Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: Директор Ефимова М.Ю.
Дата: 2021.11.18 09:46:12 +03'00'

«Принято»
Решение Педагогического совета
ГБОУ школа № 484
Московского района, Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 № 1

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 31.08.2021 № 305-оу

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Пожарно-прикладное многоборье»
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик – Шабунов О.Г.,
педагог дополнительного образования

Оглавление

I. Пояснительная записка....3
II. Учебный план....8
III. Календарный учебный график....10
IV. Рабочая программа 1 год обучения....**Ошибка! Закладка не определена.**
V. Рабочая программа 2 год обучения....**Ошибка! Закладка не определена.**
VI. Оценочные и методические материалы....22
VII. Список литературы....23
Приложение № 1....25
Приложение № 2....31
Приложение №3....32
Приложение №4....38

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ),

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р),

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»

– Распоряжение Комитета по образованию от 01032017 №617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,

– постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой короновирусной инфекции (COVID-19)».

Для освоения предпрофильной подготовки 8-9 классов «Пожарные кадеты» разработан курс «Пожарно-прикладное многоборье» предназначенный для обучения школьников основам действий в экстремальных ситуациях, ситуациях требующих специальной медицинской, спасательной и пожарной подготовки. В обязательную подготовку входит общее физическое воспитание и занятия прикладными видами спорта. Программа составлена с учетом требований к квалификации сотрудников ГПС, а также Федерального закона «Об образовании» и «О пожарной безопасности».

Направленность программы:

– социально-гуманитарная

Уровень освоения программы:

– общекультурный

Актуальность:
– программа помогает воспитать важнейшие духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, отражающие специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни и миропонимания, формирует стремление к активному проявлению профессионально-трудовых навыков в интересах качественного выполнения поставленных задач, добросовестного и ответственного отношения к труду и спорту;

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы состоит в том, что в программу максимально введены практические занятия по ППС, игровые формы обучения при изучении и закреплении материала на практических занятиях. Занятия по медико-санитарной, пожарно-спасательной и спортивно-прикладной подготовке, направленные на практическое применение в экстремальных ситуациях способствуют развитию у воспитанников волевых и профессиональных качеств, формируют высокую психологическую устойчивость, готовность к выполнению сложных и ответственных задач в реальных жизненных ситуациях.

Данная программа позволяет решать вопросы профориентации. Правильно ли выбрана специальность – пожарный.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для юношей и девушек 13-17 лет, годных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой и имеющих, соответствующую справку от терапевта.

Объём и срок реализации программы:
Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа.

Цель программы:

Социализация и профессиональное самоопределение учащихся (кадетов) посредством овладения знаниями о структуре пожарной охраны; основных рисках и снаряжении, находящемся в эксплуатации ОФПС. Расширить знания учащихся в области ОБЖ разделов «Пожарная безопасность», «Оказание первой помощи», «Гражданская оборона»

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам пожарной безопасности, спасательной подготовки и первой помощи;
- Ознакомить воспитанников с основами безопасности при прохождении внутренней службы в рядах ГПС;
- Научить воспитанников применять практические знания по предметам: ОБЖ, физическая культура, биология, обществознание;
- Познакомить учащихся с историей пожарной охраны России, Санкт-Петербурга и Московского района;
- Познакомить учащихся с пожарной техникой и оснащением пожарного.

Развивающие задачи:

- Развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- Содействовать развитию активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;

- Развивать технические приемы использования средств пожаротушения и оказания первой помощи
- Развивать умения, навыки и действия в экстремальных условиях;
- Развивать уверенность в себе и приятие себя;
- Развивать позитивное отношение к миру и приятие других;
- Развивать навыки общения учащихся.

Воспитательные задачи:
- Способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- Воспитывать характер и волю;
- Формировать у воспитанников чувство ответственности и долга;
- Формировать у воспитанников чувство патриотизма и активной гражданской позиции;

Условия реализации программы

Условия набора в группу:

Набор в группу осуществляется из категории учащихся профильных кадетских классов «Пожарные кадеты».

Условия формирования групп:

Группы одновозрастные. Занятия проводятся один раз в неделю по два часа. Место проведения конкретного занятия зависит от раздела программы, методов и форм проведения, климатических условий. Основные места проведения занятий это: учебный кабинет, спортивный зал, спортплощадка, а также парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Количество детей в группе:

15чел.

Формы проведения занятий:

– Дифференцированное обучение: лекции, практические занятия, а также экскурсии, походы, конкурсы, соревнования и занятия в стрелковом тире, и в воинской части.

Формы организации контроля:

– *фронтальная:*

1. беседа;
2. устный опрос;
3. тестирование;

– *групповая:*

4. практическое занятие;
5. занятие-игра;
6. соревнование;
7. викторина;

– *индивидуальная:*

Материально — техническое оснащение:

1. Спортивные и топографические карты.
2. Атласы и планы.
3. Комплект специального оборудования на 15 человек.

5. Комплекты боевой одежды пожарного
6. Пожарные разветвления и рукава
7. Медицинская сумка

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы – не менее 1 года.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей в области пожарной безопасности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты.

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты.

