

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 484

/М.Ю.Ефимова/

Приказ № 70/Г-оу от 19.02.2024 г.



**Общеразвивающая программа
городского оздоровительного лагеря «ФОРТУНА»
«Олимпийский калейдоскоп»
на базе ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024

Содержание программы:

Паспорт Программы ГДОЛ	3
Пояснительная записка.....	5
1. Цель и задачи Программы	7
2. Концепция Программы	7
3.Механизм реализации программы	9
3.1. Особенности программы	9
4. Содержание программы.	
4.1. Тематическое планирование	14
5.Условия реализации Программы	
5.1. Нормативно- правовые	19
5.2. Материально- технические	20
5.3. Кадровые	21
5.4. Педагогические	22
6. Педагогическая диагностика, мониторинг.....	23
7. Ожидаемые результаты.....	24
8. Список используемой литературы.....	26
Приложение №1	27
Приложение №2	28

Паспорт Программы

	Наименование	Содержание
1.	Полное название программы	Программа городского детского летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фортуна» (ГДОЛ «Фортуна»)
2.	Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ №484 Московского района
3.	Адрес	196143 г.Санкт-Петербург, пр.Ю.Гагарина, д.51, литера «А»
4.	Телефон, адрес электронной почты администрации ГДОЛ	Петрова Александра Анатольевна, ответственный по работе лагеря. Телефон: 8 (951) 665-38-40 Тузова Виктория Сергеевна, заместитель директора по АХЧ. Телефон: 8 (911)846-44-20 Борисова Наталья Юрьевна, секретарь. Телефон: т.417-63-23 e-mail: schoo484spb@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Ефимова Марина Юрьевна, директор ГБОУ СОШ № 484 Московского района
6.	Разработчики программы	Петрова Александра Анатольевна, учитель; Зайцева Ольга Николаевна, руководитель ОДОД.
7.	Сроки реализации	Краткосрочная программа 2024 года. Программа рассчитана на 21 рабочий день. 29 мая - 27 июня 2024 года, 1 смена
8.	Социальное партнерство	Соц.партнеры (Администрация Московского р-на, Отдел Образования Московского р-на, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМС Московского района, РОЦ БДД, библиотеки, центр «Автоград», театр «Алеко», МО «Звездное»)
9.	Место реализации	ГДОЛ с дневным пребыванием на базе ГБОУ школа № 484 Московского района
10.	Количество воспитанников, возраст	100 воспитанников с 6,6 лет до 17 лет.

Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм работы. Следовательно, в летний период перед педагогическим коллективом ГБОУ школа № 484 Московского района стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности городского лагеря. Для воплощения концептуальной идеи летней оздоровительной кампании создана Программа по организации городского детского летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фортуна». Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время.

Программа по организации городского детского летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фортуна» на базе ГБОУ школа № 484 Московского района рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста от 7 до 14 лет в количестве 100 человек. Основной состав - обучающиеся ОУ Московского района. При комплектовании отрядов внимание уделяется детям из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, а также «трудным» подросткам.

Программа по организации жизнедеятельности летнего лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы, ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название городского летнего лагеря - «Фортуна» - выбрано не случайно: в школе в учебный период осуществляет свою деятельность одноименный спортивный клуб, летняя смена посвящена олимпийской тематике.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, получили возможность обрести новые знания и навыки, проявить индивидуальные способности, отдохнули в этот период.

В Программе запланированы: экскурсии, целевые и оздоровительные пешеходные прогулки, участие в городских мероприятиях (по плану района, города), спортивные соревнования на базе ГБОУ школа № 484 Московского района включены систематические профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности).

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Фортуна» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и развитие творческих способностей и талантов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях городского оздоровительного лагеря.

1. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для духовно- нравственного, патриотического и физического развития детей и подростков, укрепление здоровья в условиях городского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- ежедневно укреплять здоровье детей младшего и среднего школьного возраста через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать культуру поведения, формировать навыки общения и толерантности, осознания своей роли в коллективе;
- разнообразить каникулярный отдых, используя широкий спектр форм и методов воспитательной работы для личностного развития каждого воспитанника в условиях городского оздоровительного лагеря.

2. Концепция программы

Концепция Программы основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин),
- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский),
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский),
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин),

- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала обучающихся (А. И. Щетинская).

Педагогическая работа с воспитанниками построена на:

- ✓ самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;
- ✓ включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- ✓ сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
- ✓ гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху);
- ✓ дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей);
- ✓ личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности»);
- ✓ уважения и доверия;
- ✓ безопасности.

