Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 328-ов

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 14:14:11 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

«История в лицах»

(Приложение 5 к ОП СОО в соответствии с ФГОС)

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

Цели курса: Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах важнейших событий, происходивших в России и мире в XX веке, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.
Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся.
Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

Задачи курса:

— помочь учащимся в овладении новых знаний по отечественной и всемирной истории XX века;

— научить учащихся самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать различные источники;

— способствовать воспитанию патриотизма и становлению активной гражданской позиции;

— формирование патриотических чувств и гражданственности на основе понимания роли личностей в судьбах России и мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Место предмета в учебном плане

На ступени среднего общего образования в 11 классе на изучение элективного курса «История в лицах. XX век» из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- Воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- Формулирование ценностных ориентиров, включающих как готовность и способность личности к самообразованию и самопознанию, так и сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социум.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- работать с различными видами исторических источников и справочной литературы;
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- подкрепление изученных положений конкретными примерами.

Предметные:

- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий XX-начала XXI в.;
- оценивать роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса;
- осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ информации по тематике курса.

Содержание курса

Введение.

Тема 1 Роль личности в истории начала XX века. Страницы жизни Николая II. Политический портрет С.Ю. Витте. Великий реформатор П.А. Столыпин. Исторические портреты П.Н. Милюкова, А.И. Гучкова.

Тема 2 Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества в 1917-1930 гг. В.И. Ленин – основатель партии большевиков и Советского государства. И.В Сталин и его борьба за власть. Председатель РВС Л.Д. Троцкий. Главком первой конной С.М. Буденный. Г.В. Чичерин – нарком иностранных дел.

Тема 3 Запад на пути ко Второй мировой войне. Фашизм и нацизм в Европе. Ф.Д. Рузвельт и «Новый курс» США.

Тема 4 Великая Отечественная война и ее герои. Г.К. Жуков – воин, полководец, патриот. Герои Советского Союза и их подвиги. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Подвиг юных героев краснодонцев – «Молодая гвардия». Пионеры-герои. Советские разведчики Н. Кузнецов, Р. Зорге. Маршалы Победы.

Тема 5 Лидеры стран антигитлеровской коалиции. У. Черчилль. Ф Рузвельт.

Тема 6 Роль лидеров в послевоенном развитии. Генерал де Голь. Г. Трумэн и его доктрина. Д. Эйзенхауэр. Д. Кеннеди. Ф. Кастро. М. Цзедун. Дж. Неру. И. Ганди. Р. Рейган. «Железная леди» М. Тетчер. Ж. Ширак. Г. Коль. С. Берлускони.

Тема 7 Государственные и политические деятели СССР 1950-1990-х годов. Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев. Политический портрет Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Политический портрет М.С. Горбачева. Политический портрет Б.Н. Ельцина.

Тема 8 Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Роль политических лидеров в современном мире. Политический портрет Президента В.В. Путина.

Заключение

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контроль	Электронные, цифровые образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Введение	1			
2.	Роль личности в истории начала XX века. Страницы жизни Николая II. Политический портрет С.Ю. Витте. Великий реформатор П.А. Столыпин. Исторические портреты П.Н. Милюкова, А.И. Гучкова.	3		https://www.youtube.com/watch?v=51eDRiQrQvs https://www.youtube.com/watch?v=5JYMC0gTtMk https://www.youtube.com/watch?v=fXUPaDbciw0 https://www.youtube.com/watch?v=cYrCgoqIsCg https://www.youtube.com/watch?v=bHPHX4NT7_8	Характеризовать внешнеполитическое положение России в начале XX в. Характеризовать деятельность Николая II, давать ей оценку. Представить сообщение о С.Ю. Витте П.А. Столыпине, П.Н. Милюкове, А.И. Гучкове.
3.	Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества в 1917-1930 гг. В.И. Ленин – основатель партии большевиков и Советского государства. И.В Сталин и его борьба за власть. Председатель РВС Л.Д. Троцкий. Главком первой конной С.М. Буденный. Г.В. Чичерин – нарком иностранных дел.	5		https://www.youtube.com/watch?v=8cKwlGhzY_4 https://www.youtube.com/watch?v=kQ9qox7VueA https://www.youtube.com/watch?v=_5g5pe3FvaQ https://www.youtube.com/watch?v=ltrflWUJeCc https://www.youtube.com/watch?v=-v6tw1NOKkY	Характеризовать внутриполитическое положение России в период революции и Гражданской войны. Характеризовать деятельность В.И. ЛенинаI, давать ей оценку. Представить сообщение о И.В. Сталине, Л.Д. Троцком, С.М. Буденном, Г.В. Чичерине.
4.	Запад на пути ко Второй мировой войне. Фашизм и нацизм в Европе.	1		https://www.youtube.com/watch?v=kfuUDjfnEu0 https://www.youtube.com/watch?v=iNiYN2XyxSk	Характеризовать внешнеполитическое положение в Европе накануне Второй мировой войны. Характеризовать

