

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 484
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 № 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
отделения дополнительного образования детей

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 484
Московского района Санкт-Петербурга
на 2021- 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Характеристика учреждения	4
4. Актуальность реализации Программы.....	5
5. Цели и задачи образовательной программы.....	8
6. Характеристика контингента учащихся.....	7
7. Организационно-педагогические условия.....	9
8. Содержание образовательной деятельности.....	12
9. Учебный план.....	13
10. Учебно-календарный график.....	13
11. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....	15
12. Мониторинг образовательных результатов.....	19
13. Информационное и методическое обеспечение.....	21
14. Материально-техническое обеспечение.....	21
15. Ожидаемые результаты программы.....	22

Паспорт Программы

Название Программы	Образовательная программа отделения дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год
Цель Программы	Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, в личностном самоопределении и самореализации в досуговой деятельности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворить потребности детей и семей в получении дополнительного образования с учетом индивидуального развития и интересов; • создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; • обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности школы; • создать условия для развития существующих направлений деятельности и для введения новых с учетом интереса и запроса детей и семей; • достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ребенка; • повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, активизировать их творческий потенциал; • совершенствовать нормативно-законодательную базу в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения её в соответствии с современными требованиями (эпидемиологической обстановкой); • обновлять и расширять материально-техническую базу ОУ в целях создания комфортной образовательной среды
Сроки реализации Программы	2021-2022 учебный год
Исполнители Программы	Руководитель структурного подразделения ОДОД, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 484 реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБОУ школа № 484.

Характеристика учреждения

Структурное подразделение дополнительного образования детей на базе ГБОУ школа № 484 существует с 01.01. 2012 г. на основании письма администрации Московского района Санкт-Петербурга от 12.12.2011 г. № ОК – 30-4406/1 о внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Московскому району) и Распоряжения Комитета по образованию от 30.12.2011 г. № 2986-р.

Основное предназначение отделения дополнительного образования детей: удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей); профилактика асоциального поведения в основном детей среднего и старшего возраста; решение проблемы занятости детей.

Сегодня отделение дополнительного образования детей – это сплоченный коллектив молодых педагогов (средний возраст – 30 лет), заинтересованных как в общем успехе, так и в личном профессиональном росте. Участие в общешкольных, районных, городских мероприятиях, праздниках, соревнованиях объединяют педагогов дополнительного образования и учащихся школы в единое сообщество. В своей деятельности СП ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Актуальность реализации Программы

Роль дополнительного образования в сегодняшнем мире возросла. Это отражено в национальной инициативе «Наша новая школа», которая реализуется через приоритетные национальные проекты "Образование", Федеральной целевой программы развития образования.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБОУ школе № 484 Московского района, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родителей (законных представителей) в получении обучающимися дополнительных знаний по различным видам досуговой деятельности, в реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДД(Ю)Т.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
4. Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020
5. Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 08.06.2020
6. Федеральный закон Российской Федерации №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.12.2019
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г., ПР-271

9. Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
10. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам
11. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240
12. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
14. Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
15. Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
16. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утверждено Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн
17. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145
18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196
19. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
20. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
21. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012

Региональные документы

1. Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83
2. О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"// Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р
4. Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р
5. Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп
6. О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р
7. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 №03-28-3387/21-0-0
8. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
10. Устав учреждения
11. Приказы и нормативные документы по вопросам образовательной деятельности Учреждения;
12. Программа развития учреждения до 2021 года
Документы по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
1. Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
2. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 (со всеми изменениями)
3. Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе

санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

4. Стандарт безопасной деятельности ГБОУ школы № 484 Московского района.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, в личностном самоопределении и самореализации в досуговой деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей и семей в получении дополнительного образования с учетом индивидуального развития и интересов;
- создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности школы;
- создать условия для развития существующих направлений деятельности и для введения новых с учетом интереса и запроса детей и семей;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения её в соответствии с современными требованиями (эпидемиологической обстановкой);
- обновлять и расширять материально-техническую базу ОУ в целях создания комфортной образовательной среды.

Характеристика контингента учащихся

Образовательная программа СП ОДОД ГБОУ школа № 484 реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, имеющегося запаса знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

В ОДОД принимаются дети и подростки от 7 до 18 лет.

Деятельность в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся в групповой форме.