3. Механизм реализации программы

1. Подготовительный период:

2. формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.

2. Основной период:

педагогическая деятельность и реализация по Программе городского оздоровительного лагеря на базе ГБОУ СОШ № 484 Московского района.

3. Заключительный период:

рефлексивно-аналитическая деятельность по результатам работы городского оздоровительного лагеря на базе ГБОУ СОШ № 484 Московского района.

3.1. Особенности реализации Программы

Особенностью реализации Программы ГДОЛ "Фортуна" является модульность. Что позволяет каждому воспитаннику ГДОЛ выбрать интересные для него самого развивающие направления. Каждый день лагерной смены проходит под общим тематическим названием, включенным в общий « Олимпийский калейдоскоп».

3.2. Модули:

- **художественно- творческий** (изобразительная деятельность, рукоделие);
- **спортивно- оздоровительный** (спортивные игры,соревнования, эстафеты.);
- **гражданско- патриотический;**
- **социальный.**

Художественно-творческий модуль

Задачи:

- приобщение детей к национальным художественным и историческим ценностям, привлечение и организация условий посильной и доступной деятельности в области искусства;
- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты», рисунков противопожарной тематики);
- творческие конкурсы,
- кружковая работа,
- игровые творческие программы, квесты,
- выставки и ярмарки творческих работ воспитанников.

Спортивно-оздоровительный модуль

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, общее оздоровление детей,
- соблюдение режима питания; витаминизацию организма; закаливание организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе,
- создание условий для формирования правильного и здорового образа жизни.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
спортивные игры на спортивной площадке ГБОУ школа № 484 Московского района.
- подвижные игры на свежем воздухе,
- тематические и сюжетно- ролевые игры, квесты в соответствии с возрастными особенностями,
- кружковая модульная деятельность,
- беседы, лекции «Мое здоровье», «Знай правила дорожного движения», «Берегись огня»,
- организация и проведения общелагерных культурно- просветительных и оздоровительных мероприятий,
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- проведение медицинским работником бесед профилактического, просветительского характера;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Гражданско – патриотический модуль

Задачи:

- воспитание у детей ГДОЛ патриотических чувств к Родине, городу, району,
- воспитание уважения и желания беречь ценности своего народа, национальности, семьи;
- учить уважать культурные и исторические достопримечательности города, района;
- проявлять толерантность и уважение к традициям и культуре других национальностей страны.

Основные формы работы:

- интеллектуальные конкурсы в школьной библиотеке;

- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в мире и усвоить такие ценности как «Доброта», «Дружба», «Отечество», «Семья»;
- беседы «Символика Российской Федерации»;
- тематические игры по станциям, квесты;
- кружковая работа.

Социальный модуль

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия и успешности;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- осуществлять профилактику и педагогическую коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы:

- дежурство в столовой, в отряде;
- проведение праздников, конкурсов, игр;
- проведение педагогических тренингов для воспитанников.

Спортивно-оздоровительная, гражданско-патриотическая и художественно-творческая деятельность имеют социальную направленность.

4. Содержание программы.

4.1. Тематическое планирование.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	08:30–09:00
Утренняя линейка	09:00–09:15
Завтрак	09:15–10:00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10:00–12:00
Оздоровительные процедуры	12:00–13:00
Обед	13:00–14:00
Свободное время	14:00–14:30
Дневной сон	14:30–15:30
Полдник	16:00–16:30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16:30–18:00
Уход домой	18:00

1 день «День знакомств»		2 день «День отряда»		3 день «Начало Олимпиады»		4 день «Олимпийские надежды»		5 день «Турниры»	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00- Инструктаж ТБ «Правила обязательны для всех» - - Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. 14:00- Работа с отрядом (обсуждение название команды, эмблема, девиз)	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 11:00-12:00 Знакомство с кружками 16:30- Конкурс рисунков на асфальте «Олимпийские символы» 16:30- Работа кружков	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00- Работа отряда над Отрядным уголком, эмблемой команды	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 11:00-12:00 - Работа кружков 14:00- Торжественное открытие смены «Олимпийский калейдоскоп» и представление команд «Визитка» (девиз, эмблема, флаги), Флэш-моб «Здоровый человек»	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Игры на сплочение детского коллектива	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день) Спорт: 10:00-1-ая команда 10 человек «Прыжки на скакалке за 1 минуту» 10:15-2-ая команда 10 человек 10:30- 3-я команда 10 человек 10:00-12:00- Работа кружков Библиотека: 16:30- Викторина «Сказки Пушкина» команда 10 чел. 16:30-18:00- Работа кружков	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00- Экскурсии по Московскому району, прогулки, игры на сплочение	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00-11:00- Турнир по шахматам 11:00- Конкурс «Лучший отрядный уголок» 14:00-14:30- Награждение Олимпийских чемпионов «Скакалка» 16:30- Работа кружков	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Конкурс рисунков «Олимпийская медаль»	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00- Игра «Инфекция» 10:00-Работа кружков Библиотека: 11:00-12:00- «Презентация моей книги» 16:30-18:00- Турнир «Футбольные чемпионы» (команда 11 человек) 16:30- 1 отряд против 2 17:00- (проигравший отряд) против 3 отряда 17:20- Победитель против победителя

