

Анализ деятельности ОДОД за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году основными задачами ОДОД были следующие:

1. Использовать расширение перечня программ дополнительного образования для обеспечения индивидуального развития и самоопределения обучающихся.
2. Привлекать родителей для (активного/пассивного) участия в творческой и спортивной деятельности их детей для укрепления связей «родитель-ребенок».
3. Участвовать в конкурсах, способствующих позиционированию ОДОД на рынке образовательных услуг.

В отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 484 в 2015-2016 учебном году были реализованы 11 модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по физкультурно-спортивной направленности. В ОДОД обучались 345 учащихся – 23 группы, в 2014-2015 учебном году обучались 373 учащихся – 19 групп (70 % от общего количества учеников школы). Уменьшение вызвано переходом части обучающихся 1 – 5 классов в кружки внеурочной деятельности. Физкультурно-спортивная направленность работы ОДОД была сохранена.

Количественный состав обучающихся

Период	Общее кол-во обучающихся в школе	Общее кол-во обучающихся в ШСК «Фортуна»	Общее кол-во обучающихся в ОДОД	Доля от общего кол-ва обучающихся
2014-2015	633чел.	90чел.	373чел.	60%
2015-2016	650чел.	90чел.	345чел.	54%

Сохранность контингента в % в сравнении с прошлым годом: количественная – 92,5%.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2015-2016 г.г.

Кол-во секций	Кол-во групп	Численность занимающихся в спортивных секциях		
		7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
11	23	90	60	165

Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Период	Кол-во педагогов	Кол-во штатных педагогов ОДОД	Кол-во общеобразовательных программ	Кол-во новых программ в ОДОД
2014-2015	9	1	10	3
2015-2016	8	2	11	5

Квалификация педагогического коллектива ОДОД (на июнь 2016г.)

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	3чел.	30%
первая	3чел.	30%
без категории	4чел.	40%
Всего:	10чел.	100%

С приходом новых педагогов дополнительного образования педагогический состав структурного подразделения обновился фактически на 50%. Открылись новые объединения – 5 дополнительных общеобразовательных программ:

- Я – Кадет. Срок реализации: 3года. Возрастной диапазон: 10-17 лет.
- Зарница. Срок реализации: 2года. Возрастной диапазон: 10-17 лет.
- Школа безопасности. Срок реализации: 2года. Возрастной диапазон: 10-17 лет.
- Военно-спортивное многоборье. Срок реализации: 2года. Возрастной диапазон: 10-17 лет.
- Спортивно-прикладной туризм. Срок реализации: 2года. Возрастной диапазон: 10-17 лет.

Содержание программ рассчитано в основном на подростков от 14 лет. Занятия по спортивно-прикладному туризму также проводились и в группах внеурочной деятельности.

Достижения обучающихся и педагогов ОДОД в конкурсах, имеющих официальный статус

Мероприятие	Уровень	Результат	Педагоги
VIII Всероссийский фестиваль кадетских корпусов «Виват, кадет! » г. Пермь	Всероссийский	I место этапа «Танцы края» Трофимов Н., 9к	Тарабанова Л.П. Мокряк М.Ю.
46-й Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница-2016» Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Региональный	2 возрастная группа 3 место в комплексном зачете	
Слет дружин Юных пожарных – 2015	Городской	III место в старшей возрастной группе	Педагоги ОДОД Давыдов В.Г.
Командные соревнования «Пожарный дозор	Городской	I место в комплексном зачете по второй возрастной группе	Мокряк М.Ю. Давыдов В.Г. Вылегжанина Т.А. Лепень И.В. Шабунов О.Г.
Детско-юношеские соревнования «Дорожный	Городской	2 возрастная группа – 2 место в	Лепень И.В.

патруль - 2015»		комплексном зачете	
Чемпионат Санкт-Петербурга по футболу	Городской	2005г.р. – 1 место; 2002г.р. – 2 место	Кипрушов В.В.
Открытые многоэтапные соревнования среди ШСК ОУ Санкт-Петербурга по академической гребле на гребных тренажерах «Во славу дел Петра!», посвященных XXXI-м Летним Олимпийским играм 2016 года.	Городской	Участие	Зайцева О.Н. Лобанов В.Ю.
Открытая многоэтапная игра среди ШСК ОУ Санкт-Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург!»	Городской	Участие	Зайцева О.Н.
Конкурс по строевой подготовке «Я – защитник Отечества», в рамках городских комплексных соревнований по юнармейскому многоборью.	Городской	Этап: городской смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою» 2 возрастная группа – 1 место 3 возрастная группа – 2 место	Давыдов В.Г. Лепень И.В. Шабунцов О.Г.
		Этап: городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» 2 возрастная группа – 1 место в комплексном зачете, 3 возрастная группа – 2 место в комплексном зачете	

Детско-юношеские оборонно-спортивные и туристские Игры «Зарница-2016»	Районный	1 место в комплексном зачете	
Конкурса фотопроектов «ШСК в объективе»	Районный	Диплом 1 степени, Белянская Настя; Диплом 3 степени Мишин Сергей	Зайцева О.Н.