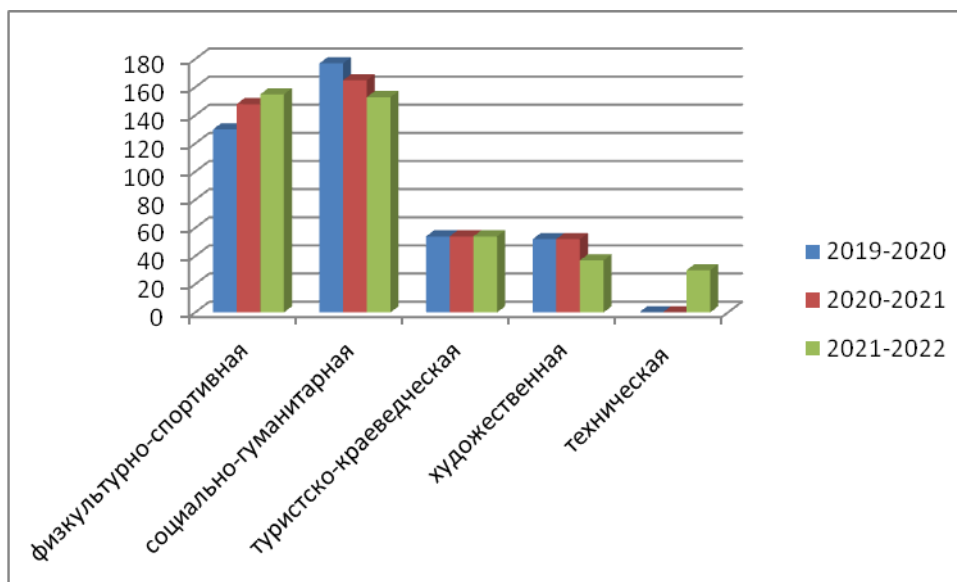
При приеме детей в объединения физкультурно-спортивной направленности необходима справка о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

Количество обучающихся по направленностям

В отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы № 484 (ОДОД) обучалось в 2019-2020 учебном году – 413 детей;

в 2020-2021 учебном году – 419 детей;

в 2021-2022 учебном году – 429 детей (по УПП)



Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в СП ОДОД ГБОУ школа № 484 организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДООП, определяются ДООП и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Учащимся предлагается свободный выбор ДООП в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор в группы первого года обучения проводится с учетом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы по результатам собеседования.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел. Количество учащихся может быть уменьшено в объединениях (группах), обучающихся по ДООП, в связи с особенностями образовательного процесса.

Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором ОУ. Начало занятий не ранее 15.00, окончание – 20.00. Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

В данном учебном году занятия будут проводиться в соответствии с нормативными документами и Стандартом безопасности ГБОУ школы № 484 в рамках противодействия новой коронавирусной инфекции (Covid-19):

- На основании Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» не допускается смешивание коллективов.

- Приказа от 16.08.2021 № 259-оу «О закреплении за каждым учебным коллективом отдельного учебного кабинета в ГБОУ школе № 484 Московского района»; о смешанном формате проведения занятий отделения дополнительного образования, где на курс записаны обучающиеся из разных классов одной параллели.

- Приказа от 16.08.2021 № 260-оу «Об утверждении расписания уроков (занятий), перемен с целью минимизации контактов обучающихся в ГБОУ школе № 484 Московского района»;

Занятия будут проводиться очно и дистанционно. Такой формат обучения будет проходить с 01.09.2021 по 01.01.2022 года (до последующего распоряжения)