6 день «Творчество без границ»		7 день «Мелодия лета»		8 день «Турнирный день»		9 день «Танцевальный турнир»		10 день «Олимпийские надежды»	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00-12:00- Подготовка к конкурсу «Один в один» 16:30-18:00- Подготовка к конкурсу «Один в один» (консультации, музыка и тд.)	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 10:00-12:00- Работа кружков 14:00-14:30- Награждение Олимпийских чемпионов «Футбол» 16:30- Работа кружков	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00-11:00- отрядные КТД 14:00-14:30- Прогулки, конкурсы внутри отряда	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 10:00-11:00- Работа кружков 11:00- игра «Угадай мелодия» 17:00- «Дискотека»	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Игры на сплочение детского коллектива	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день) 10:00-12:00- Работа кружков 16:30- Работа кружков	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00-12:00- подготовка к конкурсу «Танцевальный батл»	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00-12:00- Работа кружков 14:00-14:30- Награждение Олимпийских чемпионов «Футбол» 16:30- «Танцевальный батл»	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Отрядные КТД	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00- Игра «Осторожно: инфекция!» 10:00-Работа кружков 16:30- Турнир «Бег на 100 метров» (2 человека от отряда) Турнир «Прыжки в длину»

День 11 «Познаю Московский район»		День 12 «Побеждает сильнейший»		День 13 «Станция Спортивная»		День 14 «Летнее приключение»		День 15 «В гости к Айболиту!»	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00-12:00- Работа с отрядом (КТД, Прогулки, Экскурсии и т.д.)	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 10:00-12:00- Работа кружков 14:00-14:30- Награждение Олимпийских чемпионов «Бег» и «Прыжки в длину» 16:30-Флэш-моб «Спорт объединяет»	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Прогулки, конкурсы внутри отряда	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 10:00-11:30- Игра по станциям «Гонка на выносливость» 16:30- Работа кружков	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Игры на сплочение детского коллектива	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день) 10:00-Турнир по баскетболу 16:30- игра Форт Байярд	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода)	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00-12:00- Работа кружков 14:00-14:30- Награждение Олимпийцев «Баскетбол»	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Отрядные КТД	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00- Игра «Юный доктор» 10:00-Работа кружков

День 16 «Активный отдых»		День 17 «Музыка объединяет»		День 18 «Клуб книголюбов»		День 19 «Быстрее, выше, сильнее!»		День 20 «Мы-вместе!»	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00-12:00- Работа с отрядом (КТД, Прогулки, Экскурсии и т.д.)	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 10:00-12:00- Работа кружков 16:30- Турнир «Бросок в кольцо» (команды по 5 человек)	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00-КТД 14:00-14:30- Прогулки, конкурсы внутри отряда	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка 11:00- Конкурс рисунков на асфальте «Мелодия лета» 16:30- Работа кружков	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Игры на сплочение детского коллектива	8:45-Веселая зарядка 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день) 10:00-12:00- Работа кружков 11:00- Библиотека: Викторина «Герои детства» 16:30- Награждение Олимпийцев «Бросок в кольцо» 17:00- Мастер класс «Поделки из экологических материалов»	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 10:00-11:00- Работа с отрядом, обсуждение достижений, прогулки	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00-12:00- Работа кружков 16:30-18:00- Работа кружков 16:30- «Танцы на свежем воздухе» флэш-моб	8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода) 14:00-14:30- Отрядные КТД	8:45-Веселая зарядка (магнитофон) 9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день). 10:00- Игра «Юный доктор» 10:00- 12:00- Работа кружков 16:30-Дискотека

День 21

«Прощай, любимый лагерь»

Отрядные мероприятия

8:30-Сбор детей в спортивном зале (улица, если хорошая погода)

14:00-14:30- Отрядные КТД

Лагерные мероприятия

8:45-Веселая зарядка (магнитофон)

9:00-Линейка Олимпийцев (программа на день).