- пропагандировать безопасный образ жизни, его составляющие и значение для личности,
- общества и государства;
- классифицировать опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- пользоваться простейшими средствами пожаротушения, ориентироваться в обстановке, представляющей опасность для жизни и уметь действовать в динамично меняющейся обстановке;

- прогнозировать и организовывать безопасное поведение и профилактические мероприятия по сохранению здоровья и жизни окружающих в области пожарной безопасности;
- адекватно оценивать нагрузку и график индивидуальных занятия по совершенствованию общефизического развития и уровню подготовки по пожарно-спасательным и иным видам спорта, планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- определять правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в условиях стандартно развивающегося пожара;
- классифицировать огнетушащие средства и подручные материалы, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- классифицировать назначение, основные тактико-технические характеристики и область применения пожарных автомобилей и пожарной техники, специфичной для МЧС РФ, первичных средств пожаротушения, мотопомп и оборудования;
- представлять конструкцию пожарной техники, устройство, принцип работы, правила эксплуатации и ремонта, специального оборудования пожарных автомобилей, мотопомп, огнетушителей, зарядных станций, средств спасения людей на пожарах;
- прогнозировать способы организации и методы проведения первоочередных аварийно-спасательных работ индивидуально и в составе команды в чрезвычайных ситуациях;
- определять допустимое время пребывания групп спасателей в зараженной местности;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

II. Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в курс «Пожарно-прикладное многоборье»**	**4**	**4**	**-**	
1.1	*Входная диагностика. Инструктаж по ТБ*	-	2	-	Опрос
1.3	*История пожарной охраны России*	-	2	-	Беседа, опрос
2.	**Основы пожарной безопасности**	**10**	**6**	**4**	
2.1	*Функции системы обеспечения пожарной охраны*	-	2	-	Беседа
2.2	*Основные понятия о пожарах, противопожарный режим*	-	2	-	Лекция
2.3	*Знаки пожарной безопасности*	-	1	1	Лекция, тестирование
2.4	*Планы эвакуации*	-	1	1	Беседа, практическая работа
2.5	*Практическая тренировка эвакуации учащихся*	-	-	2	Выполнение норматива
3.	**Пожарно-техническая подготовка**	**18**	**14**	**4**	
3.1	*Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного*	-	2	-	Беседа, опрос
3.2	*Первичные средства пожаротушения*	-	2	2	Беседа, тестирование
3.3	*Общие сведения о пожарных рукавах*		1	1	Лекция, практическая работа
3.4	*Общие сведения о пожарных стволах*		1	1	
3.5	*Ручные пожарные лестницы, веревки*		2	-	Беседа
3.6	*Пожарные насосы (мотопомпы)*		2	-	Лекция
3.7	*Мобильные средства пожаротушения*		2	-	Лекция
3.8	*Автоматические системы обнаружения пожара и пожаротушения*		2	-	Лекция
4.	**Пожарно-строевая подготовка**	**18**	**5**	**13**	
4.1	*Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного*	-	1	5	Лекция, выполнение приемов
4.2	*Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий*	-	1	1	Инструктаж, выполнение норматива
4.3	*Действия со средствами спасения*	-	1	3	Беседа, выполнение норматива
4.4	*Действия с пожарными лестницами*	-	1	1	Инструктаж, выполнение норматива
4.5	*Развертывание первичных средств пожаротушения*		1	3	Опрос, выполнение

					норматива
5	**Общевойсковая подготовка**	**8**	**3**	**5**	
5.1	*Огневая подготовка*	-	1	1	Инструктаж, выполнение норматива
5.2	*Строевая подготовка*	-	-	4	Беседа, выполнение приемов
5.3	*Общевоинские уставы*		2	-	Лекция
6.	**Основы медицинских знаний**	**8**	**4**	**4**	
6.1	*Основы анатомии и физиологии человека*		2	-	Лекция
6.2	*Здоровый образ жизни и его составляющие*	-	2	-	Лекция
6.3	*Общие принципы оказания первой медицинской помощи*		-	4	Выполнение приемов
7.	**Пожарно-прикладные виды спорта. Отработка нормативов.**	**6**	**2**	**4**	
7.1	*Пожарно-прикладные виды спорта и их организация*	-	2	-	Лекция
7.2	*Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.*	-	-	4	Выполнение нормативов
ИТОГО		**72**	**38**	**34**	

I. Учебный план

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в курс «Пожарно-прикладное многоборье»**	**4**	**4**	**-**	
1.1	*Входная диагностика. Инструктаж по ТБ*	-	2	-	Опрос
1.3	*История ВДПО*	-	2	-	Беседа, опрос
2.	**Основы пожарной безопасности**	**8**	**3**	**5**	
2.1	*Законы и иные нормативные акты в области ПБ РФ*	-	2	-	Беседа
2.2	*Знаки пожарной безопасности*	-	-	2	Тестирование
2.3	*Планы эвакуации*	-	1	1	Беседа, практическая работа
2.4	*Практическая тренировка эвакуации учащихся*	-	-	2	Выполнение норматива
3.	**Пожарно-техническая подготовка**	**16**	**11**	**5**	
3.1	*Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного*	-	2	-	Беседа, опрос
3.2	*Первичные средства пожаротушения*	-	1	3	Беседа, тестирование
3.3	*Общие сведения о пожарных рукавах*		1	1	Лекция, практическая

					работа
3.4	*Общие сведения о пожарных стволах*		1	1	
3.5	*Ручные пожарные лестницы, веревки*		2	-	Беседа
3.6	*Пожарные насосы (мотопомпы)*		2	-	Лекция
3.7	*Мобильные средства пожаротушения*		2	-	Лекция
4.	**Пожарно-строевая подготовка**	**12**	**3**	**9**	
4.1	*Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного*	-	1	5	Лекция, выполнение приемов
4.2	*Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий*	-	1	1	Инструктаж, выполнение норматива
4.3	*Действия со средствами спасения*	-	1	3	Беседа, выполнение норматива
5	**Общевойсковая подготовка**	**18**	**3**	**15**	
5.1	*Огневая подготовка*	-	1	3	Инструктаж, выполнение норматива
5.2	*Строевая подготовка*	-	-	6	Беседа, выполнение приемов
5.3	*Основы РХБЗ*		2	-	Лекция
5.4	*Выполнение нормативов РХБЗ*		-	6	Выполнение нормативов
6.	**Основы медицинских знаний**	**8**	**4**	**4**	
6.1	*Основы анатомии и физиологии человека*		2	-	Лекция
6.2	*Здоровый образ жизни и его составляющие*	-	2	-	Лекция
6.3	*Общие принципы оказания первой медицинской помощи*		-	4	Выполнение приемов
7.	**Пожарно-прикладные виды спорта. Отработка нормативов.**	**6**	**2**	**4**	
7.1	*Пожарно-прикладные виды спорта и их организация*	-	2	-	Лекция
7.2	*Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.*	-	-	4	Выполнение нормативов
ИТОГО		**72**	**28**	**44**	

III. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	Один раз в неделю по 2 часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	72	Один раз в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга

«Принято»	«Утверждаю»
на Педагогическом совете	Директор
ГБОУ школа № 484	___ /Ефимова М.Ю./
Московского района	ГБОУ школа № 484
Санкт-Петербурга	Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____	Приказ от _____ № _____

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
социально-педагогической направленности
«Пожарно-прикладное многоборье» _____ год обучения
Возраст учащихся: 10-17 лет

Педагог дополнительного образования: _____

Санкт-Петербург
20___-20___

Особенности организации образовательного процесса

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.
Рабочая программа разработана на основании:

-Образовательной программы ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 20___-20____ учебный год. Приказ от _____ № _____

-Учебный план ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 20_____-20_____ учебный год. Приказ от _____ № _____

1год обучения

Задачи 1 года обучения:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам пожарной безопасности, спасательной подготовки и первой помощи;
- Научить воспитанников применять практические знания по предметам: ОБЖ, физическая культура, биология, обществознание;
- Познакомить учащихся с историей пожарной охраны России, Санкт-Петербурга и Московского района;
- Познакомить учащихся с пожарной техникой и оснащением пожарного.

Развивающие задачи:

- Развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- Содействовать развитию активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- Развивать технические приемы использования средств пожаротушения и оказания первой помощи
- Развивать умения, навыки и действия в экстремальных условиях;
- Развивать уверенность в себе и приятие себя;
- Развивать позитивное отношение к миру и приятие других;
- Развивать навыки общения учащихся.

Воспитательные задачи:

- Способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- Воспитывать характер и волю;
- Формировать у воспитанников чувство ответственности и долга;
- Формировать у воспитанников чувство патриотизма и активной гражданской позиции;

Планируемые результаты 1 года обучения:

- пропагандировать безопасный образ жизни, его составляющие и значение для личности,
- общества и государства;
- классифицировать опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- пользоваться простейшими средствами пожаротушения, ориентироваться в обстановке, представляющей опасность для жизни и уметь действовать в динамично меняющейся обстановке;
- прогнозировать и организовывать безопасное поведение и профилактические мероприятия по сохранению здоровья и жизни окружающих в области пожарной безопасности;

- адекватно оценивать нагрузку и график индивидуальных занятия по совершенствованию общефизического развития и уровню подготовки по пожарно-спасательным и иным видам спорта, планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- определять правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в условиях стандартно развивающегося пожара;
- классифицировать огнетушащие средства и подручные материалы, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Календарно-тематическое планирование
1 год обучения

№ занятия	**Тема занятия**	**Всего часов**	**Планируемая дата проведения**	**Фактическая дата проведения**
1	Набор учащихся в группу	2		
2	Входная диагностика. Инструктаж по ТБ	2		
3	История пожарной охраны России	2		
4	Функции системы обеспечения пожарной охраны	2		
5	Основные понятия о пожарах, противопожарный режим	2		
6	Знаки пожарной безопасности	2		
7	Планы эвакуации	2		
8	Практическая тренировка эвакуации учащихся	2		
9	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного	2		
10	Первичные средства пожаротушения	2		
11	Общие сведения о пожарных рукавах	2		
12	Общие сведения о пожарных стволах	2		
13	Ручные пожарные лестницы, веревки	2		
14	Пожарные насосы (мотопомпы)	2		
15	Мобильные средства пожаротушения	2		
16	Автоматические системы обнаружения пожара и пожаротушения	2		
17	БОП. Назначение и применение	2		
18	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2		
19	Надевание специальной одежды и снаряжения пожарного	2		
20	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	2		
21	Виды и действия со средствами спасения	2		
22	Виды и действия со средствами спасения	2		
23	Действия с пожарными	2		

	лестницами			
24	Развертывание первичных средств пожаротушения	2		
25	Развертывание первичных средств пожаротушения	2		
26	Огневая подготовка	2		
27	Строевая подготовка	2		
28	Строевая подготовка	2		
29	Общевоинские уставы	2		
30	Основы анатомии и физиологии человека	2		
31	Здоровый образ жизни и его составляющие	2		
32	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2		
33	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2		
34	Пожарно-прикладные виды спорта и их организация	2		
35	Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.	2		
36	Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.	2		

2 год обучения

Задачи 2 года обучения:

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам пожарной безопасности, спасательной подготовки и первой помощи;
- Ознакомить воспитанников с основами безопасности при прохождении внутренней службы в рядах ГПС;
- Научить воспитанников применять практические знания по предметам: ОБЖ, физическая культура, биология, обществознание;
- Познакомить учащихся с историей пожарной охраны России, Санкт-Петербурга и Московского района;
- Познакомить учащихся с пожарной техникой и оснащением пожарного.

Развивающие задачи:

- Развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- Содействовать развитию активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- Развивать технические приемы использования средств пожаротушения и оказания первой помощи
- Развивать умения, навыки и действия в экстремальных условиях;
- Развивать уверенность в себе и приятие себя;
- Развивать позитивное отношение к миру и приятие других;
- Развивать навыки общения учащихся.

Воспитательные задачи:

- Способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- Воспитывать характер и волю;
- Формировать у воспитанников чувство ответственности и долга;
- Формировать у воспитанников чувство патриотизма и активной гражданской позиции;

Планируемые результаты 2 года обучения:

- адекватно оценивать нагрузку и график индивидуальных занятия по совершенствованию общефизического развития и уровню подготовки по пожарно-спасательным и иным видам спорта, планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- определять правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в условиях стандартно развивающегося пожара;
- классифицировать огнетушащие средства и подручные материалы, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- классифицировать назначение, основные тактико-технические характеристики и область применения пожарных автомобилей и пожарной техники, специфичной для МЧС РФ, первичных средств пожаротушения, мотопомп и оборудования;
- представлять конструкцию пожарной техники, устройство, принцип работы, правила эксплуатации и ремонта, специального оборудования пожарных автомобилей, мотопомп, огнетушителей, зарядных станций, средств спасения людей на пожарах;
- прогнозировать способы организации и методы проведения первоочередных аварийно-спасательных работ индивидуально и в составе команды в чрезвычайных ситуациях;
- определять допустимое время пребывания групп спасателей в зараженной местности;

Календарно-тематическое планирование
2 год обучения

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Входная диагностика. Инструктаж по ТБ	2		
2	История ВДПО	2		
3	Законы и иные нормативные акты в области ПБ РФ	2		
4	Знаки пожарной безопасности	2		
5	Планы эвакуации	2		
6	Практическая тренировка эвакуации учащихся	2		
7	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного	2		
8	Первичные средства пожаротушения	2		
9	Первичные средства пожаротушения	2		
10	Общие сведения о пожарных рукавах	2		
11	Общие сведения о пожарных стволах	2		
12	Ручные пожарные лестницы, веревки	2		
13	Пожарные насосы (мотопомпы)	2		
14	Мобильные средства пожаротушения	2		
15	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	2		
16	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	2		
17	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	2		
18	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	2		
19	Действия со средствами спасения	2		
20	Действия со средствами спасения	2		
21	Огневая подготовка	2		
22	Огневая подготовка	2		
23	Строевая подготовка	2		
24	Строевая подготовка	2		
25	Строевая подготовка	2		
26	Основы РХБЗ	2		
27	Выполнение нормативов РХБЗ	2		
28	Выполнение нормативов РХБЗ	2		
29	Выполнение нормативов РХБЗ	2		
30	Основы анатомии и физиологии человека	2		
31	Здоровый образ жизни и его составляющие	2		
32	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2		
33	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2		
34	Пожарно-прикладные виды спорта и их организация	2		
35	Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.	2		
36	Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.	2		

Содержание учебного плана 1-го года обучения.

Раздел 1 Введение в курс «Пожарно-прикладное многоборье»

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ

Входная диагностика

Тема 1. История пожарной охраны России.

Теория: История зарождения противопожарной службы и развитие пожарной техники начиная с древних времен и заканчивая нашим временем. Борьба с огнем в древности. Пожаротушение в
дореволюционной России. Основные тенденции развития техники пожаротушения.

Раздел 2 «Основы пожарной безопасности»

Тема 1. Функции системы обеспечения пожарной охраны.

Теория: Основные функции системы. Нормативные правовые акты. Задачи пожарной охраны.
Состав Государственной противопожарной службы.

Тема 2. Основные понятия о пожарах. Противопожарный режим.

Теория: Определение и основные характеристики пожаров. Фазы пожаров. Параметры пожаров.
Зоны пожаров. Опасные факторы пожаров. Сопутствующие проявления опасных факторов пожаров. Классификация пожаров. Классы пожаров. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей в детских учреждениях, объектах организации торговли, зрелищные учреждения, образовательных организациях, зданиях для проживания людей, медицинских организациях.

Тема 3. Знаки пожарной безопасности.

Теория: Сигнальные цвета, используемые в пожарных знаках, знаки безопасности и разметка сигнальная, назначение и правила применения, общие технические требования и характеристики.

Практика: тестирование на знание основных знаков ПБ

Тема 4. Планы эвакуации.

Теория: Общие правила составления и размещения планов эвакуаций. Фотолюминесцентные эвакуационные системы, средства индивидуальной защиты для обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре и технические системы обеспечения эвакуации.

Практика: практическая работа на определение правильно составленного плана эвакуации и эвакуационных путей

Тема 5. Практическая тренировка в эвакуации учащихся.

Практика: Отработка практических действий при эвакуации из здания, в различных сценариях
развития пожара. Тренировка выполнения эвакуации из здания.

Раздел 3. «Пожарно-техническая подготовка»

Тема 1. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного.

Теория: Боевая одежда пожарного, специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий и специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа.

Тема 2. Первичные средства пожаротушения.

Теория: Переносные и передвижные огнетушители; пожарные краны и средства обеспечения их
использования; пожарный инвентарь; покрывала для изоляции очага возгорания.

Практика: практическая работа по применению первичных средств пожаротушения

Тема 3. Общие сведения о пожарных рукавах.

Теория: Общие сведения о пожарных рукавах, устройство, назначение, используемые материалы для изготовления, маркировка. Классификация пожарных рукавов. Порядок эксплуатации и просушки рукавов, ремонт и хранение.