				https://www.youtube.com/watch?v=5vPC3al1nTQ	деятельность европейских лидеров в этот период.
5.	Великая Отечественная война и ее герои. Г.К. Жуков – воин, полководец, патриот. Герои Советского Союза и их подвиги. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Подвиг юных героев краснодонцев – «Молодая гвардия». Пионеры-герои. Советские разведчики Н. Кузнецов, Р. Зорге. Маршалы Победы.	8	1	https://www.youtube.com/watch?v=rNT8Me_g3hU https://www.youtube.com/watch?v=kPJM1jSKkwg https://www.youtube.com/watch?v=8UV8LXhtaiA https://www.youtube.com/watch?v=AR8fmnHVQ7s https://www.youtube.com/watch?v=pd3goiKPiCE	Характеризовать события Великой Отечественной войны. Характеризовать деятельность Г.К. Жукова, давать ей оценку. Представить сообщение о Д.М. Карбышеве, героях молодогвардейцах, пионерах-героях, советских разведчиках, маршалахпобеды.
6.	Лидеры стран антигитлеровской коалиции. У. Черчилль. Ф Рузвельт.	1		https://www.youtube.com/watch?v=GRwCZ6KMr0M https://www.youtube.com/watch?v=YwideYMxIy0	Характеризовать внешнеполитическое положение времен Второй мировой войны. Представить сообщения о У. Черчилле, Ф. Рузвельте.
7.	Роль лидеров в послевоенном развитии. Генерал де Голь. Г. Трумэн и его доктрина. Д. Эйзенхауэр. Д. Кеннеди. Ф. Кастро. М. Цзедун. Дж. Неру. И. Ганди. Р. Рейган. «Железная леди» М. Тетчер. Ж. Ширак. Г. Коль. С. Берлускони.	5		https://www.youtube.com/watch?v=usOaBQuGsSM https://www.youtube.com/watch?v=nKJTH6tYfus https://www.youtube.com/watch?v=MSHGWlkGpEA	Характеризовать внешнеполитическое положение после Второй мировой войны. Представить сообщение о Г. Трумэне и его доктрине, Д. Эйзенхауэре, Д. Кеннеди, Ф. Кастро, М. Цзедуне, Дж. Неру, И. Ганди, Р. Рейгане, М. Тетчер. Ж. Шираке. Г. Коле, С. Берлускони.
8.	Государственные и политические деятели	6	1	https://www.youtube.com/watch?v=Io	Характеризовать внутриполитическ

	СССР 1950-1990-х годов. Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев. Политический портрет Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Политический портрет М.С. Горбачева. Политический портрет Б.Н. Ельцина.			4Ik_M13Yk https://www.youtube.com/watch?v=pl1GP6xLiBg https://www.youtube.com/watch?v=1wnupsPUOJQ	ие, экономические события 1950-1990-х годов. Характеризовать деятельность Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, ,М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, давать ей оценку. Представить сообщение о Ю.В. Андропове, К.У. Черненко.
9.	Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Роль политических лидеров в современном мире. Политический портрет Президента В.В. Путина.	2		https://www.youtube.com/watch?v=KJy2ZobkFbU https://www.youtube.com/watch?v=p338BQZ4GQQ https://www.youtube.com/watch?v=lpMgrhcYJiE	Характеризовать международные отношения в современном мире. Характеризовать деятельность В.В. Путина, давать ей оценку.
10.	Итоговое повторение	1			
11.	Резерв	1			
12.	Итого	34	2		