Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю» Директор Ефимова М.Ю. Приказ от 30.08.2023 №....

> Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб лингвистов» 1-4 класс

> > Санкт - Петербург 2023

Пояснительная записка

# Цели и задачи курса внеурочной деятельности по английскому языку

## Цели:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- формирование умения общаться на элементарном уровне;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений учащихся;
- развитие познавательных способностей;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- обеспечение коммуникативно психологической адаптации школьников;
- воспитание средствами языка;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;
- духовно нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение нравственных устоев семьи.

В процессе занятий во внеурочной деятельности, учащиеся знакомятся с детским зарубежным фольклором, у них вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре. На занятиях формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

## Образовательные цели:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
  - научить диалогической и монологической речи;
  - изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
  - выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

## Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

## Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

## Для выполнения данной программы необходимо решить следующие задачи:

- 1.Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
- 2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- 3. Расширить и углубить знания учащихся в таких видах речевой деятельности как говорение и аудирование.
- 4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
- 5. Совершенствовать навыки работы в группе, в парах, самостоятельно.
- 6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, инструкции, диалоги людей и т.д.

## Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Учебным планом для внеурочной деятельности по английскому языку в 1 классе выделено 33 часа в году (1 час в неделю), во 2-4 классах 34 часа за год (1 час в неделю).

# Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности по английскому языку

## Личностные:

- научиться уважать образ жизни и культуру людей страны изучаемого языка,
- подходить к выполнению заданий творчески,
- научиться работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения,

- развивать коммуникабельность, уважение к себе и другим, личную и взаимную ответственность,
- быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.

# Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника,
- развитие коммуникативных способностей школьника,
- умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи,
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников,
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

В рамках изучения английского языка:

- -ученик должен научиться решать коммуникативную задачу по изученной тематике,
- -употреблять лексику и грамматику в диалогической и монологической речи,
- правильно произносить английские звуки.

# Содержание внеурочной деятельности

#### 1 класс

Раздел 1. Давайте познакомимся - 5ч

Учащиеся научаться приветствовать и прощаться друг с другом, называть некоторые цвета, научатся считать от 1-5, называть части тела.

Раздел 2. Семья - 4ч

Учащиеся научатся называть и представлять членов своей семьи, составлять мини-рассказ о семье.

Раздел 3. Школа – 4 ч

Учащиеся научатся называть школьные принадлежности, описывать свою школу, научатся говорить о предметах во множественном числе.

Раздел 4. Домашние животные- 3ч

Учащиеся научатся называть домашних животных, говорить о том, что умеют животные, научатся считать от 6-10, составлять мини-рассказ о своем питомце.

Раздел 5. Страноведение -1 ч

Учащиеся узнают о традициях празднования Рождества в Великобритании и Нового года в России.

Раздел 6. Морские обитатели – 3 ч

Учащиеся научатся называть обитателей моря, некоторые цвета, описывать картинку.

Раздел 7. Игрушки- 4ч

Учащиеся научатся описывать игрушки, составлять мини-рассказ о своей любимой игрушке.

Раздел 8. Еда - 4ч

Учащиеся научатся называть некоторые продукты, говорить о своей любимой еде.

Раздел 9. Занятия в свободное время- 4 ч

Учащиеся научатся говорить о занятиях в свободное время, составлять мини-рассказ о своем досуге.

#### 2 класс

Раздел 1. Давайте познакомимся. – 11 часов.

Обучающиеся тренируются в приветствии и прощании друг друга, узнают популярные имена в англоговорящих странах; составляют этикетный диалог; учатся считать до 10. Обучающиеся узнают общую информацию об англоговорящих странах и о своей родине.

Раздел 2. Семья. – 4 часа.

Обучающиеся учатся называть и представлять членов своей семьи и семьи своего друга; составляют мини-рассказ о семье. Знакомятся со столицей Великобритании – Лондоном.

Раздел 3. Игрушки. – 9 часов.

Обучающиеся узнают названия некоторых животных, говорят о том, что они умеют делать, выражают своё отношение к ним; знакомятся со множественным числом существительных.

Раздел 4. Части тела. – 3 часа.

Обучающиеся знакомятся частями тела, учатся описывать человека, создают проект «Мой портрет».

Раздел 5. Цветной мир. – 5 часа.

Обучающиеся узнаю новую лексику по теме «Цвета», говорят о своём любимом цвете, раскрашивают картинку «Карлсон».

