Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 328-оу

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 14:17:40 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

базовый уровень

(Приложение 5 к ОП СОО в соответствии с ФГОС)

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

Цели и задачи курса:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;
- развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоениесистемы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- формированиеопыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане:
На изучение предмета «Обществознание» на ступени среднего общего образования в 11 классе отводится 68 часов в год , 2 ч. в неделю.

УМК:Учебник:. Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н. М.: «Просвещение», 2014

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- Воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- Формулирование ценностных ориентиров, включающих как готовность и способность личности к самообразованию и самопознанию, так и сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социум.

Содержание курса

РАЗДЕЛ I.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Роль экономики в жизни общества. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование.Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Планируемые результаты обучения

Важнейшими **личностными** результатами изучения обществознания наданном этапе обучения являются:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного иответственного члена российского общества, уважающего закон правопорядок,осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества,обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающеготрадиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократическиеценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствованиероссийского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов,способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям вобщественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитиянауки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различныхформ общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческихнравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность испособность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурноммире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в немвзаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьмистаршего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основесознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь кчеловеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятияценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и ихреализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты изучения обществознания предполагаютформирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулироватьсобственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальныересурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые длядостижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых длядостижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию сразных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационныхисточниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить наего основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;

- приводить критические аргументы как в отношениисобственного суждения, так и в отношении действий и сужденийдругого;

- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- представлять публично результаты индивидуальной игрупповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты:

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	Контроль	Электронные, цифровые образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Роль экономики в жизни общества	2		https://infourok.ru/rol-ekonomiki-v-zhizni-obschestva-	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве.

				2257631.html	Определять смысл, различать признаки научных понятий «экономическая система», «экономический рост», «экономический цикл», «ограниченность ресурсов», «валовой внутренний продукт». Определять различные смыслы многозначных по-нятий «экономика», «собственность». Классифицировать типы экономических систем. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке факторов долгосрочного экономического роста, причин и последствий циклического развития экономики при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Приводить примеры взаимосвязи главных вопросов экономики, основных макроэкономических показателей и показателей качества жизни. Представлять в виде схемы взаимосвязи различных путей достижения экономического роста, в виде графика кривую производственных возможностей. Устанавливать взаимосвязь развития
2.	Экономика: наука и хозяйство	2		https://infourok.ru/ekonomika-nauka-i-hozyajstvo-4879162.html	
3.	Экономический рост и развитие	2		https://infourok.ru/ekonomicheskiy-rost-i-razvitie-908063.html	
4.	Рыночные отношения в экономике	2		https://infourok.ru/rynochnye-otnosheniya-v-ekonomike-4741348.html	
5.	Фирма в экономике	2		https://infourok.ru/prezentaciya-firma-v-ekonomike-11-klass-4479747.html	
6.	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		https://infourok.ru/pravovye-osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti-4278527.html	
7.	Слагаемые успеха в бизнесе	2		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obschestvoznaniyu-slagaemie-uspeha-v-biznese-908458.html	
8.	Экономика и государство	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-ekonomika-i-gosudarstvo-klass-1310284.html	
9.	Финансы в экономике	2	1	https://infourok.ru/finansy-v-ekonomike-4765760.html http://www.rustest.ru	
10.	Занятость и безработица	2		https://infourok.ru/zanyatost-i-bezrabotica-klass-944990.html	
11.	Мировая экономика	2		https://infourok.ru/mirovaya-ekonomika-4883718.html	
12.	Экономическая культура	2		https://infourok.ru/ekonomicheskaya-	

