Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Ефимова М.Ю./
Приказ от 30.08.2023 № 327-оу

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 12:18:19 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный стрелок»

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка.

Цель: создание условий для привлечения подростков к активным занятиям стрелковым спортом и обучение основам допризывной подготовки. Создание единого сплоченного коллектива, способного участвовать в профильных соревнованиях, а также готовых к сдаче норм ГТО своей возрастной ступени.

Место курса в плане внеурочной деятельности:
На изучение курса отводиться 1 час в неделю , всего 34 часа в год в 5-к классе

Воспитательный потенциал курса реализуется в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплениездоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессеобучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействиясо сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого курса;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты

- меры безопасности и правила безопасности стрельбы из пневматического оружия;
- основы и правила стрельбы из пневматического оружия (пневматической винтовки «ИЖ-38», «МП-512»);
- устройство и назначение механизмов и деталей пневматического оружия;
- о частичных отказах при стрельбе из пневматического оружия.
- об эксплуатации пневматического оружия;
- о работе и взаимодействии механизмов пневматического оружия;

Предметные результаты

- фиксировать в руках оружие;
- произвести пристрелку оружия;
- производить изготовку к стрельбе;
- целиться;
- контролировать дыхание;
- производить спуск курка;
- неполной разборки и сборки автомата (АКМ, АК-74)

Содержание программы

1. Набор учащихся в группу.

Теория: набор учащихся в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Формы и методы работы – беседа, лекция.

2. Теоретическая стрелковая подготовка.

Теория: Устройство и назначение пневматической винтовки. Уход. Хранение. Основы теории пулевой стрельбы. Техника стрельбы из винтовки. Изготовка в стрельбе, проверка правильности изготовки, правила дыхания при стрельбе, приемы нажима на спуск. Требования однообразия изготовки, прицеливания, нажима на спусковой крючок. Основы общей гигиены.

3. Специально-техническая подготовка

Практика: Тренировка без патрона. Тренировка в стрельбе по белому листу, с точкой. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность. Тренировка в стрельбе на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Корректировка стрельбы. Тренировка в стрельбе на результат. Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок. Постановка дыхания. Освоение однообразия изготовки с оружием. Тренировка в стабильности и точности принятия изготовки.

4. Практическая стрельба.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена.

5. Прикладные навыки

Практика: Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина АК 15-ю патронами.

6. Правила стрелковых соревнований

Теория: Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований

Формы проведения занятий:

Тематические беседы, выполнение нормативов, участие в спортивных турнирах, фестивалях, экологические акции, практические занятия «на местности»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	**ЭОР и ЦОР**
1	Набор учащихся в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	***РЭШ***

2	Устройство и назначение пневматической винтовки. Уход. Хранение.	1	***Электронный учебник***
3	Основы теории пулевой стрельбы.	1	
4	Техника стрельбы из винтовки.	1	
5	Изготовка в стрельбе, проверка правильности изготовки, правила дыхания при стрельбе, приемы нажима на спуск.	1	
6	Требования однообразия изготовки, прицеливания, нажима на спусковой крючок. Основы общей гигиены.	1	
7	Тренировка без патрона.	1	
8	Тренировка в стрельбе по белому листу.	1	
9	Тренировка в стрельбе по белому листу с точкой.	1	
10	Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок.	1	
11	Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок.	1	
12	Постановка дыхания.	1	
13	Тренировка в стрельбе по мишени на кучность.	1	
14	Тренировка в стрельбе по мишени на кучность.	1	
15	Тренировка в стрельбе по мишени на кучность.	1	
16	Тренировка в стрельбе на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Корректировка стрельбы.	1	
17	Тренировка в стрельбе на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Корректировка стрельбы.	1	
18	Тренировка в стрельбе на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Корректировка стрельбы.	1	
19	Тренировка в стрельбе на результат.	1	
20	Тренировка в стрельбе на результат.	1	
21	Тренировка в стрельбе на результат.	1	
22	Освоение однообразия изготовки с оружием. Тренировка в стабильности и точности принятия изготовки.	1	
23	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена	1	
24	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена	1	
25	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена	1	
26	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена	1	
27	Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова.	1	
28	Порядок неполной разборки и сборки АК.	1	
29	Порядок неполной разборки и сборки АК.	1	
30	Порядок неполной разборки и сборки АК.	1	
31	Снаряжение магазина АК 15-ю патронами.	1	
32	Снаряжение магазина АК 15-ю патронами.	1	
33	Снаряжение магазина АК 15-ю патронами.	1	

34	Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований	1	
	Итого:	34	