Практика: выполнение приемов скатки и укладки рукавов

Тема 4. Общие сведения о пожарных стволах.
Теория: Общие сведения о пожарных стволах, устройство, назначение, используемые материалы для изготовления, маркировка. Классификация пожарных стволов. Порядок эксплуатации, ремонт и хранение стволов.
Практика: выполнение приемов соединения пожарных стволов и рукавов
Тема 5. Ручные пожарные лестницы, веревки.
Теория: Общие сведения о пожарных лестницах, устройство, назначение, используемые материалы для изготовления, маркировка. Классификация пожарных лестниц и веревок. Порядок эксплуатации лестниц, ремонт и хранение. Пожарные и спасательные веревки, используемые в быту и на объектах, варианты замены и использования подручных средств для организации спасения людей. Меры безопасности при использовании и эксплуатации.
Тема 6. Пожарные насосы (мотопомпы).
Теория: Назначение пожарных насосов и пожарных мотопомп, основные виды пожарных насосов (мотопомп) общего применения, специальные пожарные насосы, пожарная техника на базе специальных транспортных средств. Тактико-технические характеристики насосов (мотопомп), их классификация, общее устройство и принцип действия
Тема 7. Мобильные средства пожаротушения.
Теория: Особенности пожарных машин, основные пожарные автомобили общего применения,
пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили, мобильные
роботизированные комплексы пожаротушения, пожарная техника на базе специальных транспортных средств.
Тема 8. Автоматические системы обнаружения пожара и пожаротушения.
Назначение, принцип действия и краткая техническая характеристика автоматических систем обнаружения пожаров. Классификация, выбор и размещение автоматических пожарных извещателей. Автоматические установки водяного, пенного, газового, порошкового, аэрозольного пожаротушения.
Раздел 4. «Пожарно-строевая подготовка»
Тема 1. Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного.
Теория: Назначение и порядок надевания боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного.
Практика: Выполнение нормативов по Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного
Тема 2. Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий.
Теория: Подача ствола РС-50 на расстояние. Правила прокладки магистральной рукавной линии диаметром 77 мм.
Практика: Индивидуальные и действия расчетом из 2 (3) -х исполнителей.
Тема 3. Действия со средствами спасения.
Теория: классификация средств спасения и самоспасения
Практика: Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого. Вязка двойной
спасательной петли с надеванием ее на спасаемого. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания.
Тема 4. Действия с пожарными лестницами.
Теория: классификация и назначение пожарных лестниц
Практика: Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни. Подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж пожарной башни (ПСО). Основы выполнения подъема по лестнице, стартовая стойка, разбег.
Тема 5. Развертывание первичных средств пожаротушения.

Теория: ТБ при применении первичных средств пожаротушения. Их назначение и классификация.
Практика: Ликвидация условного пожара от пожарного крана. Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.
Раздел 5. «Общевойсковая подготовка»
Тема 1. Огневая подготовка.
Теория: Назначение, устройство и принцип действия стрелкового оружия. Меры и требования безопасности при производстве стрельб и обращении с оружием.
Практика: Условия и порядок выполнения нормативов по разборке (сборке после неполной разборки) АК – 74.
Тема 2. Строевая подготовка.
Теория: Общие положения строевого устава.
Практика: Одиночная строевая подготовка без оружия. Строевая подготовка в составе подразделения. Строевая слаженность
Тема 3. Общевоинские уставы.
Теория: Основные положения общевоинских уставов, содержание, структура и краткая характеристика. Практическая значимость общевоинских уставов. Устав – закон воину. Воинские традиции, заложенные в общевоинских уставах.
Раздел 6. «Основы медицинских знаний»
Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.
Теория: Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате.
Тема 2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
Теория: Образ жизни человека и его категории: качество, уровень и стиль жизни. Понятие о ЗОЖ. Компоненты ЗОЖ. Стресс и здоровье. Общий адаптационный синдром. Понятие о стрессе: характеристика, причины и стадии развития, профилактика. Психоэмоциональные стрессы –причины современных болезней.
Тема 3. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
Практика: Средства оказания первой помощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях и с различными симптомами.
Раздел 7. «Пожарно-прикладные виды спорта. Отработка нормативов»
Тема 1. Пожарно-прикладные виды спорта и их организация
Теория: Основные положения ППС. Виды и этапы ППС.
Тема 2. Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.
Практика: Преодоление 100-метровой полосы препятствий. Выполнение нормативов.

Содержание учебного плана 2-го года обучения.
Раздел 1 Введение в курс «Пожарно-прикладное многоборье»
Вводный инструктаж по ОТ и ТБ
Входная диагностика
Тема 1. История ВДПО.
Теория: История происхождения ВДПО. Перспективы развития ВДПО в России
Раздел 2 «Основы пожарной безопасности»
Тема 1. Законы и иные нормативные акты в области ПБ РФ.
Теория: Нормативные правовые акты в области пожарной безопасности. Региональные нормативно-правовые акты. Задачи пожарной охраны Санкт-Петербурга.
Тема 2. Знаки пожарной безопасности.
Практика: тестирование на знание основных знаков ПБ
Тема 3. Планы эвакуации.
Теория: Общие правила составления и размещения планов эвакуаций. Фотолюминесцентные