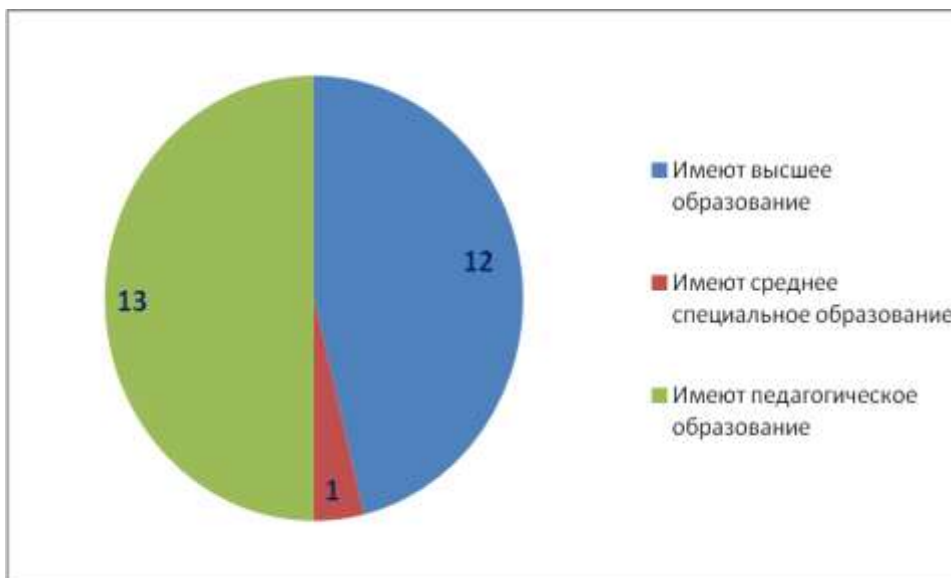
- В соответствии с пунктом 2.2. и пунктом 2.3 Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Приказа от 16.08.2021 № 261-оу) на входе в школу будет организована обязательная термометрия для обучающихся ОДОД и педагогов дополнительного образования; лица с температурой тела 37,1 °С и выше до занятий в ОДОД (в школе) допускаться не будут; ежедневно в школе будет проводиться влажная уборка помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях по специально разработанным графикам, размещенным в помещениях школы.

- В соответствии с пунктом 2.1. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Приказ по школе от 16.08.2021 № 262-оу) запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций на территории школы до 1 января 2022 года; запрещено находиться посторонним лицам на территории школы до 1 января 2022 года

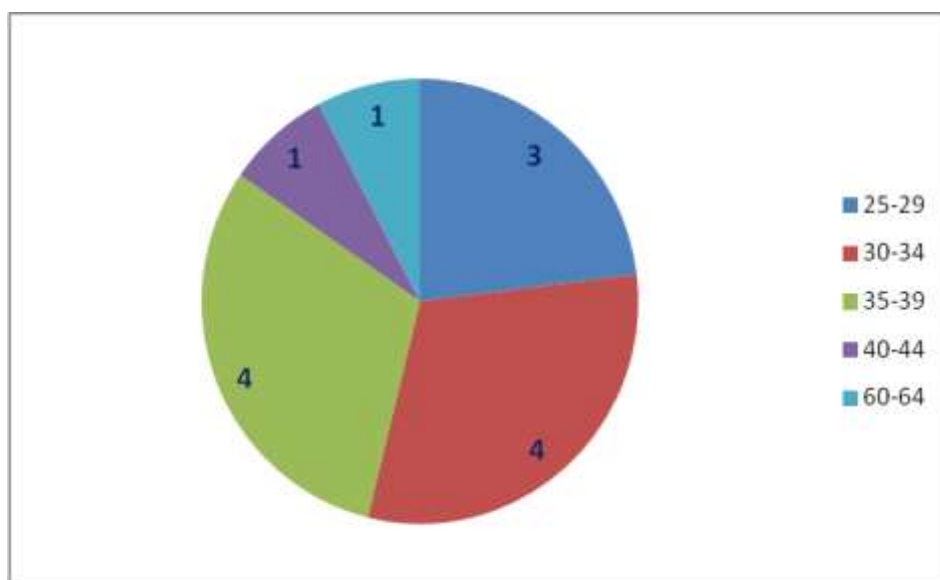
Кадровое обеспечение

В ОДОД работает профессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив – 13 педагогов, из них по основной должности – 6 человек; внешние совместители – 1 человек; внутреннее совмещение – 6 человек.

