

5.2.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

5.3. Организация контроля

5.3.1. Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств. Необходимость и способ определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально.

5.3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

5.3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1).

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

5.3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

Формы:

- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления

Примеры тестовых заданий по разделам программы находятся в приложении №3.

Практические нормативы по разделам программы находятся в приложении №4.

5.4. Оценка результатов обучения

Критерии оценки уровня освоения программы:

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

VI. Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1 год обучения					
1	Набор в группу	Беседа	Лекция Диспут	Таблицы Фотографии Видеофильмы	-
2	Вводное занятие	Беседа Лекция	Учебные дискуссии Лекция	Таблицы Схемы	-
3	Классификация чрезвычайных ситуаций	Лекция	Лекция Тренинг	Таблицы Схемы	Зачет
4	История развития МЧС	Лекция	Лекция Тренинг	Таблицы Схемы	Зачет
5	Основы туристской подготовки	Лекция Тренировка	Лекция Тренинг Упражнения	Таблицы Схемы	Зачет Соревнования
6	Автономное существование в природе	Лекция Тренировка	Тренинг Игра Наблюдение Работа по образцу Взаимопроверка	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Сдача нормативов Соревнования Походы
7	Топография и ориентирование	Лекция Тренировка	Лекция Тренинг Упражнения	Таблицы Схемы Топографические карты Спортивные карты	Зачет Соревнования
8	Основы гигиены и доврачебная помощь	Лекция Тренировка	Лекция Упражнения Работа по образцу	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Зачет Сдача нормативов Соревнования
9	Безопасность и защита в чрезвычайных	Лекция Тренировка	Учебные дискуссии	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов

	ситуациях		Лекция Упражнения	Модели	
10	Подготовка по связи	Лекция Тренировка	Лекция Учебные дискуссии Упражнения	Таблицы Схемы Плакаты Модели	Зачет
11	Комплекс ГТО	Лекция Тренировка	Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
12	Заключительное занятие	Лекция Тренировка	Наблюдение Тестирование Взаимопроверка Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов
2 год обучения					
1	Вводное занятие	Беседа Лекция	Учебные дискуссии Лекция	Таблицы Схемы	-
2	Основы туристской подготовки	Лекция	Учебные дискуссии Лекция Диспут	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет
3	Автономное существование в природе	Лекция Тренировка	Тренинг Игра Наблюдение Работа по образцу Взаимопроверка	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Сдача нормативов Соревнования Походы
4	Топография и ориентирование	Лекция Тренировка	Лекция Тренинг Упражнения	Таблицы Схемы Топографические карты Спортивные карты	Зачет Соревнования
5	Подготовка спасателей	Лекция Тренировка	Учебные дискуссии Лекция Упражнения	Плакаты Схемы Модели	Зачет
6	Основы гигиены и доврачебная помощь	Лекция Тренировка	Лекция Упражнения Работа по образцу	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Зачет Сдача нормативов Соревнования
7	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	Лекция Тренировка	Учебные дискуссии Лекция Упражнения	Плакаты Схемы Модели	Зачет Сдача нормативов
8	Поисково- спасательные работы	Лекция Тренировка	Учебные дискуссии Лекция Упражнения Работа по образцу	Плакаты Схемы Фотографии Модели	Зачет Сдача нормативов Соревнования
9	Комплекс ГТО	Лекция Тренировка	Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
10	Заключительное занятие	Лекция Тренировка	Наблюдение Тестирование Взаимопроверка Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов

Материально — техническое оснащение:

1. Спортивные и топографические карты.
2. Атласы и планы.
3. Серия видеоматериалов «Школа безопасности»
4. Комплект специального оборудования на 15 человек.
5. Средства защиты органов дыхания и кожи.
6. Приборы РХН.
7. Медицинская сумка
8. Компасы
9. Туристское снаряжение:
 - а) групповое (общественное):
 1. Палатка (4-х местная) – 6 шт.
 2. Шатер – 1 шт.
 3. Тент костровой – 2 компл.
 4. Костровой набор – 2 компл.
 5. Примус – 2 шт.
 6. Котлы – 4 шт.
 7. Половник – 2 шт.
 8. Ремонтный набор.
 9. Аптечка походная.
 10. Веревка основная – 80 метров.
 11. Веревка вспомогательная – 40 метров.
 12. Карабины альпинистские – 20 шт.
 13. Топор.
 14. Пила двуручная.
 - б) личное(специальное):
 1. Рюкзак.
 2. Спальный коврик.
 3. Спальник.
 4. Компас.
 5. Фонарь.
 6. Система страховочная – 1 компл.
 7. Спусковое устройство.
 8. Каска.

VII. Список литературы

Список литературы для учащихся.

1. Н.В.Мазыкина «Вперед юноармейцы»М. Минобразование, 2002г.
2. Пруха Карел «Военизированные игры на местности» М. ДОСААФ, 1979г
3. А.Г.Маслов, В.Н Латчук, ОБЖ, комплект учебников, М. Дрофа, 1999г.
4. А.Г.Маслов «Школа безопасности» .М.,ГИЦ, 2000г.
5. Цвилюк Г. «Школа безопасности».М.,Образование, 1997г.
6. Мишин Н.В. ОБЖ, комплект учебников, М. АСТ, 2000г.
7. Валягина Е.Т. Лекарственные растения России, СПб МП «Издатель», 1993г.
8. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М. !Просвещение», 1991 г.
9. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»

Список литературы для педагога.

