Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 30.08.2023 № 327-ов

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 12:12:28 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История и культура Санкт-Петербурга

(Приложение 1 к ОП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт – Петербург

2023

Пояснительная записка

Цели программы: создание условий для формирования представления о важном значении Московского района в жизни Санкт-Петербурга, а также осознания сопричастности к его судьбе; развитие общей культуры и начальная профессиональная ориентация обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить первоначальные сведения об истории Московского района;
- освоить базовый понятийный аппарат историко-краеведческого знания;
- познакомить учащихся с окружающей городской средой, главными историческими, культурными, архитектурными памятниками Московского района.

Развивающие:

- формировать основные навыки по самостоятельному изучению города;
- формировать умение пользоваться справочниками и другой краеведческой литературой, «читать» карты-схемы и ориентироваться по ним;
- обучить умению описывать памятники истории и культуры, делать сообщения и доклады.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию эмоционально-ценностного восприятия памятников истории и культуры района и города;
- формировать гражданственные, патриотические, нравственные чувства, пробудить познавательный интерес к истории и культуре своего района.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю , всего 17 часов в год , в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю , всего 17 часов в год.

Являясь нелинейным (тематическим) курсом внеурочной деятельности, программа «Санкт-Петербург–город-музей» (Прогулки по Петербургу) состоит из проектировочных (подготовительных) занятий по теме планируемого маршрута и 3-4 часовых (длительностью 3-4 академических часа) практических «путешествий». Предметные экскурсии позволяют более образно, ярко знакомить ученика с материалом, как по учебным дисциплинам, так и с общеразвивающей информацией, направленной на культурное развитие детей. На экскурсии ученик имеет возможность закрепить имеющиеся знания и получить новые. Экскурсия учит сосредотачивать внимание, формулировать вопросы и находить на них ответы, сравнивать, анализировать, развивает фантазию, подталкивает к открытиям.

Развивающие экскурсии не связаны с каким-либо предметом, но способствуют общему развитию ребенка, его эстетическому и эмоциональному развитию, воспитанию патриотизма, бережному отношению к культурному наследию города и своего района, формирует потребность в полезном досуге. Кроме того, пешеходная прогулка или автобусная экскурсия дает возможность для повторения правил дорожного движения и правил поведения в общественных местах, учит ориентироваться в городском пространстве.

Воспитательный потенциал реализуется через

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Правила пожарной безопасности, правила поведения в общественном месте.

Раздел 1. Московская застава. Площадь Московские ворота.

Теория:

Старая Новгородская дорога. Ближняя Рогатка. Лиговский канал. Верстовые столбы по проекту А. Ринальди Топонимика Московского проспекта: Царскосельский, Забалканский, Международный, Сталина проспект. Московские ворота. «Скороход», вагоностроительный завод. Сегодняшний день территории (район современной застройки).

Практика:

Обследование территории вокруг площади Московские ворота. Работа с картой-схемой: Московская застава, верстовой столб «5 верста», памятник Милорадовичу, Заставная пожарная часть,

Лиговский проспект, *богадельня имени Чубыкина, здание ветеринарной лаборатории*. Разгадывание ребусов и создание кроссворда «Ближняя Рогатка», поиск объекта по его детали.

Раздел 2. Новодевичий монастырь. Некрополь Новодевичьего кладбища.

Теория:

Общая характеристика. Новодевичий монастырь. Выдающиеся деятелиРоссии, похороненные на Новодевичьем кладбище: адмиралы русского флота С.С. Лисовский, Г.И. Невельской; петербургские врачи С.П. Боткин, Д.О. Отт, А.Я. Чистович; архитекторы А.Е. Белогруд, В.А. Косяков, художник П.В. Басин, М.И. Врубель, поэты Ф.И. Тютчев, Н А. Некрасов и другие деятели науки и культуры.

Практика:

Викторина, проект памятника знаменитым соотечественникам.

Раздел 3. Московская площадь

Теория:

План переноса центра Ленинграда в южном направлении 30-х г.г.20 века. Дом Советов. 1941 - 1944 гг. учебное минное поле, наблюдательный пункт командующего ленинградским фронтом Л. А. Говорова. ДОТы. Формирование ансамбля Московской площади в 70-х годах 20 века. Фонтанный комплекс. Современная жизнь площади.

Практика:

Обследование территории вокруг Дома Совета: изучение барельефа и архитектурного убранства Дома Советов. Отыскание «следов войны» вокруг Дома Советов. Сравнение нынешнего ансамбля площади с изображенным на фотографиях 30-х, 40-х, 50-х, 70-х гг. Игра «Найди лишнее», «Своя игра».

Раздел 4. Чесменский ансамбль. Обелиски.

Теория:

Путевой дворец на «лягушачьем болоте». Чесменский дворец. Лазарет Мальтийского ордена. Чесменский собор. Воинское захоронение.

История, легенды, интересные факты.

Практика:

Обследование территории вокруг дворца и собора: строение, архитектурное убранство. Игра «Найди по фрагменту», «Третий лишний», «Своя игра».

Раздел 5. Площадь Победы. Южные ворота города.

Теория:

История территории с 17 века. Средняя Рогатка. Среднерогатский путевой дворец у четырех рук». Немецкая Среднерогатская колония. Верстовые столбы и фонтаны Пулковского водовода. Формирование ансамбля площади в 70-х годах 20 века. Монумент героическим защитникам Ленинграда. Пулковский парк.

Практика:

Обследование территории вокруг площади Победы. Игра-ориентирование «У четырех рук». Составление схемы территории, нанесение на нее главных объектов: Монумента героическим защитникам Ленинграда, гостиницы «Пулковская», РНИИ «Электронстандарт», зданий Московского универмага, 22-этажные дома. Минута молчания у скульптурной группы «Блокада» Монумента героическим защитникам Ленинграда.

Раздел 6. Резерв.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Предметные:

- освоение первоначальных сведений об истории Московского района;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее познавательную ценность;

- умение ориентироваться по различным видам карт;
- составление, описание важнейших памятников культуры Московского района,выражение своего отношения к ним.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную.
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, выделять в тексте главную мысль);
- умение работать с наглядным материалом;
- умение обосновывать, аргументировать, доказывать свой ответ (мнение, точку зрения, оценку);
- извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, задавая им вопросы;
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Личностные:

- понимание культурного многообразия Санкт-Петербурга и Московского района, уважение к культуре;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, горожанина, жителя Московского района;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Формы проведения занятий : групповые, беседы, викторины, экскурсии, в том числе виртуальные , практические занятия .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-6 классы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
	Вводное занятие.	1	Мир Петербурга http://mirpeterburga.ru/library/zhurnal-istoriya-peterburga/
1	Московская застава. Площадь Московские ворота.	3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
2	Новодевичий монастырь. Некрополь Новодевичьего кладбища.	3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
3	Московская площадь.	3	Санкт-Петербург https://topspb.tv/programs/981/
4	Чесменский ансамбль. Обелиски.	2	Культура РФ https://www.culture.ru/s/s_peterburg/
5	Площадь Победы. Южные ворота города.	3	Культура РФ https://www.culture.ru/s/s_peterburg/

6	Итоговое занятие	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
7	Резерв	1	
	Всего	17	