Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 30.08.2023 № 327-ОУ

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 12:17:22 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАТЕМАТИКА ДЛЯ КАЖДОГО

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт - Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5 классов и направлена на формирование методологических качеств учащихся (умение поставить цель и организовать ее достижение), а также креативных качеств (вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения)

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к внеурочной деятельности данная Программа относится к научно-познавательной деятельности, служит для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся, воспитания успешного поколения граждан страны, работающих на развитие собственных творческих возможностей.

Программа позволяет пятиклассникам ознакомиться со многими важнейшими вопросами математики на данном этапе обучения, расширить представление о геометрии как науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, усилит интерес учащихся к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию.

Цели: развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур; знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира; формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи:

1. Усвоение геометрической терминологии и символики.
2. Сравнение и измерение геометрических величин.
3. Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
4. Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
5. Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
6. Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-х классах.

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

В сфере ***личностных*** универсальных учебных действий у детей будут сформированы умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере ***регулятивных*** универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере ***познавательных*** универсальных учебных действий учащиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной

информации об объектах.

В сфере ***коммуникативных*** универсальных учебных действий учащиеся научатся

планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Геометрические фигуры на плоскости.

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности . Работа с понятиями «центр», «радиус », «диаметр», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам.

Симметрия.

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (парковые занятия).

Орнамент. Бордюр.

Понятия «орнамент», «бордюр». Выполнение орнаментов, бордюров. Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.

Выполнение тематических лабораторных работ.

Занимательная геометрия.

Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Простейшие многогранники (прямоугольный параллелепипед, куб), изготовление моделей простейших многогранников.

Геометрия вокруг нас.

Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели. Выпуск газеты. Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.

Форма проведения занятий

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела /темы	Общее количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Вводное занятие	1	https://.resh.edu.ru/
2	Точка, линия, прямая	1	https://.resh.edu.ru/
3	Виды углов, измерение углов	1	https://.resh.edu.ru/
4	Окружность. Круг	1	https://.resh.edu.ru/

5	Практическая работа №1	1	https://.resh.edu.ru/
6	Рисуем на асфальте	1	https://.resh.edu.ru/
7	Измерение углов	1	https://.resh.edu.ru/
8	Практическая работа 2	1	https://resh.edu.ru/
9	Биссектриса угла	1	https://resh.edu.ru/
10	Смежные углы	1	https://.resh.edu.ru/
11	Вертикальные углы	1	https://.resh.edu.ru/
12	Практическая работа 3	1	https://.resh.edu.ru/
13	Треугольники	2	https://.resh.edu.ru/
14	Осевая симметрия	1	https://.resh.edu.ru/
15	Центральная симметрия	1	https://.resh.edu.ru/
16	Симметрия вокруг нас	2	https://.resh.edu.ru/
17	Симметрия вокруг нас	3	https://resh.edu.ru/
18	Решение занимательных Геоматрических задач	3	https://resh.edu.ru/
19	Геометрия вокруг нас	10	https://resh.edu.ru/
	Итого	34	

Используемые технологии: игровая, традиционная, частнопредметная, ИКТ, личностно-ориентированная. Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного обучения и организация работы в малых группах.