10:00-12:00-Работа кружков. Показательные выступления (результаты занятий)

16:30-Интерактивное торжественное закрытие смены «Олимпийский калейдоскоп»,
чувствование юных чемпионов, подведение итогов смены

Флэш-моб «Юные чемпионы»

Расписание кружков:

АРТ-СТУДИЯ – вт, ср, чт, пят 13.00 – 17.00

Спортивные игры – ежедневно 09.00 – 15.00

Мероприятия на 1 смену

Спорт	«Прыжки на скакалке за 1 минуту», Турнир по шахматам, Олимпийские Эстафеты, Турнир «Футбольные чемпионы», Турнир «Бег на 100 метров» (2 человека от отряда) Турнир «Прыжки в длину», Турнир по баскетболу, «Бросок в кольцо»
Творчество	Конкурс рисунков на асфальте «Олимпийские символы», представление команд «Визитка» (девиз, эмблема, флаги), Флэш-моб «Здоровый человек», Игра «Осторожно:инфекция!», Конкурс пародий «Один в один», «Танцевальный батл», Флэш-моб «Спорт объединяет», Форт Байярд, Флэш-моб «Юные чемпионы», Конкурс рисунков на асфальте «Мелодия лета», Мастер класс «Поделки из экологических материалов», «Танцы на свежем воздухе» флэш-моб
Библиотека	Викторина «Сказки Пушкина», «Презентация моей книги»,

5. Условия реализации программы

5.1. Нормативно – правовые.

Программа по организации городского детского летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фортуна» на базе ГБОУ школа № 484 Московского района разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» РФ ГОСТ Р 52887-2007 от 27.12.2007 года;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012г. №242 «О мерах по реализации главы 6» Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга» Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.11.2013г. №01-16-3657/12-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.01.2019 г. О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 212;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Администрация Московского района Санкт-Петербурга от 00.00.2024 № 000-р «Об организации отдыха в летний период 2024»
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (СанПиН 2.4.4.2599-10);
- «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. №МД-463/06);
- Положение городского оздоровительного лагеря «Фортуна» об организации отдыха детей и их оздоровления;

5.2. Материально-технические:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Место реализации	Содержание	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, техперсонал, педагог-организатор
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, педагог-организатор
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, педагог-организатор
Столовая	Завтрак, обед, полдник.	Материальная база школы	Работники столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор

Комнаты отдыха № 18,25,17 Спальни №21,16,29,33,35,25	Отрядные мероприятия Спальные места	Материальная база школы	Воспитатели
Актовый зал	Проведение линеек, вручение наград.	Материальная база школы	Администрация лагеря, воспитатели, педагог-организатор
Библиотека	Проведение учебно- познавательных бесед, чтение литературы	Материальная база школы	Библиотекарь, воспитатели

5.3. Кадровые

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе сотрудников ГДОЛ. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание ГДОЛ:

- Ответственный за работу лагеря,
- Заместитель директора по АХЧ,
- воспитатели,
- медицинские работники,
- руководители кружков,
- социальный педагог.
- педагог-организатор,

- библиотекарь,
- обслуживающий персонал,
- работники столовой.

5.4. Методические:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, танцы, спектакли).
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по выстраиванию и поддержке межличностных взаимоотношений.

5.5. Педагогические:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря, создание ситуации успеха.

6. Педагогическая диагностика и мониторинг

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-й день смены	Воспитатели
2	Выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря	10-й день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
6	Отзывы родителей		Администрация

Образцы анкет для воспитанников в приложении № 2.

7. Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, уважение к природе и родному краю;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, танцев, игр, составление проектов, изобразительное творчество);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- развитие чувства патриотизма, любви к своей Родине.

▪ 8. Список используемой литературы:

- Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
- Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
- Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
- Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
- Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
- Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
- Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
- Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
- Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. –
- Школьный летний лагерь / Авт.-сост. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО,
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва:ВАКО,2007 г.

**Законы и правила жизни в лагере.
Законы лагеря:**

- Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
- Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
- Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон здорового образа жизни.
- Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!
- Закон правой руки (внимание, прошу слова).
- Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).
- Закон доброго отношения ко всем окружающим.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- *Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка. В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

Входная анкета №1.

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие кружки хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура Санкт-Петербурга?
8. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию в школьном музее?
9. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета №2.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие кружки ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. В каких проектах ты принял?