эвакуационные системы, средства индивидуальной защиты для обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре и технические системы обеспечения эвакуации.
Практика: практическая работа на определение правильно составленного плана эвакуации и эвакуационных путей
Тема 4. Практическая тренировка в эвакуации учащихся.
Практика: Отработка практических действий при эвакуации из здания, в различных сценариях
развития пожара. Тренировка выполнения эвакуации из здания.
Раздел 3. «Пожарно-техническая подготовка»
Тема 1. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного.
Теория: Боевая одежда пожарного, специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий и специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа.
Тема 2. Первичные средства пожаротушения.
Теория: Переносные и передвижные огнетушители; пожарные краны и средства обеспечения их
использования; пожарный инвентарь; покрывала для изоляции очага возгорания.
Практика: практическая работа по применению первичных средств пожаротушения
Тема 3. Общие сведения о пожарных рукавах.
Теория: Общие сведения о пожарных рукавах, устройство, назначение, используемые материалы для изготовления, маркировка. Классификация пожарных рукавов. Порядок эксплуатации и просушки рукавов, ремонт и хранение.
Практика: выполнение приемов скатки и укладки рукавов
Тема 4. Общие сведения о пожарных стволах.
Теория: Общие сведения о пожарных стволах, устройство, назначение, используемые материалы для изготовления, маркировка. Классификация пожарных стволов. Порядок эксплуатации, ремонт и хранение стволов.
Практика: выполнение приемов соединения пожарных стволов и рукавов
Тема 5. Ручные пожарные лестницы, веревки.
Теория: Общие сведения о пожарных лестницах, устройство, назначение, используемые материалы для изготовления, маркировка. Классификация пожарных лестниц и веревок. Порядок эксплуатации лестниц, ремонт и хранение. Пожарные и спасательные веревки, используемые в быту и на объектах, варианты замены и использования подручных средств для организации спасения людей. Меры безопасности при использовании и эксплуатации.
Тема 6. Пожарные насосы (мотопомпы).
Теория: Назначение пожарных насосов и пожарных мотопомп, основные виды пожарных насосов (мотопомп) общего применения, специальные пожарные насосы, пожарная техника на базе специальных транспортных средств. Тактико-технические характеристики насосов (мотопомп), их классификация, общее устройство и принцип действия
Тема 7. Мобильные средства пожаротушения.
Теория: Особенности пожарных машин, основные пожарные автомобили общего применения,
пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили, мобильные
роботизированные комплексы пожаротушения, пожарная техника на базе специальных транспортных средств.
Раздел 4. «Пожарно-строевая подготовка»
Тема 1. Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного.
Теория: Назначение и порядок надевания боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного.
Практика: Выполнение нормативов по Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного
Тема 2. Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий.

Теория: Подача ствола РС-50 на расстояние. Правила прокладки магистральной рукавной линии диаметром 77 мм.
Практика: Индивидуальные и действия расчетом из 2 (3) -х исполнителей.
Тема 3. Действия со средствами спасения.
Теория: классификация средств спасения и самоспасения
Практика: Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого. Вязка двойной
спасательной петли с надеванием ее на спасаемого. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания.

Раздел 5. «Общевойсковая подготовка»

Тема 1. Огневая подготовка.
Теория: Назначение, устройство и принцип действия стрелкового оружия. Меры и требования безопасности при производстве стрельб и обращении с оружием.
Практика: Условия и порядок выполнения нормативов по разборке (сборке после неполной разборки) АК – 74.
Тема 2. Строевая подготовка.
Теория: Общие положения строевого устава.
Практика: Одиночная строевая подготовка без оружия. Строевая подготовка в составе подразделения. Строевая слаженность
Тема 3. Основы РХБЗ.
Теория: Основные понятия о радиационной, химической и биологической защите. Действие спасателей в зоне поражения.
Тема 4. Выполнение нормативов РХБЗ
Практика: Норматив надевания противогаза на себя и на пораженного. Надевание ОЗК

Раздел 6. «Основы медицинских знаний»

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.
Теория: Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате.
Тема 2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
Теория: Образ жизни человека и его категории: качество, уровень и стиль жизни. Понятие о ЗОЖ. Компоненты ЗОЖ. Стресс и здоровье. Общий адаптационный синдром. Понятие о стрессе: характеристика, причины и стадии развития, профилактика. Психоэмоциональные стрессы –причины современных болезней.
Тема 3. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
Практика: Средства оказания первой помощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях и с различными симптомами.

Раздел 7. «Пожарно-прикладные виды спорта. Отработка нормативов»

Тема 1. Пожарно-прикладные виды спорта и их организация
Теория: Основные положения ППС. Виды и этапы ППС.
Тема 2. Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.
Практика: Преодоление 100-метровой полосы препятствий. Выполнение нормативов.

VI. Оценочные и методические материалы

6.1.Формы и порядок оценки результативности освоения программы

6.1.1. Цель: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6.1.2. Задачи:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

6.2. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

6.2.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

6.2.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащихся содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

6.2.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

6.2.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

6.3. Организация контроля

6.3.1. Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств. Необходимость и способ определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально.

6.3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

6.3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1).

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

6.3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

Формы:

- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления

Примеры тестовых заданий по разделам программы находятся в приложении №3.

Практические нормативы по разделам программы находятся в приложении №4.

5.4. Оценка результатов обучения

Критерии оценки уровня освоения программы:

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

VII. Список литературы

● Список литературы для педагогов

1. О.Е. Шарова Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами: уч. Пособие-СПб.: 2004;
2. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. -.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2004;
3. Подставков В.И., Теребнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. Под ред. В. В. Теребнева – М.: Центр Пропаганды, 2007;
4. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.:ЦНСО, 2003;
5. Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений / К. Сухарев-Дериваз, Т. Н. Пискунова. – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000;
6. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (теоретическая и практическая часть)/ Н.Ф. Чернухина, Н.А. Лепина, И.А. Пономарева, С.Е. Клюйков, В.С. Федоров, СПб.: ЦГПВ ГОУ «Балтийский берег», 2011;
7. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ / В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998;
8. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972;
9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;

● Список литературы для учащихся

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000;

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – 2-е изд., Стереотип. – М.: Дрофа, 2001;

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – 2-е изд., Стереотип. – М.: Дрофа, 2001;

Приложение № 1

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 20____-20___ учебный год
ФИО педагога _____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) _____
год обучения __, группа № __.