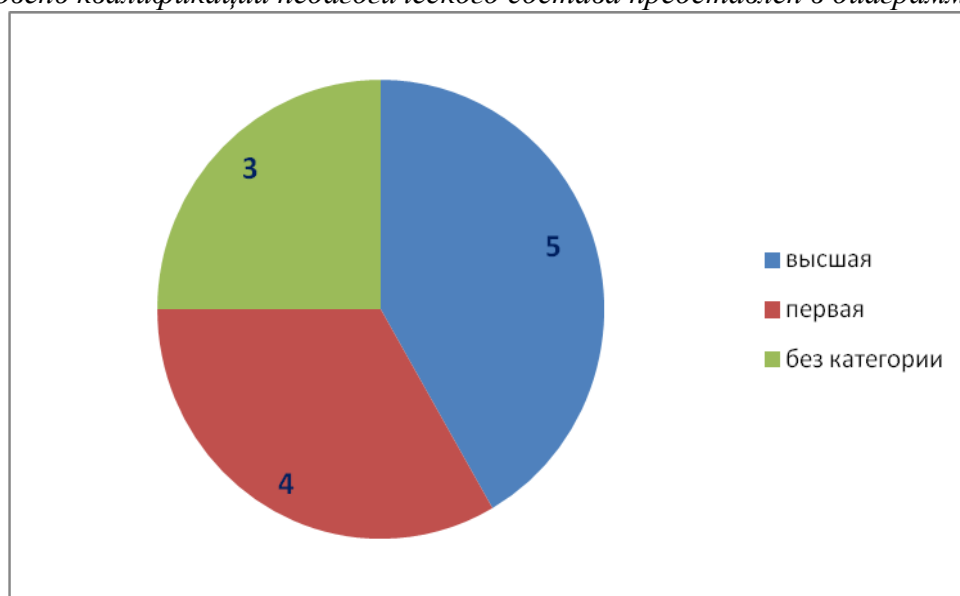
Уровень образования педагогического состава представлен в диаграмме ниже:



Возрастной состав педагогического коллектива представлен в диаграмме ниже:



Уровень квалификации педагогического состава представлен в диаграмме ниже:



Содержание образовательной деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в СП ОДОД ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга реализуются программы по следующим направленностям:

- художественной,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- туристско-краеведческой

Образовательная деятельность ОДОД ведется по 15 ДООП на основании утвержденного производственного плана на 2021-2022 учебный год и приказа № 305-оу от 31.08.2021 г.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон обучающихся от 7 до 18 лет. Ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- презентация
- интегрированные занятия
- туристические походы
- заочное путешествие
- игра
- экскурсия
- дискуссия

Предполагаемый результат освоения программы ОДОД – знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего самоопределения и самореализации учащихся в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свои творческие способности, навыки адаптации к современному обществу, получают возможность организовать свое свободное время.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются ДООП, учебно-производственным планом, расписанием занятий. Учебно-производственный план ОДОД разрабатывается самостоятельно, согласовывается с РОО Московского района, утверждается приказом директора школы.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Учебный план формируется и утверждается ежегодно. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
		Всего	Всего	Всего	Всего
	Художественная	1	3	37	14
	Техническая	2	2	30	4
	Физкультурно-спортивная	5	12	155	50
	Социально-гуманитарная	6	11	153	48
	Туристско-краеведческая	1	4	54	24
	ИТОГО	15	32	429	140

Учебно-календарный график

Годовой учебно-календарный график на 2021-2022 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса в СП ОДОД ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга.

Режим работы ОДОД устанавливается на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1013-р от 12.04.2021 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.08.2021 г. № 03-15-1509/21;
- Устав учреждения;
- Стандарт безопасной деятельности ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Приказы и нормативные документы по вопросам образовательной деятельности ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга;
- Правила и нормативные документы по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – ДООП).

Регламентирование образовательного процесса

Режимом работы ОДОД ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга:

- с **15.00 до 21.00** по адресу: Санкт-Петербург, проспект Юрия Гагарина, д.51 литера А
Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, заканчивается по мере освоения образовательных программ.

В группах 1-го года обучения в период с 1 сентября по 10 сентября 2021 года проводятся мероприятия по комплектованию групп. Набор на вакантные места осуществляется в течение всего учебного года.

ДООП в ОДОД ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Допускается изменение форм и места проведения занятий по временно утвержденному расписанию, составленному на время каникул.

Организация образовательного процесса, количество реализуемых часов, продолжительность. Сроки обучения регламентируются ДООП, рабочими программами, расписанием занятий в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил.

Продолжительность занятий: для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (во втором полугодии), для остальных учебных групп – 45 минут.

На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездом групп обучающихся на соревнования, конкурсы, экскурсии, участие в иных мероприятиях.

ОДОД работает по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

Праздничные и нерабочие дни в течение учебного года:

4 ноября – День народного единства

- 1-8 января – Новогодние праздники
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы (75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг)
- 12 июня – День России

В случае производственной необходимости допускается работа педагогов дополнительного образования в праздничные дни.

