Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 30.08.2023 № 227-ОУ

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 12:12:48 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История Санкт-Петербурга»

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Цель и задачи курса

Цель: Способствовать эмоционально-ценностному восприятию учащимися городских объектов, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и мирового художественного наследия, а себя – как носителей традиций всемирного культурного наследия, повышение общего уровня культуры, развитие чувства гордости за свой родной край.

Задачи курса:

-продолжить формирование у учащихся знаний по истории России;

-показать влияния Санкт-Петербурга на развитие отечественной истории и культуры;

-ознакомить учащихся с работой и экспозициями ведущих музеев города;

-воспитывать через любовь к городу истинных петербуржцев, способных возродить былое его величие;

-способствовать пониманию учащимися значимости петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширять имеющиеся у них знания о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих связь с культурой других народов и времен.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

На изучение курса «История Санкт-Петербурга» на ступени основного общего образования в 7 и 8 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

-приобщение к историческому наследию мировой, российской и петербургской культуры в памятниках нашего города, что дает возможность обучающемуся «погрузится» в мир города, почувствовать свою сопричастность к его жизни.

-воспитание гражданской идентичности в поликультурном российском обществе, современном мировом сообществе.

-ориентирование на осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

-содействие формированию активной гражданской позиции на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

-создание условий для формирования разносторонней личности на основе изучения истории родного края

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции , к истории ,традициям ,ценностям народов мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

-уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:
-умение планировать свои действия при осмотре памятников наследия, составлять план описания объекта.
-умение планировать этапы самостоятельной работы (при подготовке и проведении различных викторин, выездных игр).
-владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
-владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
-способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:
-участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
-умение работать в команде; выбирать для себя посильные задания; нести ответственность за принятое решение; оказывать поддержку и помощь другим членам команды в реализации общего задания (проекта).

Познавательные универсальные учебные действия:
-умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации (ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-Петербурга, краеведческую литературу.
-умение систематизировать и обобщать собранный материал (для занятий, для участия выездных мероприятиях).

Предметные:

-видеть связь истории России с историей города, культурой, литературой, религией и психологией;
-работать с книгой, выбирая в обилии материала, необходимое для подготовки небольшой экскурсии;
-разбираться в архитектурных терминах и понятиях;
видеть влияние Санкт-Петербурга на развитие отечественной истории и культуры;
-применять полученные знания и умения на занятиях, учебных прогулках, при выполнении творческих работ, а также при общении с друзьями, родственниками.

Содержание курса:

1.Вводное занятие.

2.Мой дом – Московский район.

Теория: Возникновение района 1919 год.
Московская застава, Пулковский меридиан, Московские ворота.
Российская Национальная библиотека, парк Победы, Площадь Победы.
Достопримечательности района. Озера, парки и сады, мосты и памятники. Учебные заведения Московского района.

Знаменитые петербуржцы Московского района.
Московский район в начале XX века.
Практика:Прогулка к Чесменской церкви, парку Победы. Проекты сохранения памятника.
Пешеходная экскурсия по Московскому проспекту.
Интеллектуальная игра «Знаменитые петербуржцы Московского района»
Пешеходная экскурсия по Пулковскому меридиану.

3.Ленинград в годы Великой Отечественной войны.

Теория: Блокада. Жизнь города в годы войны.
Ленинградский зоопарк. Вклад района в дело победы.
Сберегли, сохранили.
Улицы Московского района, носящие имена героев ВОВ.
Практика: Работа с картой района. Посещение воинского кладбища, и памятника военным летчикам на Чесменском кладбище.

4.Вклад района в дело победы.

Теория. Заводы Московского района.
Практика: Посещение и возложение цветов у Мемориала Защитникам Ленинграда

5.Культурная жизнь города. Современный город.

Город во второй половине XX века
Теория: Московский район. Новое строительство. Новая промышленность (промзоны)
Метро. Дворцы под землей.
Практика: Викторина «Узнай станцию по оформлению (мозаики, памятники, панно. Узнай станцию по павильону»

6.Итоговое занятие

Практика: Игра по ориентированию «Мой Парк Победы»

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает проведение следующих форм занятий: беседы, практические занятия, экскурсии, наблюдения, исследовательская деятельность, презентации, конкурсы, викторины и др.
Часть занятий проводится аудиторно (в классе), часть – в городском пространстве в виде учебных прогулок, образовательных путешествий, экскурсий, викторин, игр по краеведческому ориентированию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела / темы	Общее количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Вводное занятие.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
2	От Сенной до Царского Села	2	История и культура Санкт-Петербурга и ЛО https://openedu.ru/course/spbu/SPBILO/
3	Московские ворота.	3	История и культура Санкт-Петербурга и

	История возникновения района.		ЛО https://openedu.ru/course/spbu/SPBILO/
4	Новодевичий монастырь.	3	Энциклопедия Санкт-Петербург http://encspb.ru/
5	Чесменский комплекс. Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи. Чесменский (путевой) дворец. Морская страница района. СПМБМ. НИИ.	3	Энциклопедия Санкт-Петербург http://encspb.ru/
6	Площади Московской заставы. Площадь Чернышевского. Московская площадь. Площадь Победы. Новые площади Московского района.	7	Петербургские мосты https://www.lektorium.tv/spb-bridges
7	Парк Победы. Аллея Героев. Скульптура. Блокадные страницы. Памятные знаки. Парк – место отдыха горожан.	6	Петербургские мосты https://www.lektorium.tv/spb-bridges
8	Промышленный Московский район. Скотопригонный двор. Петмол. Вагоноремонтный завод. Электросила. Мясокомбинат. Пулково.	3	Маленькие детали большого города https://rutube.ru/metainfo/tv/2697/
9	Учебные заведения. От Университета путей сообщения (ПГУПС) до Университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	1	Маленькие детали большого города https://rutube.ru/metainfo/tv/2697/
10	Метрополитен. «Осторожно, двери закрываются». Сенная – Московская	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
11	Итоговое занятие	1	Санкт--Петербург

			https://topspb.tv/programs/981/
12	Резерв	3	
13	Всего	34	