Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 328-ОУ

Ефимова Марина Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Ефимова Марина Юрьевна
Дата: 2023.09.25 14:16:16 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

«Актуальные вопросы обществознания при подготовке к ЕГЭ»

(Приложение 5 к ОП СОО в соответствии с ФГОС)

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

Цели курса: повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения

Место предмета в учебном плане

На ступени среднего общего образования в 11 классе на изучение элективного курса «Актуальные вопросы обществознания при подготовки к ЕГЭ» из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- Воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- Формирование навыков подготовки к ГИА;
- Формулирование ценностных ориентиров, включающих как готовность и способность личности к самообразованию и самопознанию, так и сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социум.

Содержание курса

Введение.

Структура и содержание ЕГЭ. Уровни сложности заданий.

Раздел 1. Социальная сфера.

Социальные группы и их классификация. Социальный статус и социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Семья и брак. Основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России

Раздел 2. Экономическая сфера

Экономика и экономическая политика. Предпринимательство. Экономическое содержание собственности. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности.

Раздел 3. Политическая сфера

Роль государства в экономике. Банковская система. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика. Рынок труда. Заработная плата. Безработица. Политическая система. Признаки, функции формы государства. Избирательная система. Политические партии . Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Политическое участие

Раздел 4. Правоведение

Система права. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Власти в РФ. Правоохранительные органы. Правовая культура.

Планируемые результаты обучения:

Личностные

 мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;

 заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своейстраны;

 ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

 умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

 умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Метапредметные

 умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

 умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

 способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

 овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

 умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- подкрепление изученных положений конкретными примерами.

Предметные

 относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

 знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;

 умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

 знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 привитие приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
 знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контроль	Электронные, цифровые образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Структура и содержание ЕГЭ. Уровни сложности заданий	1		https://vpr-ege.ru/ege/obshchestvoznanie	Иметь представление о структуре и содержании ЕГЭ, уровнях сложности заданий.
2.	Социальные группы и их классификация	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	Владеть знаниями о социальной структуре общества. Определять смысл, различать признаки
3.	Социальный статус и социальная роль	1		https://soc-ege.sdamgia.ru/	

4.	Неравенство и социальная стратификация	1		https://vpr-ege.ru/ege/obshchestvoznanie	научных понятий «социальные общности», «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная группа». Классифицировать социальные общности и группы. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальной структуры. Объяснять причинно-следственные связи при описании социальной структуры, социальной стратификации и социального неравенства. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о социальной структуре российского общества для объяснения явлений социальной действительности. Владеть знаниями о социальных отношениях, политике государственной поддержки социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.
5.	Социальная мобильность	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
6.	Социальные нормы	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
7.	Семья и брак	1		https://soc-ege.sdamgia.ru/	
8.	Основы национальной политики в РФ	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
9.	Социальные процессы в современной России	1	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.rustest.ru	
10.	Экономика и экономическая политика	1		https://soc-ege.sdamgia.ru/	Владеть знаниями о финансовых институтах, банковской системе.
11.	Предпринимательство	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-	

				zadaniy-ege	Характеризовать причины и последствия инфляции, функции Центрального банка Российской Федерации, финансовых институтов. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о финансовых технологиях и финансовой безопасности, монетарной политике для объяснения явлений социальной действительности. Находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности. Владеть знаниями о (об) роли государства в экономике, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса,
12.	Экономическое содержание собственности	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
13.	Рыночный механизм	1		https://soc-ege.sdamgia.ru/	
14.	Измерители экономической деятельности	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
15.	Роль государства в экономике	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
16.	Банковская система	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
17.	Инфляция. Виды налогов	1		https://soc-ege.sdamgia.ru/	
18.	Мировая экономика	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
19.	Рынок труда. Заработная плата. Безработица	1	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.rustest.ru	

					механизмах принятия бюджетных решений, особенностях государственной политики импортозамещения. Определять смысл, различать признаки научных понятий «общественные блага», «государственный бюджет». Классифицировать механизмы государственного регулирования экономики. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке производства и потребления общественных благ, воздействия внешних эффектов при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Формулировать собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, цифровизации экономики (опираясь на социальные ценности). Использовать ключевые понятия, теоретические положения о методах фискальной политики государства для объяснения явлений социальной

					действительности.
20.	Политическая система	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества. Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая система», «государство». Классифицировать формы государства. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке структуры политической системы; при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Устанавливать и объяснять функциональные и иерархические связи при описании формы государства: форм правления, государственно-территориального устройства, политических режимов. Характеризовать функции государства. Представлять в виде схемы структуру политической системы, в форме таблицы компоненты формы государства. Владеть знаниями о направлениях государственной политики Российской Федерации;
21.	Признаки, функции формы государства	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
22.	Избирательная система	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
23.	Политические партии	1		https://soc-ege.sdamgia.ru	
24.	Политический режим	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
25.	Гражданское общество и правовое государство	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
26.	Политическое участие	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	

					конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.
27.	Система права	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации. Определять смысл, различать признаки научных понятий «право», «источник права», «система права», «норма права», «отрасль права», «институт права», «правонарушение», «юридическая ответственность», «нормативный правовой акт», «закон», «подзаконный акт», «законодательный процесс». Классифицировать правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; правоохранительные органы. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке правового регулирования в Российской Федерации; при изложении собственных
28.	Источники права	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
29.	Правоотношения и правонарушения	1		https://vpr-ege.ru/ege/obshchestvoznanie	
30.	Власти в РФ	1		https://soc-ege.sdamgia.ru/	
31.	Правоохранительные органы	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	
32.	Правовая культура	1	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.rustest.ru	

					суждений и построении устных и письменных высказываний. Устанавливать иерархические связи при описании системы права, нормативно-правовых актов. Приводить примеры взаимосвязи права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов. Владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.
33.	Итоговое повторение	2		http://www.rustest.ru	
	Всего	34	3		