Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 337-ОУ

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 12:21:12 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьное СМИ»

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и Задачи: Включение учащихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументировано излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях. Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста.

Основной задачей педагога является, ознакомить обучающихся возможностью использования компьютера в газетно-издательской деятельности. Формирование метапредметных (универсальных) способов действий, связанных с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации. Повысить интерес к учебе (литературе, русскому языку, информатике). Сформировать у учащихся общие представления о законах визуального восприятия и их использовании в дизайне и верстке СМИ. Познакомить с журналисткой и полиграфической терминологией, используемой при верстке СМИ. Сформулировать комплекс законов и правил, которыми следует руководствоваться при верстке СМИ. Познакомить с возможностями программы Microsoft Office, выработать базовые навыки работы в ней.

Место курса в плане внеурочной деятельности: на освоение курса «Школьное СМИ» на ступени основного общего образования в 5-6 классе отводится 34 часов в год, 1 час в неделю.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- организация диалога обучающихся со сверстниками, взрослыми;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: развить пространственное мышление, чувство пропорций и равновесия; способствовать развитию навыков командной и индивидуальной работы; воспитать способность ребенка к самореализации в современных условиях. Показать значение газетно-журнальной продукции в современном обществе. Профессиональная ориентация учащихся, введение в профессию.

Во время прохождения курса «Школьное СМИ» предполагается, что у учащихся будут сформированы следующие умения:

Личностные результаты:

- Умение выявить интересные события и явления в повседневной жизни.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их творческих способностей.
- Воспитание активной гражданской позиции.

- Предоставление возможностей для самореализации учащихся, общественного признания.
- Сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- Соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- Строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- Фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- Проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

Метапредметные результаты:

- Иметь положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании изданий.
- Иметь опыт разработки и публичной защиты созданного проекта (презентации, газетной статьи, сочинения, реферата).
- Осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по написанию статей.
- Умение работать в команде, ставить коллективные задачи, обсуждать, разрабатывать программу достижения поставленной цели, оценивать собственные сильные и слабые стороны, выполнять конкретные индивидуальные задания.

Обучающиеся научатся:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- Проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ожидаемые результаты:

Развить монологическую и диалогическую речь.

- Повысить уровень культурно-профессиональных знаний в области журналистики (умение грамотно проводить интервью, писать рецензии на выставки, спектакли, фильмы, готовить фоторепортажи, редактировать написанное).
- Развить навыки составления и написания статей публицистического стиля.
- Свободное владение печатным словом (умение писать в разных жанрах).

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

- Расширение знаний о истории появления СМИ, жанрах публицистического стиля, газетных жанрах
- Понимание важности печатного слова

Содержание курса внеурочной деятельности (5-6 класс)

Условия реализации программы

Тема 1 **Вводные занятия.** (1 ч.)

Знакомство друг с другом, журналистикой, обсуждение названия журнала.

Тема 2. **Роды и жанры литературы**. (2 ч.)

Жанровое многообразие литературы. Приключения, фантастика, эссе, поэзия. Повести, рассказы. Автобиографические произведения. Сказка, быль. Потешки, прибаутки.
Практическая работа:
− презентация приключенческих рассказов учащихся;
− представление учащимися своих любимых произведений в жанре повести или рассказа;
− создание автобиографии;
− творческая работа учащихся по теме «Мои любимые сказки». Сочинение сказок.
− создание скороговорок и докучных сказок;
− создание рассказов о животных.
Тема 3. **Литературный герой** (4 ч.) Портретная
характеристика героя.
Практическая работа:
− составить портретную характеристику любимого героя.
Тема 4. **Зарисовка**. (4 ч.)
Задачи зарисовки. Место зарисовки в журнале.
Практическая работа:
− подготовить пейзажную зарисовку;
− подготовить портретную зарисовку;
− подготовить производственную зарисовку;
− подготовить бытовую зарисовку;
− подготовить контрольную зарисовку.
Тема 5. **Интервью**. (4 ч.)
Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью: интервью-монолог, интервью-сообщение, интервью-диалог, интервью-зарисовка, интервью-мнение, анкета, опрос. Логика интервью. Моделирование ситуации.
Практическая работа:
− разработать план вопросов и провести интервью с учителем;
− разработать план вопросов и провести интервью с творческой личностью;
− разработать план вопросов и провести интервью с рабочим;
− разработать план вопросов и провести интервью с бизнесменом, деловым человеком;
− подготовить контрольное интервью по заданию преподавателя.
Тема 6. **Заметка.** (6 ч.)
Заметка - простейшая форма оперативного газетного сообщения. Событийный повод для написания заметки. Сжатость изложения, высокая оперативность. Способы подачи краткой информации в газете и журнале: тематические, политематические, хроникальные подборки. "Перевёрнутая пирамида".
Практическая работа:
− подготовить хроникальное сообщение, короткую информацию и расширенную заметку на заданную тему.
Тема 7. **Репортаж.** (4 ч.)
Метод наблюдения. Фиксация в тексте его хода и результатов. Критерий отбора события для репортажа, предметная основа жанра. Оперативность, динамичность, наглядность, активно действующее авторское "я", внимание к детали и подробности. Событийный репортаж (оперативность, хронологичность), познавательный репортаж (в основе тема, а не событие), спортивный репортаж.
Практическая работа:

– проанализировать расширенную заметку и репортаж;
– на одном материале подготовить заметку и репортаж;
– подготовить спортивный репортаж;
– подготовить проблемный репортаж на заданную тему.

Тема 8**. Выпуски журналов**. (9 ч.)

Технология производства журнала. Формирование навыка по оформлению журнала.

Форма проведения занятий:

- Групповая работа
- Групповая дискуссия
- Практические занятия
- Мини-сочинение
- Обсуждение видеоматериалов
- Работа с историческими документами
- Анализ биографии писателей
- Работа с газетными публикациями, интернет-публикациям

Тематическое планирование 5-6 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	**Электронные учебно-методические материалы**
1	**Вводное занятие**	1	Высшая школа журналистики и массовых коммуникацмй https://jf.spbu.ru/bibl/
2	**Роды и жанры литературы**	2	Высшая школа журналистики и массовых коммуникацмй
3	**Литературный герой**	4	https://jf.spbu.ru/bibl/
4	**Зарисовка**	4	Высшая школа журналистики и массовых коммуникацмй
5	**Интервью**	4	https://jf.spbu.ru/bibl/
6	**Заметка**	6	Высшая школа журналистики и массовых коммуникацмй
7	**Репортаж**	4	https://jf.spbu.ru/bibl/
8	**Выпуски журналов**	9	Высшая школа журналистики и массовых коммуникацмй
	итого	34	