Раздел 1. Я и моя родина. – 10 часов.

Обучающиеся узнают об англоязычных странах, о своей родине; тренируются в написании личного письма другу; составляют диалог «Разговор по телефону»; учатся отправлять письма по сети Интернет; участвуют в игре «Умники и умницы».

Раздел 2. Мой дом – моя крепость. – 4 часа.

Обучающиеся описывают свой дом/квартиру, разговаривают о своих домочадцах и близких родственниках.

Раздел 3. Если я поеду за границу. – 4 часа.

Обучающиеся знакомятся с традициями и обычаями разных стран и их национальными блюдами; составляют проект «Школьное меню моей мечты».

Раздел 4. Мы за здоровый образ жизни. – 8 часов.

Обучающиеся ведут диалог о здоровом образе жизни и о значении спорта в нашей жизни; рассуждают о правильном и неправильном питании; говорят о погоде и временах года.

Раздел 5. Мы любим праздники. – 5 часов.

Обучающиеся знакомятся с основными праздниками в Великобритании и Америке, проводят сравнение с российскими праздниками;

## 4 класс

Раздел 1. Страны, языки, национальности. – 2 часа.

Обучающиеся рассуждают о языках мира, ведут диалог о Лондоне, разговаривают о традициях и обычаях своей страны и стран изучаемого языка.

Раздел 2. Дом, семья, родственники. – 7 часов.

Обучающиеся строят рассказы о своей семье и о квартире, где они живут; рассказывают о своих дальних родственниках; о своих семейных традициях. Обучающиеся тренируются в написании личного письма дальним родственникам.

Раздел 3. Мой рабочий день. – 5 часов.

Обучающиеся обсуждают свой распорядок дня; разговаривают о том, как они проводят выходные дни.

Раздел 4. Спорт, путешествия. – 4 часа.

Обучающиеся ведут диалог о путешествиях за рубежом и по России; учатся спрашивать дорогу до достопримечательностей/отеля на английском языке; обсуждают виды спорта и выражают своё отношение к ним.

Раздел 5. Праздники Великобритании и Америки. – 6часов.

Обучающиеся знакомятся с основными праздниками Великобритании и Америки, выражают своё отношение к ним и проводят сравнение с российскими праздниками.

Раздел 6. Моя жизнь сегодня и завтра. – 7 часов.

Обучающиеся разговаривают о своём хобби, делятся планами на летние каникулы.

# Формы организации и виды внеурочной деятельности

# Виды внеурочной деятельности

чтение, литературно-художественная деятельность;
игровая деятельность (в том числе подвижные игры);
изобразительная деятельность;
постановка драматических сценок, спектаклей;
прослушивание песен и стихов;
разучивание стихов;
разучивание и исполнение песен;
проектная деятельность;
выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

## Формы проведения занятий

- групповая,
- игровая,
- -проектная деятельность,
- викторины

При отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории, используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).

## Тематическое планирование

No	Наименование раздела /темы	Общее	ЭОР и ЦОР
$\Pi/\Pi$		количество	

		часов	
1.	Давайте познакомимся		
2.	Семья		
3.	Школа		
4.	Домашние животные		
5.	Цветной мир		
6.	Морские обитатели		
7.	Игрушки		
8.	Еда		
9.	Занятия в свободное время		
10.	Резерв		-
11.	Итого		

# 2 класс

No	Наименование раздела /темы	Общее	ЭОР и ЦОР
$\Pi/\Pi$		количество	
		часов	
1.	Давайте познакомимся		
2.	Семья		
3.	Игрушки		
4.	Части тела		
5.	Цветной мир		
6.	Резерв		
7.	Итого		

No	Наименование раздела	Общее	ЭОР и ЦОР
$\Pi/\Pi$	/темы	количество	
		часов	

1.	Я и моя Родина	
2.	Мой дом - моя крепость	
3.	Если я поеду заграницу	
4.	Мы за здоровый образ жизни	
5.	Мы любим праздники	
6.	Резерв	
7.	Итого	

No	Наименование раздела /темы	Общее	ЭОР и ЦОР
$\Pi/\Pi$		количество	
		часов	
1.	Страны, языки,		
	национальности		
2.	Дом, семья, родственники		
3.	Мой рабочий день		
4.	Спорт, путешествия		
5.	Праздники Великобритании		
	и Америки		
6.	Моя жизнь сегодня и завтра		
7.	Резерв		
8.	Итого		