1. Стемпиньская Я. Первая помощь при несчастных случаях», М.,ФИС, 1998 г.
2. Баленко СВ. «Школа выживания» 1992г.
3. Библиотечка по защите населения от "Часовник", М., Папирус, 1998г.
4. Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М., Мысль, 1980г.
5. Волович В.Г. «С природой один на один» М., Воениздат, 1989г.
6. Гостюшкина А.В. «Азбука выживания» М., Знание, 1996г.
7. Гостюшкина А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций, М., Зеркало. 1994г
8. Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М. 1994 г.
9. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы., М.
10. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М. ЦДЮТ МинОбр РФ, 1996г.

Результаты обучения по программе

Метапредметные результаты обучения по программе

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1. Учебно-коммуникативные умения			
1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	а) высокий уровень – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других	8-10 баллов
		б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	менее 5 баллов
2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения двигательными навыками	а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию	8-10 баллов
		б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду	менее 5 баллов
3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога	менее баллов
2. Учебно-организационные умения и навыки			
1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	8-10 баллов
		б) средний уровень – организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – допускает ошибки	5-7 баллов
		в) низкий – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков	менее 5 баллов
3. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организывает работу, эффективно распределяет и использует время.	8-10 баллов
		б) средний уровень – планирует и организывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1. Организационно-волевые качества			
1. Терпение	Способность переносить допустимые по возрасту нагрузки в течение определенного времени	а) высокий уровень – терпения хватает на все занятие	8-10 баллов
		б) средний уровень – на большую часть занятия	5-7 баллов
		в) низкий уровень – менее чем на половину занятия	менее 5 баллов
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	а) высокий уровень – волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком	8-10 баллов
		б) средний уровень – чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – волевые усилия ребенка побуждаются извне	менее 5 баллов
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	а) высокий уровень – ребенок постоянно контролирует себя сам	8-10 баллов
		б) средний уровень – периодически контролирует себя сам	5-7 баллов
		в) низкий уровень – ребенок не контролирует себя самостоятельно	менее 5 баллов
2. Ориентационные качества			
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	а) высокий уровень – нормальная	8-10 баллов
		б) средний уровень – заниженная	5-7 баллов
		в) низкий уровень – завышенная	менее 5 баллов
2. Интерес к занятиям в	Осознанное участие ребенка в освоении	а) высокий уровень – постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	8-10 баллов

объединении	образовательной программы	б) средний уровень – периодически поддерживается самим ребенком	5-7 баллов
		в) низкий уровень – продиктован ребенку извне	менее 5 баллов
3. Поведенческие качества			
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	а) высокий уровень – пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	8-10 баллов
		б) средний уровень – сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5-7 баллов
		в) низкий уровень – периодически провоцирует конфликты	менее 5 баллов
2. Тип сотрудничества (отношение воспитанника к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует при побуждении извне	5-7 баллов
		в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	менее 5 баллов

Уровни освоения программы:
Высокий 140-110 баллов
Средний 109-70 баллов
Низкий 69-0 баллов

Приложение № 2

СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения ДООП
ОДОД ГБОУ школы № 484
20__/20__ учебный год

Объединение _____,
Год обучения _____ (всего _____), группа № _____.
ФИО педагога _____,
Форма проведения _____.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____

Пример тестового задания «Противогаз гражданский фильтрующий ГП-5»
 Соотнести цифру с буквой – правильным ответом.
 ВАРИАНТ №1

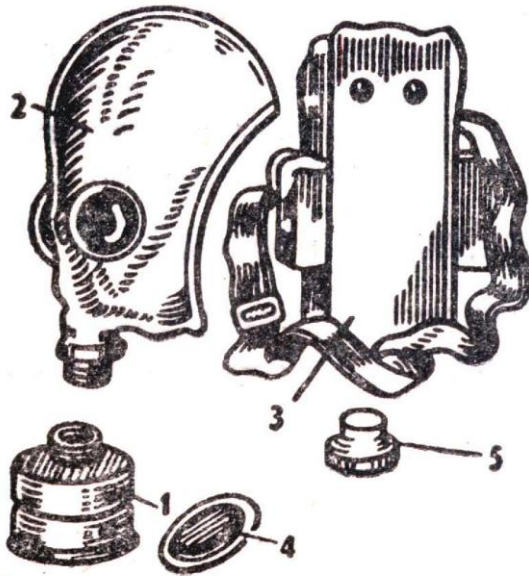


Рис. 1. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-5: 1 — фильтрующе-поглощающая коробка ГП-5; 2 — лицевая часть ШМ-62у; 3 — сумка; 4 — коробка с незапотеваящими пленками; 5 — наружные утеплительные манжеты

А	наружные утеплительные манжеты
Б	коробка с незапотеваящими пленками
В	сумка
Г	лицевая часть шлем-маски-62у
Д	фильтрующе-поглощающая коробка