Работа в летний период с 01.06.2022 по 31.08.2022 определяется администрацией ГБОУ школа № 484: выезды детских коллективов в летние оздоровительные лагеря, туристические походы, участие в работе городского (летнего) оздоровительного лагеря на базе школы.

Родительские собрания в объединениях проводятся согласно планам работы не реже 2 раза в год.

Социально-культурная деятельность.

В ОДОД в течение учебного года проводятся на основе общего плана учреждения. Участие в мероприятиях различного уровня расширяют формы деятельности обучающихся, развивают их познавательный интерес, способствуют социализации личности.

Формы досуговых и воспитательных мероприятий:

- игровые программы
- тематические праздники

Формы социально-значимых мероприятий:

- проектная деятельность,
- благотворительные мероприятия и акции,
- участие в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках и др.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

художественная направленность			
наименование ДООП	возраст	срок освоения	аннотация
Современно-спортивные танцы	7-14	3	Танцы — красивый, интересный и приятный вид проведения досуга. Занятия танцами раскрепощают тело и душу, помогают поддерживать себя в надлежащей физической форме, создают интересный круг общения свободных и интересных людей. Танец неразрывно связан с внутренним эмоциональным миром человека и находит свое воплощение в движениях, фигурах, композициях. Занятия современно-спортивными танцами принесут Вам немало приятных и интересных минут
техническая направленность			
Я рисую (Компьютерная графика)	11	1	В результате освоения курса школьники будут знать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, назначение и функции программ Paint, Adobe Photoshop; знать терминологию компьютерной графики; уметь пользоваться

			инструментами программ; уметь использовать различные техники создания и обработки изображений; уметь создавать свои собственные графические объекты, используя возможности графических редакторов.
Основы видеомонтажа	11-17	1	Характерной чертой нашего времени становится ориентация на развитие креативности подрастающего поколения. Занятия основами видеомонтажа скорее всего будут способствовать художественно-творческому и техническому развитию учащихся на разных этапах их развития, отвлекут от дурного влияния улицы и помогут профессионально определиться в будущем.
физкультурно-спортивная направленность			
Рукопашный бой	11-17	3	Рукопашный бой помогает развивать и совершенствовать резервы тела и сознания, работать в соответствии со своими функциональными возможностями. Система рукопашного боя учит жизни через знание и предвидение, учит, как не попадать в критические ситуации, учит умению управлять внешними силами, а не сопротивляться им. Рукопашному бою может научиться человек любого возраста, пола и физического состояния даже человек с ослабленным здоровьем.
Хапкидо	11-17	3	Хапкидо является одним из самых сложных видов спортивных единоборств, так как включает в себя технический арсенал практически всех видов единоборств, в которых разрешается применять контролируемые удары, броски, удержания, болевые и удушающие приемы в зависимости от конкретной динамической ситуации поединка. Особенностью данной программы является установка на изучение техники и тактики Хапкидо.
Настольный теннис	7-16	3	Программа направлена на формирование умений и навыков игры в настольный теннис учащихся, а также укрепление здоровья и воспитание нравственных качеств личности. Настольный теннис развивает координацию движения, ловкость, гибкость, быстроту, скорость реакции, внимание, мышление, эмоциональную устойчивость. Во время игры можно регулировать физические и психологические нагрузки, определять каждому для себя в зависимости от возраста, подготовленности, состояния

			здоровья степень интенсивности занятий, их продолжительность и регулярность.
Футбол	11-15	3	Футбол – всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического и нравственного воспитания детей, но и для развития познавательных интересов, выработки воли, характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма
Аэробика	7-10	2	Танцевальная аэробика – это комплекс упражнений, которые выполняются под музыкальное сопровождение. Это направление фитнеса является не только одним из наиболее действенных, но еще и весьма интересным. В комплексы танцевальной аэробики входят физические упражнения разной направленности, которые сочетаются с элементами танцев, образуя оригинальную законченную танцевальную композицию, выполняемую под ритмическую музыку
социально-гуманитарная направленность			
Я - Кадет	10-17	2	Содержания современного кадетского образования включает дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся профильных кадетских классов. Изучение профильных дисциплин имеет практическое применение: военно-историческую подготовку, физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, допризывную подготовку
Зарница	10-17	2	Программа направлена на участие учащихся в массовых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях военно-патриотического профиля и играх «Зарница». Включает в себя знания по основам военной службы, стрелковой подготовки, безопасности дорожного движения и военно-исторической подготовки. Обучающиеся объединений активно участвуют в районных, городских и