				kultura-4741771.html	общества и его экономической жизни при изучении экономической жизни общества на основе анализа, социального прогнозирования, объяснять основные тенденции развития экономической сферы. Формулировать собственные суждения и аргументы по проблеме определения путей достижения экономического роста (опираясь на социальные ценности). Использовать ключевые понятия, теоретические положения о проблеме ограниченности экономических ресурсов и необходимости экономического выбора, сущности циклического развития экономики
13.	Повторение темы: «Экономическая жизнь общества»	1	1	https://infourok.ru/test-po-teme-ekonomicheskaya-zhizn-obschestva-1400339.html http://www.rustest.ru	
14.	Социальная структура общества	2		https://infourok.ru/socialnaya-struktura-obshestva-4880278.html	Владеть знаниями о социальной структуре общества. Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальные общности», «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная группа». Классифицировать социальные общности и группы. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальной структуры. Объяснять причинно-следственные связи при
15.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		https://infourok.ru/socialnie-normi-i-otklonyayuscheesya-povedenie-3880756.html	
16.	Нации и межнациональные отношения	2	1	https://infourok.ru/nacii-i-mezhnacionalnie-otnosheniya-2394098.html http://www.rustest.ru	
17.	Семья и быт	2		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-semya-i-bit-3997270.html	

18.	Гендер – социальный пол	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-gender-socialniy-pol-2379524.html	описании социальной структуры, социальной стратификации и социального неравенства. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о социальной структуре российского общества для объяснения явлений социальной действительности. Владеть знаниями о социальных отношениях, политике государственной поддержки социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальный статус», «социальная роль», «социальная мобильность». Классифицировать виды социальной мобильности. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных отношений; при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Проводить сравнение видов и каналов социальной мобильности в современном российском обществе. Использовать знания о социальных ролях в целях успешного выполнения ролей, свойственных
19.	Молодежь в современном обществе	2		https://infourok.ru/molodezh-v-sovremennom-obshestve-4836297.html	
20.	Демографическая ситуация в современной России	2		https://infourok.ru/demograficheskaya-situaciya-v-sovremennoy-rossii-klass-1913515.html	
21.	Повторение темы: «Социальная сфера»	2	1	https://infourok.ru/urokpovtorenie-socialnaya-sfera-obschestva-1532551.html	

					одиннадцатиклассника м: учащегося, члена семьи, потребителя финансовых услуг и др. Формулировать на основе приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях собственные суждения и аргументы по проблемам положения индивида в обществе, социальной мобильности, ее видов и каналов (опираясь на социальные ценности). Создавать типологии видов социальной мобильности на основе предложенных критериев
22.	Политика и власть	2		https://infourok.ru/urok-politika-i-vlast-3920543.html	Определять различные смыслы многозначного понятия «власть». Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая власть», «политический институт», «политические отношения». Приводить примеры взаимосвязи политической сферы и других сфер жизни общества. Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях политической власти для объяснения явлений социальной действительности. Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, в том числе поступающую по
23.	Политическая система	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-politicheskaya-sistema-2494669.html	
24.	Гражданское общество и правовое государство	2		https://infourok.ru/grazhdanskoe-obschestvo-i-pravovoe-gosudarstvo-1981930.html	
25.	Демократические выборы	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-demokraticheskie-vibori-981276.html	
26.	Политические партии и партийные системы	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-politicheskie-partii-i-partijnye-sistemy-11-klass-4412495.html	
27.	Политическая элита и политическое лидерство	2	1	https://infourok.ru/politicheskaya-elita-i-	

				politicheskoe-liderstvo-4758307.html http://www.rustest.ru	каналам сетевых коммуникаций; определять степень достоверности информации. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества. Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая система», «государство». Классифицировать формы государства. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке структуры политической системы; при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.
28.	Политическое сознание	2		https://infourok.ru/politicheskoe-soznanie-4835182.html	
29.	Политическое поведение	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temupoliticheskoe-povedenie-klass-3420566.html	
30.	Политический процесс и культура политического участия	2		https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-obshestvoznaniya-politicheskij-process-i-kultura-politicheskogo-uchastiya-11-klass-4237175.html	
31.	Взгляд в будущее	2		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2020/04/14/vzglyad-v-budushchee-11-klass-obshchestvoznanie	
32.	Повторение темы: «Политическая жизнь общества»	2	1	https://infourok.ru/praktikum-po-teme-politicheskaya-zhizn-obschestva-2982915.html http://www.rustest.ru	
36.	Итоговое повторение	2			
37.	Резерв	4			
	Всего	68	6		