Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю» Директор Ефимова М.Ю. Приказ от 30.08.2023 №328-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ ПОЖАРНОГО

(Приложение 5 к ОП СОО в соответствии с ФГОС)

Пояснительная записка

Цель программы - информирование учащихся об особенностях профессий в области пожарной безопасности;

-формирование у учащихся первичных представлений о профессиональной деятельности специалистов пожарной охраны.

Место предмета в плане внеурочной деятельности

На курс отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, практических работ, проблемных ситуаций;
- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми
- отработка первичных умений и навыков тушения пожаров, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.
- осознанный выбор учащимися рабочей профессии пожарный, востребованной в подразделениях пожарной охраны нашего города,

Содержание курса

Тактико-специальная полготовка спасателя

Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС. Необходимые силы и средства для их ликвидации, объём работ, который может выполнить ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.

Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия, в горной местности, при работе на воде.

Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Статистика травматизма в ПСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Организация и проведение поисково-спасательных работ

Экипировка спасателей. Основное снаряжение, устройства, приспособления. Индивидуальное снаряжение. Одежда, бельё, обувь. Очки солнцезащитные, фонарь налобный, коврик теплозащитный, надувной матрац. Бивачный аварийный мешок. Фляга и термос. Мешок спальный. Рюкзак. Ледоруб, айсбайль, кошки. Крючья скальные. Страховочная обвязка. Нож, компас, посуда, приспособления для подъёма по верёвке. Приспособления для спуска по верёвке. Карабины. Групповое снаряжение. Палатки. Примус и газовая горелка. Свечи.

Верёвки (назначение, применение, характеристики, испытание, уход, хранение). Верёвки альпинистские. Технические характеристики современных альпинистских верёвок. Разрывное усилие вспомогательной верёвки (репшнура) при статической нагрузке. Факторы ослабляющие верёвку. Жизнедеятельность спасателей при проведении ПСР в горах. Работа. Отдых. Питание. Энерготраты человека в зависимости от выполняемой работы. Содержание углеводов в некоторых продуктах. Продукты, содержащие белки. Продукты, содержащие жиры. Примерное суточное обеспечение одного спасателя продуктами питания. Питьевая вода. Личная гигиена. Лечение.

Основы выживания спасателей в горах. Выживание. Холод. Обморожение. Одежда. Обувь. Мозоли. Потёртости. Ночлег. Снежная траншея, снежная яма. Огонь. Утомление. Паника. Депрессия. Ориентирование в горах. Болезни, травмы. Питание. Непогода.

Страховка и самостраховка. Страховочная система. Страховка. Нижняя, верхняя. Одновременная страховка, страховка партнёра в связке. Страховка верёвкой через поясницу сидя. Страховка через плечо стоя. Комбинированная страховка. Основные характеристики свободного падения человека. Страховка на снегу, льду, скалах. Переправы. Способы переправы спасателей.

Организация и проведение поиска пострадавших. Опрос очевидцев. Визуальное наблюдение. Слуховой метод. По следам. Прочесывание. Неопределённый поиск. Маршрутный поиск.

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических, гидравлических, специальных) и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инструментом.

Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении ПСР.

Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъёмных, транспортных, блокировочных и других. Приспособления всех видов и модификаций.

Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъёмных, транспортных, блокировочных и других в зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Организация хранения и обслуживания. Ознакомление с приборами поиска и разведки.

Оборудование, применяемое при ведении ПСР. Подготовка, проверка, транспортировка, установка, подключение, наладка и обслуживание оборудования. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в

различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчётах

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 11 классе являются:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 11 классе являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 11 классе являются:

- 1) Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- 2) Использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа
- 3) Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к творческой деятельности
 - 4) Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- 5) Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 6) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

- 7) Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- 8) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни

Форма проведения занятий:

- практикум
- экскурсия
- соревнование

Тематическое планирование

Nº	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные учебно- методические материалы
Тактико-специальная подготовка спасателя		14	
1-2	Периоды развития пожара, формы и площадь пожара. Решение задач.	2	
3-4	Основные свойства строительных материалов и конструкций, влияющие на их поведение в условиях пожара	2	https://fireman.club/konspekty/
5-6	Строевые приёмы в движении без оружия	2	
7-8	Развёртывание сил и средств подразделений пожарной охраны.	2	https://fireman.club/konspekty/
9-10	Пути и способы эвакуации и спасения людей на пожаре.	2	https://fireman.club/konspekty/
11-12	Организация боевой работы спец.части	2	
13-14	Противопожарные мероприятия при производстве пожароопасных работ.	2	https://fireman.club/konspekty/
Организация и проведение поисково- спасательных работ. Охрана труда и оказание первой медицинской помощи пострадавшим		46	
15-16	Пожарные насосы, виды и назначение	2	https://fireman.club/konspekty/
17-18	Коллективные средства защиты.	2	https://fireman.club/konspekty/
19-20	Условные обозначения пожарных машин, пунктов управления, средств связи, водоисточников.	2	https://fireman.club/konspekty/
21-22	Схема связи объектов с пожарной охраной.	2	
23-24	Оказание первой доврачебной помощи на пожаре при ожогах и отравлениях угарным газом	2	https://fireman.club/konspekty/
25-26	Пожарные мотопомпы	2	https://fireman.club/konspekty/

	Всего	68	2
63-68	Резерв	6	
61-62	Зачет	2	2
Зачет		2	2
59-60	Расследование и экспертиза пожаров.	2	
	надеванием её на спасаемого		
	Вязка двойной спасательной петли с		
57-58	Работа со спасательной верёвкой.	2	
	характеристики и принцип работы ACB-2.		
55-56	Основные технические	2	
55 56	прикладному спорту	2	
	соревнований по пожарно-		
53-54	Основные требования к проведению	2	
52.54	АИР-300СВ. Решение задач.		
	характеристики и принцип работы		
51-52	Основные технические	2	
	обнаружения и тушения пожаров.		
49-50	Автоматические установки	2	
	задач.		
	принцип работы КИП-8. Решение		
	характеристики противогаза и		
47-48	Основные технические	2	
	газодымозащитной службы.		
45-46	Организация и основы	2	
	пожара.		
	работы). Определение номера (ранга)		
15 77	пожары (аварийно - спасательные	<i>≟</i>	
43-44	Порядок выезда подразделений на	2	
71-44	караула	<i>L</i>	
41-42	Караульной служоы. Обязанности должностных лиц	2	
39-40	Требования безопасности при несении караульной службы.	2	
20.40	службы.	2	
37-38	Организация и несение караульной	2	
35-36	Специальные работы на пожаре.	2	
25.25	гарнизона пожарной охраны.		
33-34	Обязанности должностных лиц	2	
	Гарнизонная служба.		
31-32	Гарнизон пожарной охраны.	2	
	конструкцию		
	Закрепление спасательной верёвки за		
29-30	Работа со спасательной верёвкой.	2	
	инструмент		
27-28	Ручной механизированный	2	