			межрегиональных соревнования
Школа безопасности	10-17	2	Данная программа ориентирована на учащихся 10-17 лет с целью вовлечения их в детско-юношеское движение «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и России и является логическим продолжением школьных курсов: ОБЖ, физической культуры, истории во внеурочное время; способствует физическому развитию, приобретению необходимых практических навыков, необходимых в современном обществе.
Пожарно-прикладное многоборье	10-17	2	Отличительная особенность программы состоит в том, что в программу максимально введены практические занятия по ППС, игровые формы обучения при изучении и закреплении материала на практических занятиях. Большое количество материала представляется в виде игр в различных формах: соревнования по различным направлениям; игры по станциям; ситуационные игры; ролевые игры; творческие конкурсы; тренинги и пр.
Социо Студия	11-17	1	Каждый человек, в том числе и ребенок, это личность, которая имеет свободу прожить свою жизнь так, как считает нужным, и несет за это полную ответственность. Только научившись принимать на себя ответственность за свой выбор, за свои поступки, можно строить качественно новые дружеские отношения, доверять миру, уважать, ценить самого себя и других. Занятия в объединении «Социо-студия» помогают овладевать навыками эффективного социального поведения, необходимого для организации продуктивного, полноценного взаимодействия с другими людьми и в межличностных отношениях, создают возможности для более полного самопознания и самоопределения.
WorldSkills Russia. Юниоры (Спасательные работы)	13-17	1	WorldSkills — международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства. WorldSkills Russia – юниоры – отдельная значимая ветвь развития движения, через которую реализуется ранняя профориентация учащихся. Данная программа разработана в целях ознакомления учащихся с перспективными

			индустриями на современном рынке труда и реализации их потенциала в компетенции, связанной с профильными навыками по спасению людей и предотвращению чрезвычайных ситуаций.
туристско-краеведческая направленность			
Спортивно-прикладной туризм	10-17	2	Программа включает базовую подготовку спортивного туризма. Знакомит учащихся со своим краем, раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам. Умение быстро ориентироваться на местности, правильно завязать туристские узлы, возможность выработать сноровку и выносливость во время преодоления естественных и искусственных препятствий – все это может пригодиться не только в туристическом походе, но и в повседневной жизни

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы.

Одним из показателей качества дополнительного образования являются результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и прогнозируемыми результатами. Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития, отраженных в ДООП.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся СП ОДОД.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных

общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагог дополнительного образования: начальная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года (если этого требует программа)
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании этапа обучения, года обучения.
- Итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса ДООП.

Условия проведения:

- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля; соблюдение педагогической этики.

Мониторинг образовательных результатов, оценка качества образовательных услуг включает также следующие мероприятия:

- участие педагогов дополнительного образования в районных и городских учебно-методических объединениях, семинарах;
- посещение занятий;
- проверка журналов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, мастер-классов;
- участие в школьных мероприятиях;
- конкурсные достижения.

Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.

Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы руководителя СП ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования; при посещении районных, городских учебно-методических объединений, семинаров, курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- записи выступлений коллектива и др.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы ОДОД предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы; ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу, школьной сети, мультимедийный проектор (по необходимости); необходимая учебная мебель, инвентарь.

Объекты спорта:

1. Футбольное поле
2. Волейбольная площадка
3. Баскетбольная площадка
4. Теннисная площадка
5. Площадка для игр
6. Спортивный зал
7. Танцевальный зал
8. Тренажерный зал

Ожидаемые результаты программы

- Удовлетворение потребностей детей и семей в получении дополнительного образования с учетом индивидуального развития и интересов;
- создание условия для самоопределения, личностного развития, самореализации, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности школы;
- создание условий для развития существующих направлений деятельности и для введения новых с учетом интереса и запроса детей и семей;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, активизация творческого потенциала педагогов;
- совершенствование нормативно-законодательной базы с целью приведения её в соответствии с современными требованиями;

- развитие социального партнёрства учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, искусства и иными для формирования единой воспитательной среды;
- обновление и расширение материально-технической базы ОУ в целях создания комфортной образовательной среды.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, к работе с информацией в новых реалиях; умело применять полученные знания на практике; повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.