№ п/п	Ф И учащегося	Входная диагностика	Предметные результаты обучения по программе					Метапредметные результаты обучения по программе					Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы							Итог освоения программы учащимся
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		итого	Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		итого	Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		итого	
			1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	1	2	1	2		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

Метапредметные результаты обучения по программе

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1. Учебно-коммуникативные умения			
1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	а) высокий уровень – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнении других	8-10 баллов
		б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	менее 5 баллов
2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения двигательными навыками	а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию	8-10 баллов
		б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду	менее 5 баллов
3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятель-ность в построении дискуссионного выступления,	а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения	8-10 баллов

	логика в построении доказательств	б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога	менее баллов
2.Учебно-организационные умения и навыки			
1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	8-10 баллов
		б) средний уровень – организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – допускает ошибки	5-7 баллов
		в) низкий – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков	менее 5 баллов
3. Умение планировать и организовать	Способность самостоятельно организовывать	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует	8-10 баллов

работу, распределять учебное время	процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	время.	
		б) средний уровень – планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1.Организационно-волевые качества			
1. Терпение	Способность переносить допустимые по возрасту нагрузки в течение определенного времени	а) высокий уровень – терпения хватает на все занятие	8-10 баллов
		б) средний уровень – на большую часть занятия	5-7 баллов
		в) низкий уровень – менее чем на половину занятия	менее 5 баллов
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	а) высокий уровень – волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком	8-10 баллов
		б) средний уровень – чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога	5-7 баллов

		в) низкий уровень – волевые усилия ребенка побуждаются извне	менее 5 баллов
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	а) высокий уровень – ребенок постоянно контролирует себя сам	8-10 баллов
		б) средний уровень – периодически контролирует себя сам	5-7 баллов
		в) низкий уровень – ребенок не контролирует себя самостоятельно	менее 5 баллов
2. Ориентационные качества			
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	а) высокий уровень – нормальная	8-10 баллов
		б) средний уровень – заниженная	5-7 баллов
		в) низкий уровень – завышенная	менее 5 баллов
2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	а) высокий уровень – постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	8-10 баллов
		б) средний уровень – периодически поддерживается самим ребенком	5-7 баллов
		в) низкий уровень – продиктован ребенку извне	менее 5 баллов
3. Поведенческие качества			
1. Конфликтность (отношение	Способность занять определенную	а) высокий уровень – пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	8-10 баллов

ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	позицию в конфликтной ситуации	б) средний уровень – сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5-7 баллов
		в) низкий уровень – периодически провоцирует конфликты	менее 5 баллов
2. Тип сотрудничества (отношение воспитанника к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует при побуждении извне	5-7 баллов
		в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	менее 5 баллов

Уровни освоения программы:

Высокий 140-110 баллов

Средний 109-70 баллов

Низкий 69-0 баллов

Приложение № 2

СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения ДООП

ОДОД ГБОУ школы № 484

20___/20___ учебный год

Объединение _______,

Год обучения _____ (всего ___), группа № _____.

ФИО педагога _____,

Форма проведения _____.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«___» _____ 20___ г. _____/_____/

Приложение №3

Пример тестового адания «История ПО и ВДПО»
Вариант 1

1. В каких зданиях размещались первые пожарные части?

а) почтового ведомства
б) в доходных домах
в) в съезжих домах (полицейских участках)

2. В каком году Алексей Михайлович издал «Наказ о градском благочинии»?

а) 1803г.
б) 1587г.
в) 1649г.

3. Сколько пожарных частей входило в состав петербургской пожарной команды в 1803 году?

а) 11
б) 12
в) 40

4. В каком году прошел первый Съезд русских пожарных деятелей?

А)В 1892 году.
Б)В 1891 году.
В)В 1898 году.

5. Как называлась должность начальника пожарной команды Санкт-Петербурга?

а) брандмейстер
б) брандмайор
в) брандспойт

6. Как называлась смотровые вышки, которые возвышалась над зданием пожарной части?
а) маяк
б) каланча
в) тауэр

7. Какое средство связи появилось и стало использоваться пожарными в Петербурге раньше?

а) телефон
б) телеграф
в) телетайп
8. Какой Российский Император издал Указ об учреждении профессиональной пожарной команды в городе Санкт-Петербурге?

а) Петр I
б) Александр I
в) Александр II

9. Какой современный журнал о противопожарной службе ведет свою историю с 1894 года?

а) «Пожарное дело»
б) «Пожарный»
в) «Огненное содружество»

10. Кто возглавлял противопожарную службу МПВО Ленинграда в годы Великой Отечественной войны?

а) М. К. Сериков
б) В. В. Дехтерев
в) Б. И. Кончаев

11. Какой Российский Царь издал «Наказ о градском благочинии»?

а) Алексей Михайлович
б) Михаил Федорович
в) Петр Алексеевич

12. Как называлась должность начальника пожарной части?

а) брандмейстер
б) брандмайор
в) брандспойт

13. Для каких целей вывешивались «сигнальные знаки» над пожарными каланчами?

а) для оповещения пожарных частей
б) для указания направления ветра
в) для обозначения времени

14. Как называлось противопожарное формирование, созданное в Ленинграде в августе 1941 года из числа студентов, старших школьников и молодых рабочих?

а) противопожарный союз молодежи
б) комсомольский противопожарный полк
в) юные помощники пожарных

15. Впереди пожарного обоза скакал:
а) скачок
б) бегунок
в) глашатай

16. В каком году Российское Пожарное Общество стало именоваться Императорским?

А)В 1893 году.
Б)В 1754 году.
В)В 1914 году.

17. Какой наградой удостоена Ленинградская пожарная охрана после первой блокадной зимы?

а) Орденом Боевого Красного Знамени
б) Орденом Трудового Красного Знамени
в) Орденом Ленина

18. Почему в XIX веке пожарным запрещали брить бороды и усы?

а) бороду и усы пожарные зажимали в зубах, работая в задымленных помещениях, т.к. противогазы были еще не изобретены
б) чтобы соответствовать последней парижской моде
в) с помощью бороды и усов пожарные определяли направление ветра и тушили огонь только с подветренной стороны

19. В каком году Александр I подписал Указ об учреждении профессиональной пожарной команды в столичном городе Санкт-Петербурге?
а) 1649г.
б) 1803г.
в) 1825г.

20. С какого года отсчитывает начало своей деятельности Движение дружин юных пожарных Санкт-Петербурга?

А)С сентября 2009 года.

Б)С августа 2007 года.
В)С января 2011 года.

21. Пожарная каска – необходимый предмет в обмундировании пожарного, т.к.:
а) с помощью нее пробивали стены и прокладывали себе дорогу на пожаре
б) чтобы отличить пожарных от зевак
в) она предохраняла голову от возможных травм
22. Кто в Санкт-Петербурге создал первую «вольную пожарную команду»?

А)Князь А.Д. Львов
Б)Граф А.Д.Шереметев
В)Граф Г.А.Потемкин

23. В каком году была создана первая вольная пожарная команда?

А)В 1881 году.
Б)В 1885 году.
В)В 1905 году.

24. Как на выезде отличался конный обоз одной пожарной части от другой?
а) по масти лошадей
б) по цвету повозок
в) по цвету мундира у пожарных

25. В каком году впервые встал вопрос об обучении детей пожарному делу?

А)В 1910 году.
Б)В 1905 году.
В)В 1918 году.

26. Как назывались детские учебные отряды юных пожарных?

А)Потешными отрядами.
Б)Веселыми отрядами.
В)Юными пожарными добровольцами.

27. Чем занимались пожарные «потешные отряды» в России?

А)Устраивали костюмированные балы на площадях.
Б)Создавали клубы футбольных болельщиков
В)Дети в пожарных учебных отрядах обучались правилам осторожного обращения с огнем, приемам тушения огня, спасения и самоспасения, оказания первой медицинской помощи.

28. Как назывались юные пожарные в послереволюционные годы?

А) «Отряды юных дружинников».
Б)Потешные отряды.
В)Революционные отряды юных пожарных.

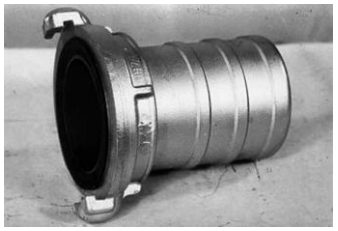
29. Что влияло на высоту каланчи при пожарных частях?
а) амбиции брандмейстера
б) высота прилегающей застройки (высота соседних зданий)
в) количество выделенных на строительство денег

30. В каком году впервые было принято Положение о юных пожарных?

А)В 1957 году.
Б)В 1960 году.
В)В 1945 году.

Пример тестового задания «ПТВ»

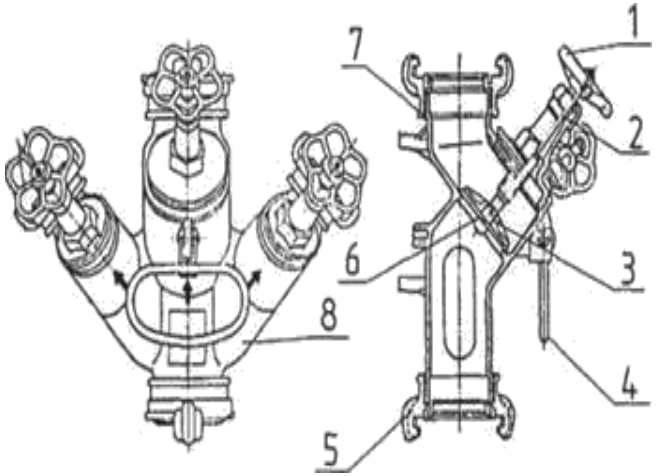
Вариант №1. Часть 1

1	2	3	4	5	6
7	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
					
13	**14**	**15**	**16**	**17**	

А	Б	В	Г	Д	Е
ТОК (теплоотражательный костюм)	БОП (Боевая одежда пожарного)	Дыхательный аппарат пожарного	Полотно пожарное	Сапоги пожарного	Лестница штурмовка
Ж	**З**	**И**	**К**	**Л**	**М**
Лестница трехколенка	Лестница-палка	Водосборник	Полугайка	Переходник	Топор пожарного поясной
Н	**О**	**П**	**Р**	**С**	
3-ходовое разветвление	Пояс пожарного с карабином	Краги	Рукавный зажим	Каска пожарного	

Задание по ПТВ

Вариант №1. Часть 2



А	**Ручка**
Б	**Клапан (затворный)**
В	**Гайка (*соединительная головка на входном патрубке*)**
Г	**Маховик**
Д	**Корпус**
Е	**Шток**
Ж	**Патрубок (*соединительная головка на выходном патрубке*)**
З	**Корпус вентиля**

9. Пожарный рукав – это _____

10. Пожарные рукава подразделяются на _____

11. Из чего состоит пожарный рукав? _____

Приложение №4

Техника выполнения норматива надевания БОП

Боевая одежда и снаряжение укладываются в гараже на специально отведенном месте (на стеллажах или на полке) в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, к которому пристегнуты рукавицы, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;
- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями; брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а лямки убираются в складки брюк;
- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;
- каска (шлем) с убранным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;
- резиновые (кожаные) сапоги ставятся под стеллажом (полкой) мысками от себя.

Нормативное время выполнения

Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время, сек.		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
- индивидуально	21	24	27
- в составе отделения	23	26	29