Система работы с педагогическими кадрами:

Приоритетным в 2015-2016 учебном году оставалось решение вопроса по совершенствованию педагогического мастерства посредством организации более тесного взаимодействия Методического объединения классных руководителей, родителей и педагогов отделения дополнительного образования детей.

Один раз в четверть проводились совместные семинары классных руководителей и педагогов дополнительного образования, что позволяло корректировать планы работы педагогов и успешно проводить открытые общешкольные мероприятия, принимать участие в районных и городских конкурсах и фестивалях.

- Участие в общешкольных мероприятиях (октябрь-ноябрь) – День открытых дверей ОУ города; Открытое занятие объединения Гимнастики и танца; показательные выступления на общешкольных творческих мероприятиях - **Катрий А.А.**
- Открытые итоговые занятия для родителей и педагогов ОУ:
Футбол - «Лучший футболист» Байрамов М. (7а) ; «Лучшая футболистка» Кайдалова А. (2б); «Футболист года» Галушко О. (7в), Савельев Ю. (3б) – **Кипрушов В.В.**
Тхэквондо – открытое аттестационное занятие для обучающихся Московского, Красносельского и Кировского районов – **Трихин Д.В.**
- Участие в педагогических советах школы:
- Проведено анкетирование родителей **«Что Вы знаете о работе ОДОД?»**

В течение года педагоги ОДОД принимали участие в различных районных и городских мероприятиях:

- ГМО ОДОД, районные совещания ОДОД;
- Петербургский образовательный форум – 2016. Организация содержательного досуга учащихся. ГБУ ДО ДДЮТ «У Вознесенского моста».
- Участие в районном семинаре по ЭОР «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании»; ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района – выступление с презентацией **Чивилев П.А.** «Интерактивные шахматы»
- Конкурс педагогических достижений Московского района **«Сердце отдаю детям»**. **Член жюри в номинации «Мастер»; Зайцева О.Н.**

- Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Использование ИКТ в дополнительном образовании» 2015-2016 учебный год. *Диплом победителя* в номинации Викторина/игра (в формате Power Point и др.) *Диплом лауреата 3 степени* в номинации Слайдовая или видео презентация (в формате Power Point и др.), сопровождающая мероприятие, занятие. *Лобанов В.Ю.*
- Инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками ГБОУ Санкт-Петербурга по городским массовым мероприятиям. *Выступление – Шабунев О.Г.*
- Возможности сетевого взаимодействия в ходе реализации проекта ОЭР ДДЮТ Московского района. *Анкетирование обучающихся и их родителей* на основе согласия с той и другой стороны; *Зайцева О.Н.*

Работа с родителями

Работа педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тесное взаимодействие педагогов дополнительного образования, классных руководителей и родителей обучающихся способствовало эффективному распределению усилий ребенка в учебно-воспитательном процессе и потребности в занятиях спортом. Однако диагностическая работа педагогов дополнительного образования выявила, что более половины родителей обучающихся не в полной мере владеют информацией о работе ОДОД школы. В новом 2016-2017 учебном году следует обратить внимание на укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - педагоги». Усилить информационно-просветительскую работу по вовлечению обучающихся в систему ОДОД.

Наличие инфраструктуры: спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный класс; спортивные площадки, стадион, полоса препятствий.

Организация деятельности ОДОД ***в каникулярное время*** – по расписанию.

Продолжительность и режим занятий объединений определялся в соответствии с характером деятельности, содержанием программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

Проанализировав работу ОДОД за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

- работу ОДОД/ШСК можно признать удовлетворительной;
- в школе функционирует локальная сеть для более эффективной работы педагогов с использованием компьютера и выходом в Интернет;
- функционирует сайт школы, где размещается важная информация, новости, отчет о мероприятиях ОДОД/ ШСК.

Цели и задачи работы ОДОД/ШСК «Фортуна» на 2016-2017 учебный год:

Цель деятельности:

- Повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- Физическое и нравственное развитие личности

Приоритетные задачи ОДОД:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
- Проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди обучающихся.
- Создание и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня.
- Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха.