Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 328-ОУ

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 13:27:23 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

(Приложение 5 к ОП СОО в соответствии с ФГОС)

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Цели курса:

- поддержка и развитие ученического самоуправления
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На курс отводится 0,5 часов в неделю , всего 34 часа в год

Воспитательный потенциал реализуется через

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.
2. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления
3. Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.
4. Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».
5. Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».
6. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».
7. Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.
8. Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».
9. Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура»,«Номера».
10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.
11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения.
12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.
13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты освоения курса:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и умение сопереживать им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

осознанное отношение к собственным поступкам;

- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникативных технологий.
-

Формы организации занятий

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Тематическое планирование.

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	**2**	**https://будьвдвижении.рф**
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ школа №484 Московского района	**2**	**http://484spb.ru/files/locdocs/polozhenie-o-sovete-obuchayushhixsya.pdf** Проекты| Российское движение школьников (xn--d1axz.xn--p1ai)
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.	**4**	**https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/04/08/testy-na-vyyavlenie-**

			liderskikh-kachestv **https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/04/08/testy-na-vyyavlenie-liderskikh-kachestv**
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация»	**3**	**https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/05/19/tema-iskusstvo-samoprezentatsii**
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	**1**	**https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/01/28/trening-uspeshnaya-samoprezentatsiya**
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	**1**	**https://coach.jofo.me/1601263.html** **https://proektoria.online/catalog/media/lessons/professiya-rukovoditel** **https://proektoria.online/catalog/media/lessons/dobroe-delo-perevernuvshee-moyu-zhizn**
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	**1**	**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/06/17/diagnosticheskiy-instrumentariy-diagnostika-samootsenki**
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	**1**	Видеоурок «Межличностные конфликты, причины их возникновения» (videouroki.net)
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги«Геометрическая фигура», «Номера».	**1**	Методика КТД(Коллективно-творческое дело) | Методическая разработка по теме: | Образовательная

			социальная сеть (nsportal.ru)
10.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	**1**	
Всего		**17**	